

В НОГУ С ЖИЗНЬЮ

ежемесячная газета факультета ВМК МГУ

сентябрь
№ 7 (8) 2009г.

monthly



МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ
ЛОМОНОСОВ
1711-1765



А ты записался
в армию? **стр. 8**

Мечты сбываются **стр. 3**

Поиск разгадки
стр. 12

Школа + Факультет = лето?
стр. 4

ГЗ: мифы и легенды **стр. 14**

Есть такая профессия... **стр. 15**

**Ежемесячная газета ВМК
“В ногу с жизнью. Monthly.”
№ 7 (8) 2009**

Редакция:

Главный редактор:

Екатерина ВЕРХОТУРОВА

Зам главного редактора:

Елена МАЛИНИНА

Дизайн, вёрстка:

Евгений ДОНЦОВ

Фото на обложке:

Екатерина ВЕРХОТУРОВА

Ведущие рубрик:

Елена МАЛИНИНА («Новости»),

Анастасия СИСАКЯН

(«Всеполезная паутина»),

Макс ТКАЧЕНКО («Музыка»)

Корреспонденты:

Людмила АРТЕМЬЕВА,

Василий ДЕРЯБИН,

Илья КУПРИК,

Анастасия ПЛОТНИКОВА,

Корректор:

Ксения МОЛОКАНОВА

E-mail: gazeta@cs.msu.su

ЖЖ: vmk_journal.livejournal.com

Выражаем благодарность заместителю декана факультета ВМК БЕРЕЗИНУ Б.И., КУРОВУ И.А., издательству «МАКС Пресс» и лично МАТВЕЕВОЙ А.Н. за моральную поддержку и помощь в публикации.

Печатается при поддержке студкомиссии Профкома ВМК.

Распространяется в учебных корпусах МГУ.

Отпечатано в типографии МГУ.
Тираж 999 экз.



Время всегда летит стремительно и неуловимо. Картины и события сменяются быстрее, чем в фильмах с самыми захватывающими сюжетами. А летние мгновения проносятся с поистине невероятной скоростью, и осенью мы вновь погружаемся в суматоху дней. Полученные в каникулы отдых и свобода рожают в наших головах многочисленные мысли и идеи. И к началу нового учебного года мы, как революционеры, приходим с новым планом покорения мира.

Для всех ВМК-шников этот год станет, несомненно, особенным. Во-первых, юбилейным (в марте исполнится 40 лет со дня основания факультета), а во-вторых, годом освоения новых площадей (к декабрю экономический факультет собирается окончательно покинуть наше здание).

Основную часть наших статей мы посвятили тем, для кого этот семестр будет первым в студенческой жизни. Из номера можно узнать много интересных легенд и мифов о Главном Здании МГУ, найти рекомендации от старшекурсников о выборе спортивных секций, познакомиться с преподавателями и выпускниками нашего факультета и, если вы хотите, присоединиться к творческому процессу создания факультетской газеты. Следите за объявлениями!

Наш Университет каждому желающему открывает бесконечное пространство возможностей для самореализации практически в любой сфере. Но, чтобы достичь успеха, необходимо учиться, развиваться и впитывать в себя все знания вокруг: лишними они не бывают. Своими взглядами на жизнь, учёбу и науку в этом номере с нами поделился Андрей Анатольевич Вороненко. А в новой рубрике «История успеха» Виктор Сергеевич Лавренко рассказал о том, какую роль сыграл факультет в его жизни и как после окончания ВМК он смог организовать собственный бизнес. Покорить можно любые вершины, если не бояться искать, узнавать, добиваться своего и не останавливаться на полпути к заветным мечтам и целям. А главное – сохранять в душе юношеский максимализм до самой старости, чтобы не приходилось жалеть о несделанном, недостигнутом и незавершённом. Было бы желание, всё остальное приложится!

Екатерина ВЕРХОТУРОВА

Содержание

- | | |
|----|---|
| 2 | Слово редактора |
| 3 | Всемирная паутина: <i>Вокруг света за 80 минут</i> |
| 3 | Новости: <i>Экономический факультет движется к цирку</i> |
| 4 | Каникулы: <i>Under optimal control</i> |
| 6 | Наука изнутри: <i>Carpe diem</i> |
| 8 | Военно-патриотическая статья: <i>Аты-баты, шли... студенты!</i> |
| 11 | На заметку первокурснику: <i>Быстрее, выше, сильнее!</i> |
| 12 | История успеха: <i>Разгадывая е-Нигму</i> |
| 14 | На заметку первокурснику: <i>ГЗ для новичков</i> |
| 15 | Музыка: <i>Профессия звукорежиссёр</i> |



Лето пролетело, и отдохнувшее сознание жаждет интеллектуальной нагрузки. Хочется новых впечатлений, путешествий, но где найти на всё это время и денег?! Вместо дорогостоящих билетов и долговременных очередей за визами достаточно лишь оплатить посещение безграничных просторов Всеполезной паутины!

Вокруг света за 80 минут

Северная Америка становится ближе! Посетите столицу Канады Оттаву на сайте ottawa.ca, а также Канадскую национальную галерею national.gallery.ca. Красочные фотографии и познавательные статьи не оставят вас равнодушными.

Вы всегда мечтали очутиться среди небоскрёбов? Один из крупнейших мегаполисов мира можно увидеть на съёмке с веб-камер, установленных в различных уголках Нью-Йорка, на www.mynyc.ru. www.metmuseum.org – Музей Метрополитан и www.amnh.org – Американский музей естественной истории в Нью-Йорке помогут вам более глубоко проникнуться культурным духом этого города.

Самый романтичный город мира, Париж, встречает вас на www.magicparis.com, а louvre.historic.ru/virttour.shtml приглашает совершить прогулку по прославленному музею Лувру.

Добраться до Скандинавии проще, чем на пароме через Финский залив, можно на сайте beta.stockholmtown.com/ru. Здесь вас ожидает увлекательная виртуальная прогулка по старинным и живописным улочкам «Северной Венеции» – Стокгольму. Шведский Национальный музей откроет вам свои богатства на www.nationalmuseum.se.

Пролистав странички www.virtualspb.com, вы пройдёте по улицам северной столицы России, городу Санкт-Петербургу. И вам даже не

придётся стоять в очереди, чтобы посетить Эрмитаж на www.hermitage.ru.

Те, кто считает, что искусство едино, невзирая на географическое местоположение и кисть художника, найдёт много интересного на сайтах www.museum-online.ru и www.museum.ru

Тем же, кто и во время отдыха хочет оставаться на волне своей специальности, советуем посетить уникальный Музей Истории Компьютеров в Маунтан Вью (Калифорния) по адресу www.computerhistory.org, а также www.computer-museum.ru. Здесь вы узнаете всё об истории зарубежных и отечественных компьютеров и вычислительной техники, откроете немало нового о любимых компьютерных играх и о многом другом, что восхищает и приносит вам радость.

На сайте schools.keldysh.ru/sch444/museum вы окунётесь в сказочный мир порой незнакомой информатики. Вас ожидают галереи известных людей и вычислительных машин, а также история этого предмета с 17 века!

