

## ТЕКУЩИЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ, СТИПЕНДИИ

(добавления по состоянию на 11 ноября 2013 г.)

Ноябрь 2013 года

**Специальная магистерская/аспирантская программа в области инженерно-технических работ по способности к восстановлению нормального функционирования (Высшая школа машиностроения Университета Токио)**

**Конечный срок подачи заявки: 29 ноября 2013 года**

Веб-сайт: <http://www.sys.t.u-tokyo.ac.jp/specialE.html>

Общие сведения

Три факультета Высшей школы машиностроения Университета Токио – факультет системных инноваций, факультет проектирования и менеджмента ядерных установок, факультет точного машиностроения – предлагают магистрантам и аспирантам углубленное обучение и проведение исследовательской работы в рамках Специальной программы в области инженерно-технических работ по способности к восстановлению нормального функционирования (Resilience Engineering). Данная программа рассчитана на два года обучения для магистрантов и на три года обучения для аспирантов. В конце периода обучения предполагается защита научной работы с присуждением соответствующей ученой степени. Преподавание ведется на английском языке. На период действия программы возможно обучение японскому языку.

Стипендия

Ограниченному количеству студентов будет присуждена стипендия Японского министерства образования, культуры и спорта и технологий. Стипендия покрывает расходы на проживание и проезд. Стипендиаты также освобождаются от платы за обучение и вступительных взносов.

Требования к соискателям

На конец сентября 2014 года заявитель на магистерскую программу должен иметь диплом бакалавра наук, выданный иностранным аккредитованным высшим учебным заведением. Заявители на аспирантскую программу должны

соответственно иметь диплом магистра наук. На 1 апреля 2014 года возраст заявителя не должен превышать 35 лет.

Обучение в рамках данной программы начинается в октябре 2014 года.

***Постдокторская исследовательская стипендия по астрофизике  
Института теоретической астрофизики факультета математики и  
естественных наук (Университет Осло, Норвегия)***

***Конечный срок подачи заявки: 30 ноября 2013 г.***

**Веб-сайт: <http://uio.easycruit.com/vacancy/1063573/64278?iso=no>**

Университет Осло - крупнейшее научно-образовательное учреждение Норвегии, в котором обучаются 28 000 студентов и работают 7000 сотрудников. Широкий диапазон преподаваемых в университете академических дисциплин и научное университетское сообщество международного уровня делают Университет Осло одним из самых ярких символов Норвегии.

Институт теоретической астрофизики – структурное подразделение факультета математики и естественных наук. В настоящее время в институте работают 10 постоянных профессоров/доцентов. В институте также работают и учатся приблизительно 15 научных сотрудников-докторантов и 20 очных аспирантов. Научно-исследовательская деятельность Института теоретической астрофизики сконцентрирована вокруг солнечной физики и космологии. Институт в то же время начинает вести научную деятельность в области галактического развития.

В настоящее время в Институте теоретической астрофизики открыт конкурс на постдокторскую исследовательскую стипендию. Максимальный срок предоставления стипендии – 3 года. Начало предоставления стипендии и стажировки – предпочтительно 1 апреля 2014 года или чуть ранее. Стажировку можно начать чуть позже по договоренности, но срок действия стипендии закончится не позднее 31 марта 2017 года.

### **Описание проекта**

В Институте теоретической астрофизики Университета Осло работают сильные исследовательские группы, занимающиеся вопросами физики Солнца и космологии, которые факультет математики и естественных наук считает главными и главными исследовательскими группами. Обе группы в большой степени заняты вычислительными исследованиями, и обе группы используют национальные и международные суперкомпьютеры и внутреннюю инфраструктуру.

Стипендиат-докторант будет работать в составе группы, занимающейся физикой Солнца. Данная группа получила широкую известность благодаря подробному

моделированию солнечной атмосферы с излучающей магнетогидродинамикой и инновационным методам анализа данных для отображения высокой каденции и спектроскопических наблюдений. Научные исследования теперь будут затрагивать также изучение атмосфер прохладных звезд.

Исследовательский совет Норвегии профинансировал проект “Вихревые потоки и магнитные торнадо на Солнце и прохладных звездах” на период с 2014 по 2017 гг. Проект предусматривается проведение наблюдений за Солнцем с высокой разрешающей способностью благодаря самому передовому оборудованию, такому как наземный шведский 1-м солнечный телескоп (SST) и находящиеся на борту космического аппарата обсерватории Solar Dynamics Observatory (SDO) и Interface Region Imaging Spectrograph (IRIS), а также благодаря передовым числовым моделированиям с современной 3D-излучающей магнетогидродинамикой, компьютерными кодами Bifrost и CO5BOLD. Цель проекта состоит в том, чтобы идентифицировать соответствующие физические процессы, стоящие за формированием магнитных торнадо и связанного энергетического транспорта на Солнце и в прохладных красных карликовых звездах.

Успешный кандидат будет работать над проектом “Вихревые потоки и магнитные торнадо на Солнце и прохладных звездах” в составе группы ученых. Акцент в работе будет делаться на на наблюдательных и числовых аспектах моделирования.

### **Требования/квалификация**

Претенденты должны иметь степень доктора философии или ее эквивалент в области астрофизики, астрономии или космических исследований. Мы ищем кандидата со знанием солнечной или звездной физики, имеющего опыт 2D/3D числового моделирования и/или анализа наблюдений, включая оперирование большим набором данных. Кандидат должен уметь программировать в Fortran90 и IDL. Навыки программирования являются обязательным условием.

Необходимо хорошее владение письменной и устной английской речью.

Главная цель постдокторских исследовательских стипендий состоит в том, чтобы приобщить исследователей к работе на более высоких академических уровнях в пределах их научных дисциплин.

Мы предлагаем зарплату на уровне разряда 57 - 62 (NOK 473 400 - 518 500 в год, в зависимости от квалификации и опыта).

### **Заявочный комплект должен включать:**

- Заявление;

- Резюме (с указанием полученного образования, занимаемых должностей, педагогического опыта, административного опыта и иной деятельности, квалифицирующей кандидата);
- Копии свидетельств об образовании и вкладышей к диплому;
- Краткий план исследования, описывающий те аспекты проекта, которые претендент считает наиболее важными, а также идеи, которые следует рассмотреть во время работы над проектом (макс. 1-2 страницы)
- Имена и контактную информацию 2-3 людей, которые могут охарактеризовать кандидата (имена, отношение к кандидату, электронную почту и номер телефона);
- Полный список публикаций и описание всей научной работы, которую претендент хочет представить на рассмотрение комиссии по оценке заявок.

**Декабрь 2013 года**

**Конкурс на получение стипендии им. Баруха С. Блумберга для проведения исследований по астробиологии (НАСА/Библиотека Конгресса США)**

**Конечный срок подачи заявки: 01 декабря 2013 г.**

**Веб-сайт: <http://www.loc.gov/loc/kluge/fellowships/NASA-astrobiology.html>**

О программе

Программа по астробиологии им. Баруха С. Блумберга, функционирующая под эгидой НАСА/Библиотеки Конгресса США, делает акцент на накопленных знаниях в исследованиях проблем коллективного будущего жизни во Вселенной, изучении людей и других разновидностей жизни, Земли и того, что лежит за ее пределами. В данной программе находят свое сосредоточение обсуждения и размышления по поводу того, существует ли жизнь за пределами нашей планеты и каково значение открытий в этой области. В рамках данной программы ежегодно предоставляется временная годовичная стипендия старшего научного сотрудника, который будет работать в Центре им. Джона Клуге в Вашингтоне и использовать коллекцию Библиотеки Конгресса с целью исследования вопросов, связанных с данной Программой, а также принимать участие в работе схожих программ, что будет способствовать должному освещению роли астробиологии в культуре и обществе.