Вы получите максимум новых впечатлений и удовольствия при минимальных затратах, используя бесконечные возможности бескрайней паутины! Побывать в пяти странах мира, на разных континентах, оценить все красоты и достопримечательности за один вечер – это не миф, а реальность!

Анастасия СИСАКЯН

Экономический факультет движется к цирку

То, чего уже на протяжении многих лет ждали, обсуждали или хотя бы обдумывали ВМК-шники, наконец, произойдёт: экономический факультет скоро завершит свой переезд из 2-го ГУМа!

23 января 2009 года состоялась церемония открытия третьего учебного корпуса МГУ, а в конце июня на сайтах МГУ было объявлено о переводе в него экономического факультета.

На сегодняшний день уже освобождены поточные аудитории, а к декабрю 2009 года планируется перенос всей административной части, канцелярии и бухгалтерии факультета в новое здание.



Сердечно поздравляем наших коллег и соседей с окончанием строительства третьего учебного корпуса МГУ и желаем успехов на новом месте!

Репортажи с места событий ждите в следующих номерах.

Елена МАЛИНИНА



Under optimal control

Июль, на первый взгляд, – самое спокойное время для студента. Сессия уже закончилась, а до начала нового учебного года ещё далеко. На факультете царят тишина и покой. Но это только на первый взгляд: на самом деле на ВМК полным ходом идёт жизнь. И в этом году у нас произошло грандиозное событие, да-да именно грандиозное, и это не преувеличение...

С 5 по 26 июля на нашем факультете проходила международная летняя школа **Economic Growth: Mathematical Dimensions** (Экономический рост: математические модели и методы). Помимо Московского Университета в лице ВМК организаторами школы являлись Математический институт имени В.А. СТЕКЛОВА РАН и Международный институт прикладного системного анализа, находящийся в далекой Австрии. Школа была рассчитана на студентов старших курсов и аспирантов, интересующихся теорией макроэкономического роста с точки зрения математики. Она включала в себя три недельных учебных курса, каждый из которых состоял из лекций, семинаров и компьютерного практикума, и завершался сдачей экзамена. И не менее важно, что все занятия проходили на английском языке.

Каждый курс летней школы был нацелен на обсуждение основных факторов, определяющих экономический рост, а также математического аппарата, позволяющего оценить роль этих факторов и выработать механизмы принятия решений по оптимальному управлению экономическим ростом.

Семинары и практикум проводились преподавателями нашего факультета.

О том, что на ВМК будет проходить летняя школа, я узнала довольно давно и после недолгих раздумий решила принять в ней участие, ведь не каждый день появляется такая возможность. И 6 июля, ровно в 8.15, будучи в полной уверенности, что появлюсь первой, я поднялась на шестой этаж 2-го Учебного корпуса. И каково же было моё удивление, когда приблизившись к сачку, я увидела много-много людей! Отовсюду была слышна речь на различных языках: английском, немецком, итальянском, сербском. Зарегистрировавшись и получив сумку участника, я отправилась в аудиторию на торжественное открытие школы. И тут, слушая речь нашего декана, поняла, что летняя школа станет событием, о котором ещё долго будут говорить.

С первого же занятия все включились в учебный процесс. Самым приятным оказалось то, что читаемые курсы являлись по-настоящему прикладными, и уже на второй неделе мы спорили с новоприбывшими участниками над смыслом дисконтирующего множителя, пытаясь доказать, что лучше-таки съесть пирожок сегодня, чем его же через месяц.





А какие бурные дискуссии происходили на семинарах и практикуме – ведь результаты численного моделирования экономического роста различных стран порой оказывались такими непредсказуемыми...

Очень важным было то, что в школе удачно объединились математики и экономисты, открывая друг другу всё новые и новые тонкости своих профессий. А что касается практики английского языка, тут и говорить нечего. Уже в первый день после занятий участники дружно отправились на смотровую площадку и на вопрос иностранцев: «All Russian girls have high heels?» – отвечали: «Yes of course, all Russian girls have high skills!»;-) И буквально за неделю, без особых усилий, математические и экономические термины плотно засели в головах всех.

Хотя учащиеся летней школы и намеревались по максимуму впитать в себя знания, всё же посмотреть новый для них город, а для большинства и страну, тоже очень хотелось. Тут немалая ответственность легла на плечи организаторов и студентов ВМК – участников летней школы, ведь всем хотелось, чтобы у гостей Факультета остались лучшие воспоминания о нашей родине. Так что, изучив программу мероприятий и немного повторив историю, мы провели иностранцев по всем ведомым и неведомым частям Москвы, открыв и для самих себя много нового. И каково же было наше удивление, когда после посещения национального шоу России (довольно популярного среди туристов) наши иностранные коллеги долго пели потом «Подмосковные вечера», утверждая, что любят русские песни.

И, конечно, прощание было очень грустным. Но оно было наполнено благодарностью организаторам и надеждой в сердце, что такие летние школы станут традицией на факультете ВМК. Мы расстались, обретая не только новые знания, но и хороших друзей.

Людмила АРТЕМЬЕВА

В Летней школе EGMD приняли участие слушатели из университетов Европы, Азии и Америки, в том числе из МГУ и РАН. Занятия проводились на английском языке. Участники школы прослушали три курса: «Infinite – horizon Optimal Control with Applications in Growth Theory» профессора ACEEBA С.М. (Математический институт, РАН), «Economic Growth Theory» профессора SORGER G. (University of Vienna, Austria) и «Dynamic Optimization with Application in Economics» профессора WEBER T. (Stanford university, USA) – каждый из которых сопровождался семинарскими занятиями и компьютерным практикумом, проводимыми преподавателями ВМК.

Выражаем благодарность руководителям Программного комитета Школы: академиком МОИСЕЕВУ Е. И., ОСИПОВУ Ю. С., КРЯЖИМСКОМУ А. В. и заместителю декана факультета ВМК ЛУКШИНУ А. В., сумевших успешно организовать и провести школу по инновационным технологиям математического моделирования в экономике!

Читайте объявления о летних школах факультета ВМК в 2010 году! Полученные на них знания теории и моделей прикладной математики будут незаменимы в практических задачах!

ГРИГОРЕНКО Н.Л.,
профессор кафедры
оптимального управления





Carpe diem*

Хорошо ли вы знаете своих преподавателей – тех людей, которые проводят с вами всю студенческую часть вашей жизни? А ведь весь ВМК-шный коллектив состоит из очень интересных и неординарных личностей, с которыми хочется общаться и к чьим взглядам на жизнь стоит прислушиваться. Поэтому наше новое интервью с загадочным и интригующим человеком, одарённым молодым ученым, доктором физико-математических наук, доцентом кафедры Математической кибернетики – **ВОРОНЕНКО Андреем Анатольевичем.**

Вас считают достаточно строгим преподавателем. Расскажите, каковы Ваши критерии оценок? Что должен знать студент, чтобы получить «отлично»?

Видимо, речь идет о дискретной математике, поскольку всё остальное я крайне редко принимал. По данному предмету существуют кафедральные критерии. Могу рассказать, какие критерии были в этом году. Если человек учил и понимал, что он учил, я ставил «5». Таких было мало, поскольку студенты в основном либо пытались понять предмет, не изучая его, сэкономить время, либо просто учили, не отдавая себе отчёта в том, что учат.