Астробиология: На стыке естественных и гуманитарных наук

Астробиология обращается к трем фундаментальным вопросам: “Как начиналась и развивалась жизнь? ” “Есть ли жизнь вне Земли? ” и “Каково будущее жизни на Земле и за ее пределами?”

Перед появлением современной науки эти вопросы в основном рассматривались в сфере философии, богословия и этики. Сегодня научный инструментарий применяется на стыке науки астробиологии и ее гуманистического и социального воздействия.

У ученого-стипендиата в области астробиологии будет возможность исследовать диапазон и комплексный характер социальных проблем, связанных с тем, как начинается и развивается жизнь, а также исследовать религиозные, этические, юридические, культурные и другие проблемы, являющиеся результатом научных исследований в области происхождения, развития и образа жизни.

Ученый, работающий по данной Программе, может проводить научную работу, например, для осознания того, как исследования в области астробиологии касаются значимости и наполнения жизни: как поиск внеземной жизни и знаний о ее потенциальном существовании, распределении и постоянстве касается социального понимания значимости и наполнения жизни — с научной или иной точки зрения. Стипендиат может также рассматривать коллективное будущее жизни — для людей и иных видов жизни, на Земле и вне, исследуя воздействия на жизнь и будущие эволюционные траектории, которые могут следовать как из природных явлений, так и действий, направляемых человеком, в краткосрочном и долгом периоде.

Предлагаемая позиция открыта для ученых и ведущих мыслителей в областях философии, истории, религии, астробиологии, астрономии, планетарной науки, истории науки, палеонтологии, наук о Земле и атмосфере, геологических наук, этики или других смежных областей.

Кандидат, выигравший конкурс на данную должность, будет получать стипендию в размере 13500 долларов США в месяц (на срок до 12 месяцев).

Дальнейшая информация:

Центр им. Джона Ключе, тел: (202) 707-3302, факс: (202) 707-3595,  
email: [scholarly@loc.gov](mailto:scholarly@loc.gov).

**Третий Всероссийский конкурс инновационных работ «Борис Ельцин – Новая Россия – Мир» по теме «Двадцать лет Конституции новой России: ценности, стратегии развития, консенсусные практики» (Фонд «Президентский центр Б. Н. Ельцина», Гуманитарный и политологический центр «Стратегия», Ассоциация новых конституционалистов России - АНКОР)**

**Конечный срок подачи заявки: 01 декабря 2013 г.**

**Веб-сайт: <http://hpc-strategy.ru/>**

Данный Конкурс является мировоззренческой основой многолетней Программы «Гражданский диалог поколений: Борис Ельцин – Новая Россия – Мир». Приветствуется участие в Конкурсе как студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов, так и умудренных личностей, опытных профессионалов своего дела. Такой состав участников в полной мере отвечает нашей принципиальной идее диалога поколений.

В 2013 году Конкурс посвящается юбилею: «20 лет Конституции новой России: ценности – стратегии развития – консенсусные практики»

Цели Конкурса:

- научное формирование и практическое внедрение концепта «Новая Конституционная Россия» как основы становления и развития гражданской нации россиян;
- содействие в становлении современно мыслящего и эффективно действующего гражданского актива, идейно объединенного конституционными ценностями и корпоративной ответственностью за настоящее и будущее нашей Родины, владеющего современными методами понимания сущности новейшей российской истории;
- исследование наследия первого Президента России Б.Н. Ельцина, его выдающейся роли в становлении современной российской государственности, формировании конституционной гражданской нации, определении основ стратегии конституционного развития Новой России;
- формирование комплексной платформы развития российского конституционализма и создание корпоративных сообществ единомышленников, субъектов конституционного мировоззрения.
- укрепление и развитие Ассоциации новых конституционалистов России (АНКОР) как современной сетевой организации гражданского общества.

Основные категории и номинации Конкурса

I категория Научно-исследовательские работы на тему «Конституция Российской Федерации: ценности, смыслы, стратегии развития»

Предлагается осуществить гуманитарно-правовое осмысление Конституции как авторский ценностно-мировоззренческий анализ ее текста, духа и смысла, базирующийся на принципах конституционного мировоззрения и основанных на нем формах правоспособности, правопонимания и правоприменения.

Лауреаты и номинанты данной категории составят авторский коллектив монографии, методологической основой которой является гуманитарно-правовое и гражданско-личностное осмысление Конституции Российской Федерации.

В монографию войдут лучшие работы в следующих номинациях:

1.1. Анализ истории разработки и принятия Конституции России как процесса коллективного конституционного творчества.

1.2. Гуманитарные и нравственные основы Конституции России.

1.3. Конституционные заповеди и принципы, ценности и смыслы. Конституция как «священное писание». Сущность и природа конституционной мудрости.

1.4. Политософия конституционного развития России как основа становления принципов меритократии Новой России.

1.5. Гуманитарно-правовое, гражданско-личностное осмысление разделов Конституции Российской Федерации:

– Преамбулы;

– Главы 1 «Основы конституционного строя»;

– Главы 2 «Права и свободы человека и гражданина»;

– Главы 3 «Федеративное устройство»;

– Главы 4 «Президент Российской Федерации»;

– Главы 5 «Федеральное Собрание»;

– Главы 6 «Правительство Российской Федерации»;

– Главы 7 «Судебная власть»;

– Главы 8 «Местное самоуправление»;

– Главы 9 «Конституционные поправки и пересмотр Конституции».

В номинации 1.5 можно взять для работы либо одну или несколько глав Конституции, либо ее текст полностью.

1.6. Конституционный суд как институт в системе конституционного развития России: история становления, мониторинг деятельности, перспективы.

### 1.7. Гуманитарно-правовые основания Конституционного консенсуса:

- конституционный образ человека;
- конституционный образ России;
- конституционный образ российского федерализма;
- конституционный образ российской власти.

1.8. Фундаментальные идеи и универсальные парадигмы, конституирующие предельные основания, высшие ценности и смыслы судьбы мирового сообщества XX века. Конституционализм как мировоззренческий идеал настоящего и будущего человечества.

II категория Социально-инновационные проекты «Конституционные ценности в практическом воплощении»

Сегодня перед личностью, обществом, государством стоит базовая стратегическая задача: создание эффективных практик непосредственного действия Конституции.

В данной категории рассматриваются реализованные социально-инновационные работы, общественно-значимыми, полезными результатами которых стало:

- практическое воплощение конституционных ценностей и норм, выражающееся в повышении качества власти и качества жизни людей в конкретном субъекте Российской Федерации, городе, районе, поселении и/или для различных возрастных и профессиональных категорий граждан;
- обеспечение конституционных прав и свобод граждан, формирование их правоспособности к конституционной ответственности и исполнению конституционных обязанностей.

Устанавливаются следующие номинации конституционно-значимых проектов, направленных «на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7 Конституции России):

2.1. Проекты, направленные на реализацию социально-развивающих потребностей: образование, здравоохранение, здоровый образ жизни.

2.2. Проекты, направленные на развитие системных потребностей в социальной безопасности: качество и доступность услуг, уровень жизни, информационная, социальная, правовая и экологическая безопасность.



2.3. Проекты, направленные на развитие нравственно-духовных и социальных потребностей и способностей: социальные связи, общение, добросовестность, сострадание и милосердие, забота о людях, совместная социально-полезная деятельность, волонтерство, благотворительность.

2.4. Проекты, направленные на повышение конституционно-правовой культуры населения, конкретных возрастных и профессиональных групп.

2.5. Проекты, направленные на развитие духовных, социально-нравственных потребностей и способностей: достоинство, самосовершенствование, конституционно-гражданская самоидентификация, нравственно-духовное развитие, гуманитарно-правовая активность.

2.6. Проекты, направленные на формирование конституционной идентичности, «чувства гражданина нации», способности к конституционному консенсусу.

2.7. Проект формирования и развития «Ассоциации новых конституционалистов России» (АНКОР): цели и формы деятельности, методы достижения консенсуса, место и роль в развитии нравственно-духовной ситуации в стране.

2.8. Ваша авторская номинация.

III категория «Научно-практическое комплексное решение актуальных проблем развития российского социума»

В данной категории рассматриваются интегрально-стратегические комплексные научно-практические платформы и программы, направленные на решение актуальных проблем устойчивого конституционного развития современной России.

Номинации:

3.1. Российский конституционализм как практическая реализация основного вопроса политософии: как человеку жить достойно среди людей, в родной стране и в современном мире.

3.2. Системное противодействие коррупции: субъекты конституционного партнерства, гуманитарно-правовые средства, эффективные стратегии.

3.3. Местное самоуправление и поселенческая самоорганизация как средство формирования конституционной правоспособности гражданской нации: цели – ценности – методы.

3.4. Конституционные основы информационного общества: механизмы обеспечения свободы слова и свободы информации.

3.5. Конституционные принципы формирования гражданского общества: ценности – люди – стратегии.

3.6. Оптимальная модель развития экономики: стратегии конкурентоспособности, конституционная экономика, рынок труда.

3.7. Духовная культура и социальная память: инновационные практики конституционного, гуманитарно-правового просвещения и воспитания (школьное, вузовское и послевузовское образование).

3.8. Конституционное мировоззрение как основа идентификации российской гражданской нации: от диалога поколений к конституционному консенсусу.

3.9. Верховенство права и культуры как стратегическая ценность конституционного развития России.

3.10. «Полезное государство» как цель реализации Конституции Новой России.

3.11. Ваша авторская номинация.

Научно-практические модели и программы решения базовых проблем конституционно-устойчивого развития современной России могут осуществляться междисциплинарным коллективом, включающим специалистов, способных обеспечить интеграцию трех взаимосвязанных разделов проблемных платформ:

– комплексный анализ проблемы (экономисты, социологи, социальные психологи, политологи, культурологи, философы, этики и др.);

– мониторинг правового состояния проблемы, мониторинг действующего законодательства от Конституции до региональных, ведомственных и муниципальных нормативных актов (юристы, специалисты в сфере мониторинга права, правоприменения);

– программа практического решения проблемы (специалисты в сфере проектирования, методологи, практики, прагматики).

IV категория Конституционное развитие государственного устройства Российской Федерации и новых независимых государств как субъектов единого геополитического пространства европейской гуманитарно-правовой системы

Номинации:

4.1. Авторские модели конституционной организации власти (законодательной, исполнительной, судебной):

– разделения и взаимодействия ветвей власти;

- баланса полномочий и компетенций федеральных и региональных органов власти в федеративном государстве;
- конституционное партнерство органов государственной власти и местного самоуправления и институтов гражданского общества.

Автор может выбрать для работы один из подпунктов номинации, проанализировать историю вопроса, мировую и российскую практику, оценить положение дел в современной России и на этой основе построить оптимальную, эффективно работающую модель.

4.2. Авторские модели «гражданского конституционного арбитража» как системы форм и способов участия институтов гражданского общества в оценке соответствия событий нашей жизни Конституции России.

4.3. Научно-практические перспективы развития правовых форм и гуманитарных практик конституционного процесса в Содружестве Независимых Государств.

Новые Независимые Государства, образовавшиеся в ходе Беловежского консенсуса, связанные единой культурно-исторической судьбой, призваны выработать консенсусные формы конституциональной организации общего гуманитарно-правового, социально-экономического и нравственно-духовного пространства, ориентированные на ценности и геополитические реалии Большой Европы, Европы регионов, поселений, сообществ.

4.4. Научно-исследовательский, гуманитарный и политологический анализ европейского конституционного процесса (процесса разработки, принятия и действенности Европейской Конституции).

## СУПЕРКАТЕГОРИЯ

Суперкатегория – это коллективная комплексная междисциплинарная научно-практическая работа, выполняемая на основе принципов российского конституционализма, культуры памяти и толерантной ответственности за настоящее и будущее России.

Тема:

«Гуманитарно-правовая стратегия становления новой конституционной России: от Беловежского консенсуса 1991 года – к конституционному консенсусу 2013–2023 годов»

Такая предельная формулировка позволяет интегрально выразить всю совокупность ценностей и смыслов, заложенных в концепции Конкурса. Она дает возможность установить связь времен, выработать необходимые для конституционного партнерства власти и общества консенсусные практики;

разработать эффективные методы прямого действия Конституции и на этой основе – гуманитарно-правовую стратегию развития государства и общества на длительную перспективу. Тем самым супер-категория представляет собой фундаментальную, связанную с долгосрочным целеполаганием мегапроблему, концентрирующую базовые идеи программы диалога поколений, суть и смысл концепции Конкурса в целом, всех его направлений, категорий, номинаций и предметных задач.

В таком системном мировоззренчески-методологическом качестве супер-категория позволяет осмыслить и сформулировать основной вопрос российского конституционализма: как человеку жить достойно среди людей, в родной стране и в современном мире.

Объем представляемых материалов в супер-категории не ограничивается положением о Конкурсе, приветствуется участие в этой категории междисциплинарных и международных творческих коллективов.

ПРИЗОВОЙ ФОНД 2013 года:

75 000 рублей – Гран-при

Премии в категориях Конкурса

50 000 рублей – Первая премия

40 000 рублей – Вторая премия

30 000 рублей – Третья премия

Премия в супер-категории

75 000 рублей

Произведения обладателей призовых мест, а также лауреатов и номинантов будут опубликованы в тематических сборниках конкурса.

Справки по телефону: (495) 699-32-82, 699-34-74 или e-mail: [konkurs@hpc-strategy.ru](mailto:konkurs@hpc-strategy.ru)

Адрес Оргкомитета конкурса: Россия, 123001, г. Москва, ул. Большая Садовая, д. 4, стр. 1. Гуманитарный и политологический центр «Стратегия».

***Стипендии MBA для обучения в магистратуре Наньянгского технологического университета для студентов из стран-членов АТЭС (Сингапур)***

***Конечный срок подачи заявки: 01 декабря 2013 г.***

**Веб-сайт:**

<http://admissions.ntu.edu.sg/graduate/scholarships/Pages/APECScholarship.aspx>

Наньянгский технологический университет – активно занимающееся научными исследованиями научно-образовательное заведение, признанный флагман в области точных и инженерных наук. В Наньянгском технологическом университете получают образование 23000 студентов и 10000 магистрантов и аспирантов. В университете работают 3000 ученых и преподавателей из 67 стран, что обеспечивает международный взгляд на исследуемую проблематику.

**Кто может участвовать в конкурсе?**

Данная стипендия предназначена для иностранных заявителей, которые хотят обучаться в очной магистратуре Наньянгского технологического университета по программе «магистр делового администрирования».

Данная стипендия открыта для граждан следующих стран: Австралия, Бруней, Канада, Чили, Китай, Гонконг, Индонезия, Япония, Республика Корея, Малайзия, Мексика, Новая Зеландия, Папуа-Новая Гвинея, Перу, Филиппины, Россия, Тайбей, Таиланд, США, Вьетнам.