Какие экзамены Вы считаете более продуктивными: письменные или устные?

В той ситуации, где возможен письменный экзамен, его надо проводить. Есть ряд дисциплин, по которым экзамен должен быть устным. Например, в дискретной математике технологически сложно в письменном тексте проверять зна-

ние определений. Доказательство зачастую содержит тонкие логические переходы, поэтому проверять их в письменном виде очень тяжело: либо должен быть очень большой либерализм в проверке, либо наоборот. И здесь ситуаций не в пользу студента достаточно много. Совсем другое дело – балловая оценка решения задач по программированию.

Нравится ли Вам преподавать? Что больше нравится: работать со студентами или со школьниками на курсах?

Преподавать, конечно, нравится. Что больше? Во-первых, было время, когда занятия со школьниками были вполне приличным источником дохода. Во-вторых, раньше школьники на курсах были сильнее. А у нынешних – можно коллекционировать их высказывания; твёрдых знаний, например, как решать квадратные уравнения, они не имеют, поэтому с ними общаться – занятие достаточно специфическое. Зато из общения со школьниками можно получить

представление о том, кто через 2–3 года станет студентами факультета. Надо понимать, что студенты берутся не с Марса, а из средней московской массы (около 50 процентов учащихся – из Москвы).

Трудно ли быть научным руководителем? Хорошо ли Вы понимаете друг друга с Вашими студентами?

Я считаю, что характер научного руководителя должен соответствовать характеру студента, а в случае, если это не так, крайним окажется студент. Например, если я даю студенту задание, то надо его выполнять, и вовремя, иначе будет плохо. Я никогда ничего за своих студентов не делаю, и с сильными студентами у меня проблем нет.

Остаётся ли у Вас время на увлечения? Какие увлечения у Вас есть?

Открою вам большую тайну: очень мало людей, у которых времени действительно нет. Гораздо больше людей считают, что у них нет времени, потому что они так хотят считать. Основное моё увлечение – собирать грибы. Один из моих рекордов, как сейчас помню, был в середине октября 1991 года: я нашёл подберёзовик между вторым учебным и камеральным корпусами. А вообще я собираю в ближнем Подмоскowie, там мало грибов, зато искать их достаточно сложно и интересно.

«характер научного руководителя должен соответствовать характеру студента»

Почему Вы решили поступать на ВМК?

Во-первых, я не люблю конкуренции, поэтому мехмат был мне менее интересен. А, во-вторых, в наше время на ВМК была возможность для манёвра, да и до сих пор она остаётся: чем заниматься, человек определяет в конце второго курса, а заявить, будучи фактически абитуриентом, что ты пойдёшь в теоретическую математику, было бы слишком сильно.

* *Лови день; не откладывай на завтра то, что должен сделать сегодня (Гораций)*

В какой группе Вы учились?

Я учился в 101, самой сильной группе. А самая сильная потому, что у нас шесть человек с баллом 5.0 закончило четыре первых сессии.

Какой предмет Вам больше всего нравился в студенческие годы? Всегда ли нравилась дискретная математика?

Дискретной математикой я занимался еще в кружке, который вёл у нас В.Б. Алексеев. Тогда была очень сложная ситуация: семинары по дискретной математике на факультете были раз в две недели. И вот в кружке я познакомился с Валерием Борисовичем, и теперь уже 20 лет мы вместе работаем.

Почему Вы решили остаться в Университете после его окончания? Поступив в Университет, Вы уже планировали стать доктором наук?

Возможность была и научная, и материальная. Стать же доктором наук – в первый раз эта идея мне пришла в голову где-то после четвертого курса, основанием было то, что я получил очень приличный на тот момент результат. А то, что я попаду в аспирантуру, я понял на третьей недели обучения на факультете. Потому что в самой сильной группе я был самым сильным студентом, и было понятно, что если ничего не случится, то этого достаточно.

Сложно ли живётся молодому доктору наук в отечественной науке?

Вообще говоря, редкому зверю живется в целом неплохо именно потому, что он редкий. Например, в нынешней программе «Молодые доктора» могут принять участие не более 300 человек по России, поскольку критерий таков, чтобы участнику 41 год исполнился не раньше, чем первого января 2011 года. Гранты разыгрываются очень приличные, миллион рублей на год (естественно, не тебе лично, но это гораздо больше, чем грант РФФИ и научной школы в пересчёте на людей). Я бы не сказал, что молодому доктору живётся так уж плохо. Другое дело, что для того, чтобы стать доктором наук, твоих личных достижений недостаточно. В

кандидатских диссертациях всё ясно и понятно, случаи серьёзных проблем при защите сколь-нибудь приличной кандидатской – это уникальные ситуации. А на защиту докторской влияет множество посторонних факторов, и, в известном смысле, должно повезти, чтобы у тебя всё получилось. Но, так или иначе, текст надо написать, а это требует двух лет времени, и не у всех есть моральные и физические силы этим заниматься.

Расскажите о Вашем участии в создании и функционировании СМУ ВМК.

В 2001 году появилась общеуниверситетская идея воссоздать Советы молодых учёных. Для начала нужно было написать устав, подобрать людей. Это более или менее естественным образом прошло, и я в этом принимал активное участие. Изначально планировался центральный состав – ФОМИЧЁВ В. В., ИЛЬИН А. В., я – и в дальнейшем вокруг сформировать какой-то коллектив. Разные цели ставились: во-первых, очевидно, что возникают дела, которые так или иначе на СМУ сбрасываются. Во-вторых, что удалось осуществить: проводить различные конференции, чтобы люди, входящие в СМУ, представляли, кто чем занимается в области науки. В-третьих, был создан сборник трудов молодых учёных факультета ВМК, который до сих пор достаточно успешно существует. Были проблемы в подборе соответствующего формата для всего этого, и их



...реально надо учиться, потому что других рациональных вариантов просто нет...

неплохо удалось решить, поскольку Совет функционирует до сих пор.

Каковы Ваши научные планы на ближайшее будущее?

На самом деле, загадывать здесь достаточно сложно, но я могу сказать, что я сам являюсь постановщиком задач. Поэтому мои планы связаны с моими студентами, аспирантами, которые что-то будут делать, и есть задачи, которые можно будет решать.

Что пожелаете нынешним и будущим студентам факультета ВМК?

По-хорошему, не терять время. Потому что, во-первых, его никто не вернет, а во-вторых, нынешняя ситуация так или иначе должна оздоровить экономику, но, быть может, в очень плохом смысле этого слова, не знаю, в каком именно. Но та ситуация, когда человек, не умеющий ничего делать, имеет достаточно высокий заработок непонятно на чём, должна пройти. Однако в какую сторону – не известно. И в этом плане время, кроме как в свою собственную квалификацию, вложить нельзя.