**Критерии отбора:**

- Признаваемая степень бакалавра
- Как минимум, двухлетний опыт профессиональной или руководящей работы
- Высокое знание английского языка
- Приемлемое количество баллов по Graduate Management Admission Test [GMAT]

**Стипендиальное покрытие**

- Каждая стипендия присуждается сроком на 4 триместра (около 16 месяцев)
- Каждая стипендия покрывает:
  - Ежемесячные расходы в сумме S\$1,400.00;
  - Расходы на приобретение книг в сумме S\$500.00;
  - Расходы на обучение, медицинскую страховку, проведение экзаменов и другие одобренные расходы и траты;
  - Расходы на одобренные командировки на период действия стипендии;
  - Проезд из страны проживания в Сингапур по получении стипендии;
  - Проезд из Сингапура в страну проживания по получении степени магистра в период действия стипендии.

**Гранты Японского фонда в области изучения японского языка на 2014-2015 г.г. – Программы по подготовке преподавателей японского языка и стажировки преподавателей японского языка**

**Конечный срок подачи заявки: 02 декабря 2013 г.**

**Веб-сайт: <http://www.jpfmw.ru/ru/programmyi/grantyi-fonda-v-oblasti-izucheniya-yaponskogo-yazyika.html>**

**ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА**

**2-(1) Программа по подготовке ведущих преподавателей японского языка (магистратура)**

Данная программа ориентирована на действующих преподавателей японского языка в образовательных учреждениях России и Армении, а также на лиц с опытом преподавания японского языка. Программа представляет собой годовой курс обучения в магистратуре в области преподавания японского языка и направлена на подготовку кадров, которые в будущем займут ведущие позиции в образовательной сфере у себя на родине.

Данная программа проводится при сотрудничестве Международного центра японского языка Японского Фонда и магистратуры Института политических исследований. Программа стажировки осуществляется на высоком уровне и проводится по плану занятий, зарекомендовавшему себя как результативный курс.

**Кандидатами на участие в данной программе могут быть следующие лица:**

Заявки на участие в программе могут подавать физические лица, однако для подачи заявки необходимо рекомендательное письмо от руководителя учреждения.

Правом на подачу заявки на участие в программе обладают лица, удовлетворяющие всем нижеизложенным требованиям:

(1) Лица, являющиеся преподавателями японского языка при учебных заведениях, в которых проходит обучение японскому языку, Министерстве образования и других административных учреждениях, а также лица, имеющие опыт работы преподавателем японского языка, которые могут получить разрешение руководителя на участие в программе

(2) Лица, имеющие степень бакалавра или иную степень, соответствующую степени бакалавра

(3) Лица, владеющие японским языком на уровне не ниже N1 уровня экзамена по определению уровня японского языка Нихонго норёку сикэн (не ниже 1-го уровня по старой шкале) (С требованиями Нихонго норёку сикэн можно ознакомиться на официальном сайте экзамена, пройдя по следующей ссылке: <http://www.jlpt.jp/about/levelsummary.html> ).

(4) Лица, имеющие преподавательский стаж не менее 2 лет на момент 1 декабря 2013 года (частное преподавание, а так же работа в качестве ассистента преподавателя не учитывается)

(5) Лица, не старше 44 лет на момент 1 апреля 2014 года

(6) Лица, получившие общее образование в Японии (1-9 классы), **не** могут принимать участия в программе.

(7) Лица, не проходящие в период с октября 2013 г. по сентябрь 2014 г. стажировку длительностью более двух месяцев по программам для преподавателей японского языка, проводимым Японским Фондом или каким-либо ВУЗом Японии (в том числе по программам краткосрочных стажировок для преподавателей японского языка)

(8) Лица, здоровые физически и душевно

(9) Лица, которые и после окончания стажировки будут содействовать развитию преподавания японского языка

**Место проведения стажировки:**

Международный центр японского языка Японского Фонда (часть обучения будет проходить в отделении магистратуры Института политических исследований).

**Период проведения:**

сентябрь 2014 г. – сентябрь 2015 г.

**Покрываемые расходы:**

(1) авиабилет экономического класса в оба конца от ближайшего к месту проживания участника международного аэропорта

(2) налоговые сборы в аэропорту

(3) проживание в общежитии Международного центра японского языка (одноместная комната. Проживание с сопровождающими членами семьи невозможно.)

(4) питание (часть расходов покрывается наличными деньгами), иные дополнительные расходы во время стажировки (что касается покрытия расходов на транспорт, связанных с поездками по Японии в рамках исследования, а также расходов на телефонные звонки и др., участникам будут выдаваться телефонные карточки, билеты на проезд и т.д.).

(5) расходы на ведение научной деятельности, а также обучение (стоимость обучения в Институте политических исследований)

(6) - туристическое страхование (установленная сумма .Не включаются: стоматологические услуги и лечение уже имевшихся у соискателя до начала стажировки заболеваний.)

- страховка «Медицинское страхование граждан Японии»

#### **Краткое содержание учебного курса (пример):**

(1) лингвистика

(2) методика преподавания языка

(3) обществоведение, культура, краеведение

(4) исследования по определенной теме

#### **Присуждаемая ученая степень:**

магистр (в области преподавания японского языка)

- присуждение ученой степени проводится комиссией, специально сформированной двумя организациями: Международным центром японского языка и отделением магистратуры Института политических исследований
- тем, кому не будет присуждена ученая степень, Международный центр японского языка выдаст свидетельство о прохождении стажировки.

#### **Количество участников:**

Около 4 человек (в 2013 году из 22 кандидатов было отобрано 4)

#### **Порядок отбора:**



*Кандидаты, обладающие правом на подачу заявки, далее отбираются по трем критериям: 1. необходимость стажировки; 2. полезность стажировки; 3. эффективность стажировки.*

1. необходимость стажировки: кандидат рассматривается с точки зрения степени важности его участия в данной программе **для страны**, от которой он подает заявку, а также степени необходимости принятия его кандидатуры в рамках проекта Японского Фонда по организации мероприятий, связанных с японским языком;
2. полезность стажировки: кандидат рассматривается с точки зрения занимаемого им положения в кругах преподавателей японского языка в данной стране, а также его авторитета в будущем;
3. эффективность стажировки: рассматривается уровень японского языка кандидата, в частности эффективность принятия его на стажировку с точки зрения способности проведения им полноценных исследований, соответствующих степени магистра;

**Предпочтение будет отдаваться кандидатам, удовлетворяющим следующие условия:**

а. Предпочтение будет отдаваться лицам, в стране/регионе проживания которого получение степени магистра по специальности преподавателя японского языка затруднено по каким-либо причинам;

б. Предпочтение будет отдаваться кандидатам, чье исследование внесет предположительно наибольший вклад в развитие преподавания в данной стране/регионе.

**Крайний срок приема заявок:**

2 декабря 2013 года

**Уведомление о результатах:**

апрель 2014 года

**Примечание:**

1. После рассмотрения письменной заявки в первом туре отбора кандидатов, во втором туре проводятся устный и письменный экзамены. Решение о зачислении принимается специально сформированной комиссией, состоящей из представителей двух организаций (дата и место проведения второго тура уточняются).
2. Допускается одновременная подача заявления на участие в программах «Стажировка для преподавателей японского языка», и «Продвинутая

стажировка для преподавателей японского языка», однако даже если кандидат пройдет по нескольким стажировкам, допускается участие только в одной стажировке.

## **2-Продвинутая стажировка для преподавателей японского языка**

Двухмесячная стажировка ориентирована на преподавателей японского языка (в индивидуальном порядке или группы не более чем из 3 человек), ставящих своей целью достичь более высокого уровня специальных знаний и навыков, а также на лиц, имеющих конкретные задачи (составление учебных материалов, разработка методики преподавания или курса обучения), и направлена на развитие навыков решения этих задач.

Участвовать в программе могут как индивидуумы, так и группы лиц, ставящие своей целью осуществление конкретных проектов. В стажировке в составе одной команды могут принять участие не более 3-х человек.