Что касается студентов старших курсов, то это очень болезненный, дискуссионный вопрос – вопрос, связанный с их работой. Дополнительная сложность здесь следующая: сильный студент курса с четвертого понимает, насколько ему действительно нужно то, что ему рассказывают, в отличие от младших курсов, поэтому человек может в соответствии с этим делать для себя какие-то выводы. Но у нас уже после второго курса студенты оказываются в той ситуации, что им с одной стороны за три года нужно получить диплом, а с другой – найти работу. Соответственно, они минимизируют затраты на первое и устремляются вперёд за вторым. А здесь реально надо учиться, потому что других рациональных вариантов просто нет.

**Беседовали
Елена МАЛИНИНА,
Екатерина ВЕРХОТУРОВА**

Эта невымышленная история началась тёплым субботним вечером 13 июля... В тот день прохожие с любопытством разглядывали девятнадцать молодых людей в зелёных рубашках, появившихся буквально из ниоткуда на Казанском вокзале. Флеш-моб? Нет, студенты четвёртого курса факультета ВМК МГУ, обучающиеся на военной кафедре. Окончанием обучения является обязательное прохождение военных сборов...

На платформе важно было не привлекать к себе излишнего внимания. Благодаря чётким и слаженным действиям нашего преподавателя подполковника М. БОРИСОВА мы благополучно преодолели кордон проводников и растворились в вагоне среди гражданских. Поезд тронулся – Москва осталась позади. Обрато только через месяц...

Дорога пролетела почти незаметно, и уже ночью следующего дня, когда солнце село за горизонт, «зелёные человечки» десантировались на станцию «Краснодар-1». Нас сразу же погрузили в кузов военного КАМАЗа, который под покровом ночи направился в пункт прохождения военных сборов – Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. ШТЕМЕНКО.

Прибыв в казарму, мы познакомились со старшиной, старшим сержантом В. РЯПОЛОВЫМ, и начальником военных сборов,



АТЫ-БАТЫ, ШЛИ... СТУДЕНТЫ

старшим лейтенантом Д. ЮРАСОВЫМ, нашим, как он выразился, «папой, мамой, братом, сестрой и любимой девушкой» на ближайшие тридцать три дня. После этой вступительной речи прозвучала команда «Отбой», и мы заснули прежде, чем наши головы коснулись подушек.



«РОТА, ПОДЪЁМ!» – прокатилось по казарме. 6:30 – идеальное время для бодрого начала дня. Построившись в две шеренги, мы отправились

на утреннюю физическую зарядку. Ох, и нелегко с непривычки бегать на длинные дистанции! Кроме того, в программу включён комплекс «развивающих физических упражнений», дорожка на брусках и бег на 100 метров. Но это только начало.

После зарядки в подразделении нас ждал сюрприз: всё содержимое тумбочек лежало на кроватях. Оказывается, пока мы



«Спортгородок» в казарме





Норматив №1: одевание противогаза

бегали, наш «папа, мама, брат, сестра и любимая девушка» в одном лице устроил зачистку тумбочек, внутри которых скрывался целый гастроном. В связи с данным событием нам пришлось выслушать внушительный доклад со всеми красноречивыми выражениями русского языка о том, что в тумбочке можно хранить лишь предметы личной гигиены, тетради, ручку... и фотографию любимой девушки (имеется в виду настоящая девушка, а не товарищ старший лейтенант).

Разобравшись с тумбочками, мы перешли к заправке кроватей. Всё должно делаться быстро, единообразно и установленным образом. Кроме того, кровати должны быть отбиты специальными армейскими отбивалками.

Также не мешало бы привести себя в порядок, а то вид, по словам многих, у нас был «разбойничий». Этот недостаток легко исправился на вещевом складе, где наш «кутюрье», товарищ старший прапорщик, облачил взвод в форму нового образца от «Юдашкина».

Вот теперь мы настоящее войско! А что оно должно уметь преждевсего? Правильно, маршировать! Много времени уделялось тренировкам на плацу под палящим солнцем. Погода в Краснодаре, надо заметить, не баловала: +35°C в тени при отсутствии ветра. Ну да это ничего, если бы не занятия по радиационно-химической и биологической защите (РХБЗ) с подполковником И. ПРИВАЛОВЫМ. Этот человек бывал в четырёх горячих точках и видел такое, что простому человеку не подскажет даже сильно изощрённое воображение. При этом он великолепный оратор – каждая фраза растаскивается на афоризмы. Жаль только, печать такие афоризмы не пропустит...

«В любой ситуации боец должен действовать хладнокровно, а не разбрасывать свои анализы по полю» (фраза адаптирована специально для газеты – прим. автора). С этими словами он бросил дымовую шашку, вызывающую слёзы и другую не очень

приятную реакцию организма. Что тут началось! Схватив противогазы, мы стали шустро их натягивать. Облачиться в общеевойсковой защитный комплект (ОЗК) нас тоже не пришлось долго уговаривать. Самое главное – это последовательность. Сперва башмаки, потом перчатки, а в конце плащ. И всё это необходимо проделать за три минуты в сорокаградусную жару. Задача не из лёгких, но для студентов ВМК нет ничего невозможного!

Что же ещё должен уметь настоящий воин? Конечно, блестяще владеть оружием. В один из дней была организована стрельба из пистолета «Макарова», а в другой день пришлось встать в пять часов утра, чтобы отбыть на поле для стрельбы из автомата. Снова комфортабельный «Икарус»... прошу прощения, «КАМАЗус», домчал с ветерком, благо салон продувался. Там нас ожидал настоящий курс молодого бойца: прорыв через минное поле противника, метание ручных наступательных гранат РГД-5 и стрельба из автомата. Враг попытался уйти, но умелыми действиями руководящего состава был настигнут и поражен. Победа за нами.

Вечером каждого дня в роте открывался кружок кройки и шитья – необходимо ежедневно

подшить подворотничок к кителю: он за день очень быстро пачкается. Возможно, вы спросите, почему всеми этими навыками необходимо овладеть в столь короткий срок. Потому что очень быстро приближается торжественный день – принятие Военной присяги. И необходимо быть во всеоружии...



Субботнее утро второй недели пребывания на военных сборах, казалось, ничем не отличалось от предыдущих дней: подъём всё также в 6:30. Единственное, зарядка не проводилась, что вполне логично – потеть перед присягой ни к чему. Чувствовалось лёгкое волнение – ведь такое событие случается один раз в жизни (если только не сменить гражданство и не пойти служить в армию другой страны).

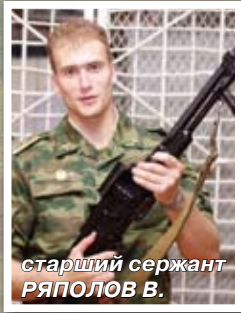
Забравшись в уже полюбившийся «КАМАЗус», мы помчались на улицу Северную – там присягу должны были принимать ещё девятьсот солдат-срочников из десятой роты. На плацу мне показалось, будто я попал на парад 9 мая: торжественно играет оркестр, двигаются строевым шагом солдаты и новоиспечённые курсанты (т.е. мы), в оцеплении стоит толпа зрителей, непрерывно машущих



Военная присяга. В белой рубашке ст. лейтенант Д. ЮРАСОВ

руками и фотографирующих своих чад. Командовал парадом сам генерал-майор – начальник училища.