Заявки на участие в данной программе принимаются как от носителей японского языка, так и от тех, для кого японский язык не является родным.

### **Кандидатами на участие в данной программе могут быть следующие лица:**

Правом на подачу заявки обладают учебные заведения, в которых преподается японский язык (заявки от индивидуумов не принимаются. В случае подачи заявки от группы лиц, заявка подается от учебного заведения, в котором числится руководитель группы).

Правом на подачу заявки на участие в программе обладают лица, удовлетворяющие всем нижеизложенным требованиям:

1. Преподаватель японского языка в учебных заведениях, который работает в данном учебном заведении в настоящее время и продолжит работу после окончания стажировки (в случае подачи заявки от группы, данное условие распространяется на всех членов группы). Предпочтение отдается штатным преподавателям. В случае подачи заявки от группы, не обязательно, чтобы все члены группы являлись жителями одной страны или числились в одном и том же учебном заведении.
2. Лица, владеющие японским языком на уровне не ниже N1 уровня экзамена по определению уровня японского языка Нихонго норёку сикэн (не ниже 1-го уровня по старой шкале) (С требованиями Нихонго норёку сикэн можно ознакомиться на официальном сайте экзамена, пройдя по следующей ссылке: <http://www.jlpt.jp/about/levelsummary.html> ).
3. Лица, имеющие преподавательский стаж не менее 5 лет на момент 1 декабря 2013 года (частное преподавание не учитывается).
4. Лица, не проходившие в период с октября 2012 года по 1 декабря 2013 года стажировку длительностью более двух месяцев по программам для

преподавателей японского языка, проводимых Японским Фондом или каким-либо ВУЗом Японии (в том числе по программам краткосрочных стажировок для преподавателей японского языка).

5. Лица не младше 30 и не старше 55 лет на момент 1 декабря 2013 г.
6. Лица, здоровые физически и душевно.

**Место проведения стажировки:** Международный центр японского языка Японского Фонда (г.Сайтама префектуры Сайтама)

**Период проведения стажировки:**

21 октября 2014 года – 18 декабря 2014 года (предварительно)

**Покрывааемые расходы:**

1. проживание в общежитии Международного центра японского языка (одноместная комната; во время коротких поездок с целью исследования по Японии в период проведения стажировки возможно совместно проживание с другими участниками)
2. питание (часть расходов покрывается наличными деньгами)
3. необходимые расходы для участия в стажировке (что касается расходов на учебные материалы участникам стажировки будут выданы необходимые пособия и др.)
4. туристическое страхование (установленная сумма. Не включаются: стоматологические услуги и лечение уже имевшихся у соискателя до начала стажировки заболеваний.)
5. авиабилет экономического класса в обе стороны от ближайшего к месту проживания участника международного аэропорта, таможенные сборы.

\* Для граждан Японии, проживающих в России или Армении, вышеуказанные расходы покрывает Японский Фонд.

**Содержание стажировки:**

Стажеры будут вести исследовательскую деятельность на основе плана, предоставленного при подаче заявки, путем участия в общих и индивидуальных занятиях, а также дискуссиях между стажерами. Темы плана могут быть самыми разнообразными, от изучения методик преподавания и разработки учебного плана, до составления учебных материалов и т.д. В течение года после возвращения из Японии будет необходимо предоставить отчет о результатах исследований по своей теме. В конечном итоге ожидается, что эти результаты будут опубликованы в виде научных статей, учебных планов, пособий и т.д.

Если исследования требуют длительного исследования или работы и вторичная стажировка может принести для них большую пользу, в некоторых случаях

допускается повторное участие в стажировке начиная со следующего финансового года.

**Количество участников:**

около 10 человек (индивидуум или группа)

в 2013 году из 16 кандидатов (16 проектов) было отобрано 11 человек (11 проектов)

**Порядок отбора:**

(1) критерии отбора:

*кандидаты, обладающие правом на подачу заявки, далее отбираются по трем критериям: 1. необходимость стажировки; 2. полезность стажировки; 3. эффективность стажировки:*

1. необходимость стажировки: кандидат рассматривается с точки зрения степени важности его участия в данной программе **для страны**, от которой он подает заявку, а также степени необходимости принятия его кандидатуры в рамках проекта Японского Фонда по организации мероприятий, связанных с японским языком;
2. полезность стажировки: кандидат рассматривается с точки зрения занимаемого им положения и авторитета в кругах преподавателей японского языка в данной стране;
3. эффективность стажировки: рассматривается уровень японского языка кандидата, в частности эффективность принятия его на стажировку с точки зрения способности реализации заявленного им проекта.

В отношении составления учебных планов и пособий, предпочтение отдается тем проектам, в рамках которых уже началась соответствующая подготовка.

**Крайний срок приема заявок:**

2 декабря 20123года

**Уведомление о результатах:**

апрель 2014 года

**Примечание:**

Допускается одновременная подача заявления на программу «Стажировки для преподавателей японского языка» и «Программа по подготовке ведущих

преподавателей японского языка (магистратура)», однако даже в том случае, если кандидатура будет принята по нескольким программам, в один и тот же год допускается участие только в одной стажировке.

### **3. СТАЖИРОВКИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА**

#### **3-(1) Долгосрочная стажировка для преподавателей японского языка**

Данная программа предназначена для молодых преподавателей японского языка России и Армении, имеющих небольшую практику преподавания, с целью улучшения их навыков владения японским языком, освоения основных методик преподавания, а также углубления знаний о Японии.

#### **Кандидатами на участие в данной программе могут быть следующие лица:**

Правом на подачу заявки обладают учебные заведения, в которых преподается японский язык (заявки от индивидуумов не принимаются).

Правом на подачу заявки на участие в программе обладают лица, удовлетворяющие всем нижеизложенным требованиям:

- (1) Преподаватели японского языка, которые в настоящее время работают в учебном заведении, от которого подается заявка, и продолжают работу там после возвращения из Японии. При этом студенты и практиканты не могут принимать участие в данной программе.
- (2) Лица, имеющие преподавательский стаж не менее 6 месяцев и не более 5 лет на момент 1 декабря 2013 года (частное преподавание не учитывается).
- (3) Лица, не проходившие в период с апреля 2008 года по 1 декабря 2013 года стажировку длительностью более двух месяцев по программам для преподавателей японского языка, проводимым Японским Фондом или каким-либо ВУЗом Японии.
- (4) Лица, ранее не принимавшие участие в краткосрочной или продвинутой стажировках для преподавателей японского языка, а также в программе по подготовке ведущих преподавателей японского языка (магистратура), проводимых Международным центром японского языка;
- (5) Лица, владеющие японским языком на уровне N4 нового экзамена по определению уровня японского языка Нихонго нореку сикэн(не ниже 3-го уровня по старой шкале). (С требованиями Нихонго норёку сикэн можно ознакомиться на официальном сайте экзамена, пройдя по следующей ссылке: <http://www.jlpt.jp/about/levelsummary.html> );
- (6) Лица не старше 35 лет на момент 1 декабря 2013 г.;

(7) Лица, получившие обязательное образование в Японии (с 1 по 9 классы школы), **не** могут участвовать в программе;

(8) Лица, здоровые физически и душевно.

Место проведения стажировки: Международный центр японского языка Японского Фонда (г. Сайтама префектуры Сайтама)

**Сроки проведения стажировки:** 9 сентября 2014 года – 6 марта 2015 года (предварительно)

**Покрывааемые расходы:**

1) Проживание в общежитии Международного центра японского языка Японского Фонда (одноместная комната); (в случае кратких поездок по Японии с целью исследования возможно совместное проживание в другими участниками только на время таких поездок);

2) Питание (часть расходов покрывается наличными деньгами);

3) Расходы, необходимые для участия в стажировке (что касается расходов на учебные материалы участникам стажировки будут выданы учебные пособия);

4) - Туристическое страхование (установленная сумма. Не включаются: стоматологические услуги и лечение уже имевшихся у соискателя до начала стажировки заболеваний.)

- Страховка «Медицинское страхование граждан Японии».

5) Авиабилет экономического класса в обе стороны от ближайшего к месту проживания участника международного аэропорта.

**Содержание стажировки (пример):**

(1) Занятия

а) японский язык

Цель занятий – углубить знания японского языка до среднего и высокого уровня, а также научиться анализировать японский язык на уровне, необходимом для его преподавания.

Предметы (пример): общий курс японского языка, устная речь, чтение и понимание, грамматика.

б) методика преподавания

Цель занятий – усвоение теории базовых методик преподавания, повышение преподавательского мастерства.

## (2) Знакомство с культурой Японии

экскурсии, проживание в семьях, программы культурного обмена с регионами (посещение начальных школ и др.), участие в мастер-классах по чайной церемонии, икэбана, каллиграфии, посещение театров и т.д.

### **Количество участников:**

около 55 человек (в 2013 году из 166 кандидатов было отобрано 60)

### **Порядок отбора:**

критерии отбора:

*кандидаты, обладающие правом на подачу заявки, далее отбираются по трем критериям: 1. необходимость стажировки; 2. полезность стажировки; 3. эффективность стажировки:*

1. необходимость стажировки: кандидат рассматривается с точки зрения степени важности его участия в данной программе **для страны**, от которой он подает заявку, а также степени необходимости принятия его кандидатуры в рамках проекта Японского Фонда по организации мероприятий, связанных с японским языком;
2. полезность стажировки: кандидат рассматривается с точки зрения занимаемого им положения(штатный/внештатный сотрудник) и авторитета в кругах преподавателей японского языка в данной стране;
3. эффективность стажировки: рассматривается эффективность участия в данной стажировке с точки зрения уровня японского языка кандидата, наличия опыта преподавания, наличия опыта обучения в Японии, умения писать сочинения.

### **Крайний срок приема заявок:**

2 декабря 2013 года

### **Уведомление о результатах:**

апрель 2014 года

## **3-(2) КРАТКОСРОЧНАЯ СТАЖИРОВКА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА**

Данная программа предназначена для преподавателей японского языка с опытом работы не менее 2 лет с целью улучшения их навыков владения японским языком, освоения основных методик преподавания, а также углубления знаний о Японии.

**Кандидатами на участие в данной программе могут быть следующие лица:**

Правом на подачу заявки обладают учебные заведения, в которых преподается японский язык (заявки от индивидуумов не принимаются).

Правом на подачу заявки на участие в программе обладают лица, удовлетворяющие всем нижеизложенным требованиям:

(1) преподаватели японского языка, которые в настоящее время состоят в штате учебного заведения, от которого подается заявка, и продолжат работу там после возвращения из Японии;

(2) лица, имеющие преподавательский стаж не менее 2 лет на момент 1 декабря 2013 года (частное преподавание не учитывается);

(3) лица, не проходившие в период с апреля 2008 года по 1 декабря 2013 года стажировку длительностью более двух месяцев по программам для преподавателей японского языка, проводимым Японским Фондом или каким-либо ВУЗом Японии (в том числе по программам краткосрочных стажировок для преподавателей японского языка). Кроме того, лица, ставшие лауреатами премии «Директора Международного центра японского языка» в рамках долгосрочной стажировки для преподавателей японского языка после 2006 года освобождаются от ограничений, изложенных в данном пункте. Данные лица вместе с заявкой должны предъявить копию извещения о присуждении премии.

(4) лица, владеющие японским языком на уровне не ниже уровня N4 (по старой системе не ниже 3-го уровня) экзамена по определению уровня японского языка Нихонго норёку сикэн. С требованиями Нихонго норёку сикэн можно ознакомиться на официальном сайте экзамена: <http://www.jlpt.jp/about/levelsummary.html>

(5) лица не старше 55 лет на момент 1 декабря 2013 г.;

(6) лица, получившие обязательное образование в Японии (с 1 по 9 классы школы), **не** могут участвовать в программе.

(7) лица, здоровые физически и душевно.

Место проведения стажировки: Международный центр японского языка Японского Фонда (г.Сайтама префектуры Сайтама)

**Сроки проведения стажировки и лица, на которых ориентирована программа:**

Весенняя стажировка: 7 мая – 27 июня 2014 года (предварительно); для преподавателей в начальных и средних школах; преподавателей, работающих с детьми, не достигшими совершеннолетнего возраста.



Летняя стажировка: 8 июля – 28 августа 2014 года (предварительно); для преподавателей в начальных и средних школах; преподавателей, работающих с детьми, не достигшими совершеннолетнего возраста; преподавателей вузов; преподавателей, работающих со взрослыми.

Зимняя стажировка: 20 января – 12 марта 2015 года (предварительно); для преподавателей вузов; преподавателей, работающих с взрослыми.

#### **Покрывааемые расходы:**

(1) Проживание в общежитии Международного центра японского языка Японского Фонда (одноместная комната); (В случае кратких поездок с целью исследования внутри Японии в период проведения стажировки возможно совместное проживание с кем-то из других участников, но только на время такой поездки.)

(2) Питание (часть расходов покрывается наличными деньгами)

(3) Необходимые расходы для участия в стажировке (что касается расходов на учебные материалы, участникам стажировки будут выданы необходимые пособия);

(4) Туристическое страхование (установленная сумма. Не включаются: стоматологические услуги и лечение уже имевшихся у соискателя до начала стажировки заболеваний.)

(5) Авиабилет экономического класса в обе стороны от ближайшего к месту проживания участника аэропорта

#### **Содержание стажировки (пример):**

(1) Занятия

1. В начале стажировки будет проведен тест, по результатам которого будут сформированы две группы (по обстоятельствам, может быть сформирована только одна группа).

Группа А:

основной акцент делается на совершенствовании навыков владения японским языком – способности общения не только на бытовые темы, но и на более широкий круг тем.

Группа В:

цель – приобретение более продвинутых навыков владения японским языком, развитие способности объяснять, излагать мысли и вести дискуссии; в рамках

курса по методике преподавания японского языка будут проводится «открытые уроки» и другие практические занятия с целью поиска наиболее оптимальной методики преподавания для конкретного участника стажировки.

Примерное количество часов:

	Группа А	Группа В
Японский язык	75-80 часов	60-65 часов
Методика преподавания	30-35 часов	45-50 часов
Культура и жизнь японцев	10 часов	10 часов
Другое(тесты, компьютерные классы и т.д.)	19 – 26 часов	19-26 часов

(2) Программа знакомства с культурой Японии: проживание в семьях, посещение начальных школ, театров, участие в мастер-классах по чайной церемонии, икэбана, каллиграфии и т.д. Желающие могут принять участие в экскурсионной поездке после окончания стажировки.

#### **Количество участников:**

около 140 человек

в 2013 году из 306 кандидатов было отобрано 138

#### **Порядок отбора:**

(1) критерии отбора:

*кандидаты, обладающие правом на подачу заявки, далее отбираются по трем критериям: 1. необходимость стажировки; 2. полезность стажировки; 3. эффективность стажировки:*

1. кандидат рассматривается с точки зрения степени важности его участия в данной программе **для страны**, от которой он подает заявку, а также степени необходимости принятия его кандидатуры в рамках проекта Японского Фонда по организации мероприятий, связанных с японским языком
2. кандидат рассматривается с точки зрения занимаемого им положения и авторитета в кругах преподавателей японского языка в данной стране
3. учитывается уровень японского языка кандидата, кандидат рассматривается с точки зрения того, имеется ли у него опыт преподавания, проходил ли кандидат обучение в Японии, умеет ли кандидат писать сочинения и т.д.