На плац вынесли столы, но не с едой и напитками, а с текстом воинской присяги. Каждый должен был подойти к столу и торжественно присягнуть «на верность своей Родине – Российской Федерации» (выдержка из текста



старший сержант
РЯПОВ В.

Воинской присяги – прим. автора). Теперь мы официально военнослужащие, а не «кучка московских неформалов в военной форме». По этой причине товарищи Военнослужащие посмотрели праздничный концерт народного Кубанского коллектива и отправились в увольнение гулять по городу Краснодару.

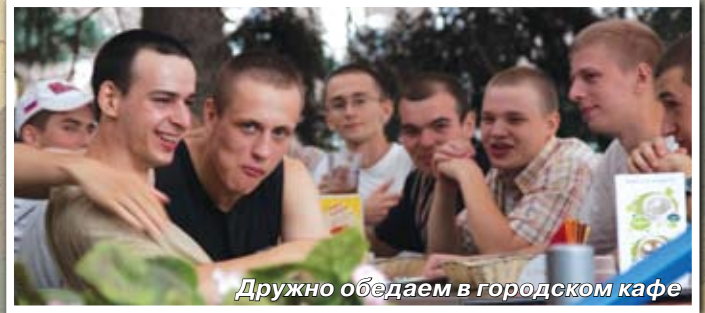
Свобода! Ты можешь манить, окрылять, можешь заставить забыть обо всём на свете! Находясь на свободе, мы часто не ценим её. Но когда живёшь по жёсткому распорядку дня, чётко выполняя команды, и ни шаг влево, шаг вправо, только тогда по-настоящему на-

чинаешь наслаждаться теми минутами, когда сам решаешь, куда пойти, чем заняться и с кем встретиться. Какими же достопримечательностями удивит Краснодар?

Первое, что не может не броситься в глаза – это главная улица Краснодара, улица Красная. Сюда стекаются практически все: представители золотой молодёжи, советского и постсоветского общества. Было также замечено несколько представителей дореволюционного общества. Красную на выходные перекрывают, поэтому создается впечатление, будто жизнь замирает. Вот ты медленно идёшь вперёд, с наслаждением вдыхая запах цветов, слушаешь приятную музыку, играющую из уличных колонок, и не спеша попиваешь квас...

Когда мы присели на лавочку полюбоваться городскими пейзажами, к нам практически сразу подошёл молодой человек с предложением вступить в «Общество охраны луны» :)

Создается впечатление, что ул. Красная – центр жизни Краснодара. Кого здесь только не встретишь! Вот мимо промчались приятели на роликах и велосипеде, вот прогуливается влюблённая парочка, вот брейк-дансеры



Дружно обедаем в городском кафе

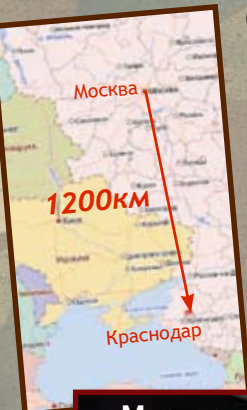
поражают прохожих своим мастерством. А вот мне в руку вкладывают листовку с новой акцией от мобильных операторов.

Подгоняемые желанием лучше узнать город, мы с товарищами добрались до одного из главных фонтанов Краснодара. Отреставрированный в апреле 2009 года, рядом с фонтаном расположился большой колокол, пустой внутри. Если бросить под купол монетку вверх и загадать желание, то оно обязательно сбудется. Я решил воспользоваться этим подарком судьбы, как вдруг моё внимание привлекло странное существо, всплывающее из фонтана. Может, случайно заблудившийся в городе дельфин? Нет, это всего лишь ребёнок лет десяти в маске, лапах и с трубкой, плавающий по фонтану и вылавливающий монетки, брошенные прохожими.

Оставив юного кладоискателя заниматься своим привычным делом, мы садимся на трамвай № 5 и отправляемся на Солнечный остров – большой парк Краснодара. Попадая туда, оказываешься на курорте: приятная атмосфера, захватывающие дух аттракционы и большое манящее озеро. Ну, как тут было не искупаться! Окунувшись в прохладную водичку, ощущаешь себя по-настоящему человеком! А между тем время нашего увольнения на исходе – пора возвращаться в училище.

После присяги полевых занятий больше не было. Вместо этого нас вовлекли в научную работу, которая заключалась в написании компьютерных программ. Перед мониторами оставшееся время пролетело практически незаметно. ГОСы по военной подготовке были благополучно сданы – пора возвращаться домой.

Василий ДЕРЯБИН



Многие мои знакомые жалуются, что побывали в разных странах, а теперь хотят чего-нибудь экзотического, но цены очень кусаются.

Что ж, курорты Краснодарского края предлагают:

- если Вам надоел слащавый отдых;
- если Вы хотите получить незабываемые впечатления;
- если Вы срочно решили сбросить лишний вес;

то Вооружённые силы Российской Федерации – это Ваш выбор!

В программу включено:

- полное государственное обеспечение в течение месяца;
- трёхразовое питание;
- фитнес-центр;
- пейнт-бол в боевых условиях;
- рафтинг на КАМАЗе;
- обучение швейному делу;
- еженедельная баня;
- обеспечение специальной санаторной одеждой;
- и многое другое!

Путёвки оформляются в военкомате вашего района. Скучно не будет!



Быстрее, выше, сильнее!



Вот и начался трудный, долгий и напряжённый, но, без сомнения, интересный и захватывающий очередной учебный год факультета ВМК МГУ. Для многих студентов это будет последний год университетской жизни, а для кого-то он станет первым. И эта заметка посвящена вам, отважные и немного сумасшедшие наши Первокурсники. Ведь и мы когда-то с замиранием сердца начинали учиться в никогда не стареющем Университете, и знаем, как порой трудно выяснить совсем вроде бы общеизвестные факты. Я расскажу о таком таинственном предмете, как физическая подготовка.

В начале первого семестра всех первокурсников соберут и объявят список спортивных секций, в которые можно записаться. После этого вам раздадут анкеты и предложат написать три приоритетных направления. Оговорюсь сразу, большинство попадёт на ОФП (общая физическая подготовка), которая особо не отличается от привычной школьной физкультуры, и если воспринимать её не как трудовую повинность, а как возможность размять конечности после бесконечного сидения на лекциях, семинарах и за компьютером, то можно получить отличный заряд хорошего настроения. Все остальные секции имеют ограниченный набор, а в некоторые, как вам будут говорить, можно попасть только с разрядом. Но тут есть два нюанса. Во-первых, несмотря на постоянные заверения про бесполезность попыток штурма «элитных» сек-

ций, совершенно точно, не имея разряда, можно заниматься любым существующим в МГУ видом спорта. Во-вторых, список секций не ограничивается тем, что вам предложат, просто именно в них есть учебные группы нашего факультета. Да и стоит иметь в виду, что в течение первых двух месяцев учёбы перевестись в другую секцию можно практически безболезненно.

Кроме того, будьте готовы к сдаче норматива по плаванию. Но это совсем не страшно: ещё ни один первокурсник при этом не пострадал :). Те, кто плавать не умеют, будут позже учиться в добровольно-принудительном порядке, а остальные смогут посещать бассейн по платному абонементу.