#### **Крайний срок приема заявок:**

2 декабря 2013 года

## **Уведомление о результатах:**

апрель 2014 года

### **4. ПРОГРАММЫ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **Программы японского языка для специалистов в области культуры и науки**

##### **Описание программы:**

Данная программа предназначена для специалистов, в чьей профессиональной и академической деятельности необходимо знание японского языка. Программа курса осуществляется с учетом особенностей профессиональной деятельности участников и ставит целью закрепить и углубить практические навыки владения японским языком (2-месячный курс и 6-месячный курс).

Кроме того, данная программа предназначена для лиц, желающих усовершенствовать навыки владения японским языком в связи со своей научной или профессиональной деятельностью, а именно для: исследователей и аспирантов, специализирующихся в области гуманитарных или общественных наук, которые в дальнейшем хотели бы работать по профессии, связанной с исследованиями Японии; библиотекарей публичных библиотек, ВУЗов и т.д.; лиц, занятых в сфере науки и искусства: сотрудников музеев, художественных галерей, род деятельности которых связан с международным обменом.

##### **Кандидатами на участие в программе могут быть следующие лица:**

Правом на подачу заявки обладают лица, удовлетворяющие всем нижеизложенным требованиям.

(1) Лица, состоящие в штате учреждения, планирующие продолжить работу в нем после возвращения из Японии (за исключением аспирантов) и входящие в одну из пяти нижеуказанных категорий:

а) Лица, осуществляющие исследовательскую деятельность в должности преподавателя (лектора, ассистента) в ВУЗах, НИИ и прочих научно-исследовательских учреждениях за пределами Японии;

б) Лица, ведущие научную деятельность в государственных и муниципальных учреждениях (в том числе министерствах, научно-исследовательских центрах и т.д.) за пределами Японии;

в) Лица, которые к моменту начала стажировки будут официально числиться на курсах магистратуры или аспирантуры (кроме слушателей и исследователей,

которые не имеют права получать ученую степень)(\* Только для кандидатов на 2-месячный курс: студенты, которые получают ученую степень магистра по окончании учебы, должны быть старше 22 лет на момент 1 декабря 2013 года);

г) Лица, являющиеся штатными библиотекарями в ВУЗах, научно-исследовательских учреждениях, организациях, ведущих деятельность в сфере культурного обмена, а также публичных библиотеках за пределами Японии;

д) Лица, занятые в сфере науки и искусства: штатные сотрудники музеев, художественных галерей за пределами Японии, род деятельности которых связан с международным обменом, в том числе с Японией;

(2) Лица, которые смогут получить официальное согласие на участие в данной программе от руководителя указанного в пункте (1) учреждения, в котором состоит кандидат;

(3) Лица, специализирующиеся в области общественных или гуманитарных наук и чья исследовательская деятельность распространяется и на Японию (\* в случае 6-месячного курса из лиц, подходящих под данную категорию, исключаются специалисты в области лингвистики и преподавания японского языка)

(4) Лица, в чьей профессиональной и академической деятельности необходимо знание японского языка; магистранты и аспиранты, планирующие писать магистерскую или кандидатскую диссертацию, связанную с Японией, и нуждающиеся в знании японского языка для своей исследовательской деятельности (\* для участников программы по 6-месячному курсу обязательным условием является наличие четко сформулированной темы исследования и намерения опубликовать результаты исследования.)

(5) лица, владеющие японским языком на уровне не ниже 4-го уровня (по старой системе не ниже 3-го уровня) экзамена по определению уровня японского языка Нихонго норёку сикэн. С требованиями Нихонго норёку сикэн можно ознакомиться на официальном сайте экзамена: <http://www.jlpt.jp/about/levelsummary.html>

(6) Лица, не принимавшие участие в стажировках, проводимых Международным центром японского языка Японского Фонда, в течение последних 5 лет вплоть до 1 декабря 2013 года;

(7) Лица, ранее не принимавшие участия в стажировках по изучению японского языка в Международном центре Кансай по: «программе для библиотекарей», «программе для исследователей, магистрантов и аспирантов», «программе японского языка для специалистов в области культуры и науки» (\*только для кандидатов на данную программу по 6-месячному курсу: За исключением лиц прошедших 2-месячную или 4-месячную стажировку, и лиц, с момента окончания данной стажировки которых на момент 1 декабря 2013 г. прошло более 5 лет);

(8) Лица не старше 40 лет на момент 1 декабря 2013 года;

(9) Лица здоровые физически и душевно;

(10) Лица, не получавшие обязательное образование (то есть если и проходившие обучение в японской школе, то не более трех лет) в Японии;

(11) Лица, не имеющие планов поехать в Японию по линии других стажировок;

**Место проведения стажировки:**

Международный центр Кансай (преф. Осака, Сэннан-гун, Тадзири-тё)

**Период проведения стажировки:**

Предлагаются 2 курса:

(1) 2-месячный курс: июнь – август 2014 года

(2) 6-месячный курс: сентябрь 2014 – март 2015 года

**Покрываемые расходы:**

(1) проживание в общежитии Международного центра Кансай (одноместная комната)

(2) питание (часть расходов покрывается наличными деньгами)

(3) медицинская страховка, необходимая на случай болезней или травм во время стажировки (установленная сумма. Не включаются: стоматологические услуги и лечение уже имевшихся у соискателя до начала стажировки заболеваний).  
участникам стажировки по 6-месячному курсу предоставляется страховка «Медицинское страхование граждан Японии».

**ВНИМАНИЕ! Расходы на перелет туда и обратно участники данной программы покрывают самостоятельно.**

**Содержание программы:**

*2-месячный курс:*

Акцент делается на совершенствовании общих навыков владения японским языком («устная речь», «понимание на слух», «чтение», «письменная речь»). Кроме того, проводится подбор учебной программы по японскому языку, необходимой для ведения научно-исследовательской деятельности для каждого участника в отдельности. С целью углубления знаний о японском обществе в

программу включены встречи и общение с региональной общественностью, экскурсионные поездки и т.д. Данная программа ставит своей целью приобретение навыков японского языка, необходимых для научно-исследовательской деятельности, и не связана с повышением квалификации.

Участие во всех занятиях учебного плана обязательно.

*6-месячный курс:*

Акцент делается на приобретении навыков языка, необходимых для научно-исследовательской деятельности, в частности сбора, передачи и обмена информацией. Кроме того, для закрепления знаний японского языка на практике, в программу включаются встречи со специалистами, посещения НИИ, учреждений, связанных со сферой научных интересов участников. В связи с этим от участников требуется заранее четко сформулированная тема исследований и способность самостоятельно и активно вести научно-исследовательскую деятельность за пределами Международного центра. В целях углубления знаний о японском обществе в программу также включены встречи и общение с региональной общественностью, экскурсионные поездки, посещения учреждений, связанных со сферой научных интересов участников, и т.д. Данная программа ставит своей целью приобретение навыков японского языка, необходимых для научно-исследовательской деятельности, и не связана с повышением квалификации.

Участие во всех занятиях учебного плана обязательно.

**Количество участников:**

в 2013 году из 168 кандидатов был отобран 71

(из них 41 на двухмесячный курс и 30 на полугодовой)

**Порядок отбора:**

(1) при отборе кандидатов учитывается уровень владения японским языком и необходимость изучения японского языка, принимаются во внимание результаты предыдущих исследований и достижений, содержание исследовательской программы, ее потенциальная значимость в будущем, а также возможность приобретения в ходе участия в программе специальных знаний японского языка, необходимых для профессиональной деятельности.