Если вы хотите заняться каким-то новым для себя спортом, не стоит откладывать это в долгий ящик: на старших курсах, возможно,

и появится больше времени, но не всякий тренер согласится взять такого новичка. Первокурсникам рады гораздо больше!

Одним словом, если есть желание, попасть можно в любую секцию. Общая схема действий такая: на сайте МГУ или на стенде в трёхзальном корпусе находите интересующий вас вид спорта, смотрите время тренировок, затем, не откладывая, идёте к преподавателю и говорите о своём желании заниматься в его группе. Даже если вас не возьмут, то непременно посоветуют, что ещё можно предпринять. Преподаватели МГУ, независимо от факультета, в большинстве своём увлечённые люди. Они всегда пойдут навстречу студентам, которым действительно интересно их направление.

У вас сейчас есть уникальная возможность начать с нуля и победить! Пробуйте, дерзайте, у вас всё получится! И это не пустые слова. Так, я на первом курсе рискнула записаться в секцию самбо, не имея никакой специальной подготовки. Впрочем, среди тех, с кем я пришла на эти занятия, разрядников не было вовсе. Несмотря на это команда ВМК по самбо и дзюдо вот уже четыре года прочно стоит на пьедестале чемпионата МГУ. Многие из моих друзей завоевали спортивные разряды и медали, а я сегодня – капитан сборной факультета. Нужно не бояться сделать первый шаг. Удачи!

Анастасия ПЛОТНИКОВА



Разгадывая e-Низму



Задумывались вы когда-нибудь о том, что отличает выпускников МГУ от выпускников других ВУЗов? Поразмыслив, вы найдёте много отличий. Например, если внимательно изучить списки руководителей предприятий, компаний или учреждений самых разных специализаций, практически везде можно найти выпускников нашего Университета. И в области IT, одной из наиболее приближенной к нашему факультету, выпускников ВМК, добившихся значительных успехов, немало. С одним из них – **Виктором Сергеевичем ЛАВРЕНКО**, директором и основателем интеллектуальной поисковой системы Nigma.ru, наше сегодняшнее интервью.

Почему Вы решили поступать на ВМК МГУ?

Меня всегда интересовали компьютеры и программирование. В пятом классе я выиграл конкурс «Чипа» журнала «Пионер», в десятом – победил на областной олимпиаде по информатике. ВМК всегда был и остаётся лучшим факультетом по подготовке профессиональных программистов.

Скучаете ли Вы по факультету после его окончания?

Очень.

Понравился ли Вам последний День Факультета?

Было клёво! Ребята – просто молодцы! В следующем году у факультета юбилей. На этот раз организаторы должны будут превзойти себя и придумать что-то совершенно особенное.

Расскажите что-нибудь смешное из студенческих времен.

Был один забавный случай, когда на втором курсе я ходил на спецсе-

минар имитационного моделирования. Он был шестой парой, и т.к. я ещё подрабатывал на нескольких работах и почти не спал, то в начале пары я уснул и проснулся на фразе «какие будут вопросы». После этого я понял, что эта область – совсем не моё, и пошёл на спецсеминар Л. Н. КОРОЛЁВА и Н. Н. ПОПОВОЙ. Эти замечательные люди мне дали очень многое и теперь я, конечно, очень рад, что тогда уснул на моделировании.

На какой кафедре Вы учились?

АСВК. Там каждый может найти то, что ему интересно. Конечно, мне очень повезло с научным руководителем. Заведующий кафедрой, КОРОЛЁВ Л.Н. – блестящий учёный и просто золотой человек.

Что вам дало обучение на ВМК?

Без факультета я бы ничего не смог достичь в жизни. То, что на ВМК не дают ненужных знаний, я понял ещё старшекурсником, когда, подрабатывая в коммерческой компании, обнаружил, что ряды Че-

бышёва – это не просто страница из учебника мат.анализа, а практический инструмент, с помощью которого можно было создавать библиотеку вычисления тригонометрических функций, которая работала быстрее, чем микрокод, «вшитый» в тот момент (1997–1998 годы) в микропроцессор Intel. Это была не просто практика, а настоящая работа, очень нужная заказчику. Именно поэтому я стараюсь помогать факультету и призываю всех студентов, став выпускниками, не забывать о родном ВМК.

Почему вы решили создать именно поисковую систему и так её назвать?

Дело в том, что нам было интересно делать что-то сложное, но при этом востребованное миллионами людей. Кроме того, те алгоритмы, которые используют современные поисковые системы, были изобретены ещё в прошлом веке, и мы верим, что нам, ВМК-шникам, удастся разработать новые алгоритмы, которые

придут на смену устаревшим.

Название Nigma (один из трех родов пауков семейства Dictynidae) появилось очень просто: во-первых, оно короткое и запоминающееся, во-вторых, нам нужна была аналогия с Всемирной Паутиной, то есть, Интернетом.

Расскажите о Ваших увлечениях?

У меня нет постоянных увлечений. Мне кажется странным 25 лет собирать марки. Увлечение должно расширять кругозор и давать новые эмоции. Например, этой зимой я увлекся горными лыжами, а летом – лошадьми. Следующей зимой и следующим летом, скорее всего, будет какое-либо другое увлечение.

Что Вы думаете о создании Российской национальной операционной системы?

Думаю, что операционных систем предостаточно, в том числе бесплатных и довольно неплохих. Но если уж создавать национальную операционку, то делать это надо в стенах нашего факультета. Так, например, на программистском факультете университета Бэркли была разработана операционная система FreeBSD. Если разработки будут проходить не при университете, то получится как всегда: бюджет оприходуют, а систему или вообще не сделают, или сделают кое-как.

Чем Nigma отличается от других поисковых систем? В чем её конкурентные преимущества?

Помимо обычного поиска сайтов Nigma умеет то, что не умеют другие поисковые системы: мгновенно отвечать на вопросы пользователей, решать математические задачи, искать по химическим реакциям и многое другое.



На рабочем месте



Совместный выезд сотрудников на природу

Что нового Nigma готовит для своих пользователей в ближайшее время?

Не так давно мы запустили новый алгоритм индексации сайтов – Infosearch, который расщепляет содержимое web-страниц на информационные блоки. Затем блоки, содержащие информацию, связанную с запросом пользователя, подмешиваются в результаты поиска с более высоким приоритетом. Сейчас мы его активно тестируем и внедряем в основной поиск. Думаю, что когда мы закончим, результаты новой поисковой выдачи будут выгодно отличаться от выдачи поисковых систем, работающих на устаревших алгоритмах.

Собирается ли Ваша компания выходить на мировой рынок?

Да, собираемся. У нас есть дочерний проект, который занимается созданием поисковика во Вьетнаме. Возможно, запустим поисковик и в США.

Каким образом Вы отбираете кадры, и что нужно сделать, чтобы работать у Вас?

Мы решили, что будем рассматривать заявки на должность программистов только от тех, кто сможет узнать, на какой e-mail их отсылать. Этот адрес нужно вычислить: это седьмое семизначное число, без остатка делящееся на семь, после первых семи семёрок в числе Пи, затем «собака» nigma.ru.

Сколько студентов или выпускников ВМК работают в вашей компании сейчас?

У нас более 10-ти программистов – студенты и выпускники ВМК. Но есть студенты и с других факультетов МГУ. Например, именно благодаря студенту с химфака мы смогли создать сервис поиска по химическим неорганическим реакциям.

Выделяются ли студенты/выпускники ВМК среди Ваших сотрудников?

Выделяются, конечно. У ВМК-шников есть несомненный плюс: ВМК – это знак качества, т.е. человека, окончившего ВМК с хорошими оценками, можно брать без интервью. Но есть и минусы: часто ВМК-шники концентрируются на технических проблемах, не думая о конечных пользователей.

Что вы пожелаете нынешним студентам ВМК?

М. Р. Шура-Бура говорил: «Программирование – это переход от неформального к формальному, и сам этот переход существенно неформален». Поэтому не стоит зацикливаться только на формальных дисциплинах, нужно больше общаться с совершенно разными людьми. Коммуникабельность и умение понимать других людей – это ключ к успеху любого высококлассного специалиста.

Беседовали
Елена МАЛИНИНА,
Екатерина ВЕРХОТУРОВА



ГЗ для новичков

Наверное, ты уже слышал множество всевозможных загадочных и увлекательных историй, связанных с ГЗ. А ведь есть отличный шанс проверить их правдивость на личном опыте. Например, всякий, кто питается в столовой сектора «Б», наверняка знает, что ежедневно проходит мимо секретного входа в бункеры «Метро-2», который находится прямо в КПП сектора «Б». Набравшись смелости, ты можешь попросить очаровательную девушку-милиционера пропустить тебя внутрь (не пытайся проделывать это с мужчинами ;). Спустившись вниз и побродив вдоволь по катакомбам ГЗ, тебе может повезти наткнуться на трёхметровую золотую статую И.В.Сталина, которая, как будто бы, по замыслу архитекторов, должна была венчать шпиль. Тогда можешь смело подписываться под ответом на всё ещё открытый вопрос о её существовании. Кстати, входы в подвалы ГЗ достаточно на всём первом этаже. Немного задора, любопытства и удачи всегда помогут наткнуться на незапертый замок. Возможно, именно тебе удастся проникнуть в легендарные университетские архивы или на склады музея землеведения.

Также стоит побродить по этажам и лестничным переходам ГЗ. У тебя есть шанс повстречать призраков сошедших с ума студентов Мехмата, которые блуждают

по коридорам 11–13 этажей. Главное – не потеряться во множестве запутанных коридоров, лестниц и тупиков; не рекомендуется оставаться на Мехмате после наступления темноты ;). На 7 и 15–17 этажах стоит отыскать библиотеки, там можно найти практически любые книги на самые разнообразные темы (не забывай, что в библиотеке 2-го Учебного корпуса собрана, в основном, техническая литература)

Но самое захватывающее нас ждёт на самом вершине. Звезда – вот наша конечная цель. Тебе бы, безусловно, хотелось попасть на острие шпиля, самую высокую точку. Однако, звезда – это личная резиденция нашего любимого ректора В.А.Садовниченко, простым смертным туда доступ закрыт ;). Прямо под шпилем находится музей землеведения. Помимо интересных экспозиций о происхождении Вселенной, Земли и множества коллекций природных камней, там есть возможность насладиться прекрасным панорамным видом Москвы. К сожалению, в музей землеведения просто так не попасть. Долгое время он был закрыт на ремонт, но сейчас вновь функционирует. Посетить его можно, предварительно записавшись на экскурсию в самом музее, поднявшись на 24–28 этажи на лифте, либо по телефону (495) 939-29-76. Экскурсия не бесплатная, но разве можно отказать себе в удовольствии увидеть Москву с высоты

Привет, дорогой друг!

Если ты совсем недавно пополнил ряды студентов МГУ, ещё не привык к стилю студенческой жизни и немного смущён, то эта статья для тебя. Пора начать осваиваться в мире Московского Университета! И сегодня мы отправимся на прогулку в самое сердце родного МГУ – Главное Здание. Вспомни, как захватило дух, когда ты впервые увидел перед собой одно из самых величественных сооружений Москвы. Как все мы гордимся знаменитым символом нашего университета! Наверное, у тебя уже возникло желание поближе познакомиться с Главным Зданием. И, если ты готов к новым приключениям, мы поможем тебе разнообразить отношения с этим удивительным царством!



птичьего полёта?!

Не забудь захватить с собой фотоаппарат. Представь, как будут завидовать друзья, увидев тебя стоящим над городом, с комплексом Москва-Сити за твоей спиной. Да и не только с высоты можно получить отличные памятные фотографии, рассказывающие о твоих приключениях в ГЗ. Экспериментируй, ищи новые виды. Поверь, в ГЗ и около него их достаточно для каждого! Удачи тебе и вперёд, на бескрайние просторы нашего любимого Университета!

Илья КУПРИК

Не вся информация в статье является достоверной. Находиться в служебных помещениях студентам запрещено.



Профессия: ЗВУКОРЕЖИССЁР

С появлением многоканальных систем прослушивания (Dolby Digital 5.1, DTS 7.1 и т.д.) сложность процесса записи и обработки звука неоднократно возросла. Здесь, как и в стерео, главную роль играет панорама. Благодаря тыловым колонкам (стоящим немного сзади напротив ушей) она расширяется практически до 360 градусов, целиком охватывая слушателя.

Рассмотрим способы работы звукорежиссёра с аудио на примере стерео. Аналогичные принципы используются и для многоканальных систем.

Основным инструментом звукорежиссёра является пространство и объём. Говоря техническим языком – эффект *реверберации* (или эхо, часто сокращают – «ревер»). Именно он создаёт базис аудио сцены. Ревер осуществляет перемещение объекта в пространстве вглубь. Схожую функцию выполняет громкость. Также эхо может быть задействовано для более совершенных целей: оно придаёт объектам прозрачность и позволяет создать иллюзию «звука сзади».

Компрессор – инструмент динамической обработки. Он уменьшает разницу между самыми тихими и громкими амплитудами колебаний. С помощью этого устройства речь диктора становится более

разборчивой, а жужжащая электрогитара превращается в стену звука, подбирающуюся вплотную к ушам слушателя.

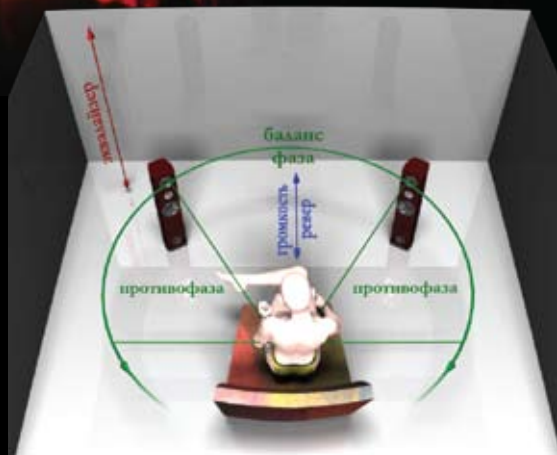
Изменение *баланса* громкости между колонками эквивалентно перемещению объекта влево или вправо в области фазы (см. рис 1), а при дополнительном использовании фазера появляется возможность задействовать противофазу: таким образом, у слушателя возникает впечатление, будто звук появляется по бокам за колонками (в противофазе), а центр (в фазе) заполняет пустое пространство.

С помощью *эквалайзера* можно редактировать размер и положение звукового образа в высоту. Если убрать низкие частоты и добавить высоких, то нам будет казаться, что источник сигнала расположен сверху. Исключив частоты свыше 100 Гц, – ощутим гул у себя под ногами. При этом чем лучше акустическая система, тем более явно уловимы эти нюансы.

Подводя итоги, обратимся к рисунку 1. На нём изображено рабочее пространство звукорежиссёра. Оно разбито на три области: фазу (в центре), левую и правую противофазу. Звуковые объекты могут позиционироваться по перечисленным областям в указанных направлениях с помощью эквалайзера, изменения

Многие люди путают профессии микрофонного оператора, звукооператора и звукорежиссёра, не представляя, в чём заключаются работа этих людей. Проясним ситуацию.

Задача микрофонного оператора – расстановка микрофонов. Звукооператор отвечает за настройку уровня громкости голосов, инструментов или фоновых звуков во время съёмки или записи. Звукорежиссёр является главным лицом при записи и отработке материала, он разрабатывает «звуковой сценарий»: где, когда и какой должна быть аудио картина.



громкости и силы реверберации, баланса и фазы стереосигнала.

Стоит отметить, что множество применяемых эффектов на этом не заканчивается. Есть также шумоподавители, интонаторы (исправляют «непопадания в ноты» при пении), генераторы голоса, time stretch механизмы (изменяют длительность отрывка, оставляя тональность), всевозможные модуляторы амплитуды и частоты, компрессоры различной направленности и пр.

Музыкальное пространство стремительно развивается: когда-то на смену монозвука пришёл стерео, а теперь эпоха стерео отходит в прошлое. В связи с этим важно понимание устройства аудио панорамы: оно делает переход на многоканальные системы логичным и ясным, а прослушивание музыки и просмотр кино – ещё более выразительным и приятным.

Макс ТКАЧЕНКО

Дни рождения!

СЕНТЯБРЬ

- 3 **БУРЯКОВ Михаил Леонидович**
ассистент кафедры математической кибернетики
- ЗАХАРОВ Евгений Владимирович**
проф. кафедры математической физики
- ИОНКИН Николай Иванович**
доцент кафедры выч. методов
- МАЛЫШКО Виктор Васильевич**
доцент кафедры системного программирования
- 4 **БИМ Мария Моисеевна**
преп. кафедры английского языка
- СЕТУХА Алексей Викторович**
доцент кафедры выч. технологий и моделирования
- 5 **ЕЧКИНА Евгения Юрьевна**
доцент кафедры автоматизации научных исследований
- ПАСКОНОВ Вилен Михайлович**
проф. кафедры математической физики
- ТЮРИН Владимир Федорович**
проф. кафедры автоматизации систем выч. компл.
- 6 **КОРОЛЁВ Лев Николаевич**
заведующий кафедрой автоматизации систем выч. компл.
- 9 **СЕЛЕЗНЁВА Светлана Николаевна**
доцент кафедры математической кибернетики
- ТИХОМИРОВ Василий Васильевич**
доцент кафедры общей математики
- 12 **НЕФЁДОВ Владимир Вадимович**
доцент кафедры автоматизации научных исследований
- 13 **ЛЕОНТЬЕВА Татьяна Алексеевна**
доцент кафедры общей математики
- 15 **БОРДАЧЕНКОВА Елена Анатольевна**
доцент кафедры алгоритмических языков
- ПОПОВ Юрий Александрович**
ассистент кафедры математической физики
- 16 **БУНИЧЕВА Анна Яковлевна**
ассистент кафедры выч. методов
- 17 **МАТВЕЕВ Виктор Федорович**
доцент кафедры математической статистики
- 18 **РАЗБОРОВ Алексей Геннадьевич**
доцент кафедры математической физики
- СУХОМЛИН Владимир Александрович**
проф. кафедры автоматизации систем выч. компл.
- СЫЧУГОВ Дмитрий Юрьевич**
доцент кафедры автоматизации научных исследований
- 20 **УЛЬЯНОВ Владимир Васильевич**
проф. кафедры математической статистики
- 22 **МУХИН Сергей Иванович**
доцент кафедры выч. методов
- 26 **ШИШМАРЕВ Илья Андреевич**
проф. кафедры общей математики
- 28 **ТРОФИМОВ Вячеслав Анатольевич**
проф. кафедры выч. методов
- 29 **ОРЛОВ Михаил Владимирович**
доцент кафедры оптимального управления
- 30 **ИЗМАИЛОВ Алексей Феридович**
проф. кафедры исследования операций
- СОСНИН Николай Васильевич**
доцент кафедры выч. методов

ОКТЯБРЬ

- 3 **ДИГАЙЛОВА Ирина Анатольевна**
доцент кафедры системного анализа
- КАПУСТИН Николай Юрьевич**
доцент кафедры функцион. анализа и его применений
- КАРПОВ Леонид Евгеньевич**
доцент кафедры системного программирования
- 4 **БЕЛЯНКИН Георгий Андреевич**
доцент кафедры исследования операций
- 5 **ТОЧИЛИН Павел Александрович**
ассистент кафедры системного анализа
- 6 **АРУТЮНОВ Арам Владимирович**
проф. кафедры системного анализа
- КРЫЛОВ Андрей Серджевич**
доцент кафедры математической физики
- ТЕРНОВСКИЙ Владимир Владимирович**
доцент кафедры выч. методов
- 10 **ДОМРИНА Александра Владимировна**
доцент кафедры общей математики
- 11 **ОПАРИНА Ольга Игоревна**
преп. кафедры английского языка
- 12 **НИКОЛЬСКИЙ Михаил Сергеевич**
проф. кафедры оптимального управления
- 13 **МАЙСУРАДЗЕ Арчил Ивериевич**
ассистент кафедры мат. методов прогнозирования
- ШВЕДОВСКИЙ Вячеслав Анатольевич**
доцент кафедры выч. методов
- 14 **ФУРУГЯН Меран Габибуллаевич**
доцент кафедры исследования операций
- 15 **МЕСТЕЦКИЙ Леонид Моисеевич**
проф. кафедры мат. методов прогнозирования
- 17 **КАШЕЛКИНА Ольга Александровна**
преп. кафедры английского языка
- 19 **КРИЦКОВ Леонид Владимирович**
доцент кафедры общей математики
- КУРЖАНСКИЙ Александр Борисович**
заведующий кафедрой системного анализа
- 20 **ДМИТРИЕВ Владимир Иванович**
проф. кафедры математической физики
- 24 **БЕРЕЗИН Борис Иванович**
доцент кафедры математической физики



С праздником, дорогие преподаватели!
Желаем Вам радостных событий, вдохновения
и успехов в работе!