**а) 2-месячный курс:**

С точки зрения вклада в развитие исследований Японии и расширения интеллектуальных обменов, предпочтение отдается работникам в сфере науки и искусства, аспирантам и исследователям, имеющим блестящие успехи в

различных областях, в частности в области общественных наук, планирующим внести вклад в область исследований Японии и применять свои знания в профессиональной деятельности. Предпочтение также отдается тем, кто не имеет опыта стажировок или длительного пребывания в Японии.

б) 6-месячный курс:

Предпочтение отдается:

– исследователям, в настоящее время ведущим научно-исследовательскую деятельность;

– аспирантам (участие магистрантов также возможно, но из соискателей-магистрантов и соискателей-аспирантов предпочтение будет отдаваться аспирантам), а так же тем лицам, которые имеют четко сформулированную тему исследования и в будущем планируют работать по специальности, связанной с исследованиями Японии;

– лицам, не имеющим опыта стажировок или длительного пребывания в Японии.

(2) С точки зрения продвижения данной программы, предпочтение отдается кандидатам от влиятельных образовательных, научно-исследовательских и государственных или муниципальных учреждений.

**Примечание:** В случае участия в программе, члены семьи не могут сопровождать кандидата в Японию.

**Крайний срок приема заявок:** 2 декабря 2013 года

**Уведомление о результатах:** апрель 2014 года

***Открытый Всероссийский межвузовский конкурс студенческих работ по экономике Московской школы экономики МГУ им. М. В. Ломоносова и Фонда Олега Дерипаска «Вольное дело»***

***Конечный срок подачи заявки на 1 тур: 04 декабря 2013 г.***

**Веб-сайт:** <http://volnoe-delo.ru/events/news/fond-olega-deripaska-volnoe-delo-i-mshe-mgu-im-m-v-lomonosova-obyavlyayut-o-provedenii-ocherednogo-k/>;  
<http://mse-msu.ru/sec/>

Фонд Олега Дерипаска «Вольное Дело» и Московская школа экономики МГУ имени М.В. Ломоносова объявляют о проведении III Открытого всероссийского межвузовского конкурса студенческих работ по экономике. Конкурс проводится с 4 ноября 2013 года по апрель 2014 года. Победитель получит грант Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело» на двухгодичное обучение в МШЭ МГУ.

Фонд Олега Дерипаска «Вольное Дело» и Московская школа экономики (МШЭ) МГУ имени М.В. Ломоносова объявляют о проведении III Открытого всероссийского межвузовского конкурса студенческих работ по экономике.

К участию в конкурсе допускаются студенты вузов, обучающиеся по программам бакалавра (3-4 годы обучения) или специалиста (3-5 годы обучения), интересующиеся экономикой. Конкурс состоит из трех независимых заочных туров и завершающей очной олимпиады, которая состоится в г. Москве в апреле 2014 года. Первый тур проводится с 4 ноября по 4 декабря 2013 года, второй – с 31 января по 2 февраля 2014 года, третий – с 3 марта по 3 апреля 2014 года. Точная дата проведения очной олимпиады будет определена дополнительно.

Победители каждого из заочных туров конкурса награждаются книгами профессоров МШЭ МГУ, а также зарубежных ученых-экономистов с мировым именем и приглашаются к участию в очной олимпиаде.

По результатам заочных туров и очной олимпиады определяются четыре призовых места конкурса. Занявший первое место награждается главным призом - двухгодичным грантом Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело» на обучение в магистратуре МШЭ МГУ по направлению «Экономическая теория и проблемы современной России». Грант включает в себя оплату обучения и проживания в общежитии МГУ. Призеры конкурса (2-4 места) награждаются денежными призами.

Конкурс проводится с 2012 года. В настоящее время трое победителей прошлых лет успешно учатся в магистратуре МШЭ МГУ.

Более подробная информация о конкурсе: <http://mse-msu.ru/sec.php>

***Программа стажировок для журналистов и германистов в Свободном университете Берлина (Германская служба академических обменов)***

***Конечный срок подачи заявки на 1 тур: 12 декабря 2013 г.***

**Веб-сайт: [http://www.daad.ru/?m=1.5&seite=1\\_5\\_1a&id=53](http://www.daad.ru/?m=1.5&seite=1_5_1a&id=53)**



Стипендия предназначена для прохождения 3-месячной стажировки в **Internationales Journalisten-Kolleg** (Freie Universität Berlin). Программа дает возможность учащимся **1 и 2 года магистратуры**, а также **последнего года обучения на специалиста** по направлениям **"журналистика"** и **"германистика"** (обязательно наличие подготовки в области СМИ) из Российской Федерации, а также стран СНГ повысить свою профессиональную квалификацию, установить контакты с коллегами из Германии и других европейских стран, а также в теории и на практике познакомиться с ролью и значением СМИ в развитии гражданского общества.

**Совместная программа «Владимир Вернадский» Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова и DAAD (МГУ им. М. В. Ломоносова, Германская служба академических обменов)**

**Конечный срок подачи заявки: 16 декабря 2013 г.**

**Веб-сайт: [http://www.daad.ru/?m=1.5&seite=1\\_5\\_1a&id=46](http://www.daad.ru/?m=1.5&seite=1_5_1a&id=46)**

Объявлен совместный конкурс по программе «Владимир Вернадский» Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова и DAAD (Германская служба академических обменов): научно-исследовательские стажировки на 2014 год.

**1. Полное название:** Совместная программа «Владимир Вернадский» Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова и DAAD (Германская служба академических обменов): научно-исследовательские стажировки (Vladimir-Vernadskij-Forschungsaufenthalte).

**1.1 Сроки поездки:**

не более 2 месяцев в период с **01.06.2014 по 15.12.2014**

**1.2 Целевая группа:**

**Преподаватели и ученые** Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, являющиеся **штатными сотрудниками МГУ, возрастом до 40 лет**, имеющие степень кандидата наук.

К участию в программе допускаются соискатели **всех представленных в МГУ специальностей**.

Совместная стипендиальная программа DAAD и Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова предоставляет российским ученым и преподавателям возможность проведения научных исследований в университетах и внеуниверситетских научных центрах Германии, а также расширения контактов с немецкими коллегами.

Данная программа существует на условиях софинансирования со стороны МГУ и DAAD. Соискатели должны представить к моменту подачи заявки справку из отдела кадров структурного подразделения МГУ (лаборатории, кафедры).

Размер стипендии составляет **2000,- евро в месяц**.

Если соискатели уже находятся в Германии, то на момент открытия стипендии DAAD срок их пребывания в Германии не должен превышать двух лет.

### **1.3 Порядок подачи заявок:**

**До 16 декабря 2013** года необходимо представить три комплекта документов (два последующих экземпляра заявки можно скопировать с 1-го комплекта-оригинала). Все документы (кроме справки из отдела кадров) подаются на немецком или английском языке.

1. Бланк заявки DAAD с приклеенной фотографией (см. <http://www.daad.ru/online.htm>) (на нем. или англ. яз.); Бланк DAAD заполняется Online, распечатывается из файла формата PDF и прикладывается к пакету документов;
2. справка из отдела кадров структурного подразделения МГУ (на рус. яз.);
3. автобиография (CV) в табличной форме (на нем. или англ. яз.);
4. список научных публикаций (на рус. с переводом на нем. или англ. язык);
5. развернутый план научно-исследовательской работы (2-3 страницы) (на нем. или англ. яз.);
6. приглашение немецкого профессора. Приглашение обязательно должно быть написано на официальном бланке немецкого университета (с адресом, телефоном, факсом, электронной почтой), должно включать в себя сроки предполагаемой стажировки, соответствующие указанным на сайте, должно быть подписано немецким ученым и содержать печать немецкого учебного заведения (института). Допускается вкладывать факсимильные копии или распечатку отсканированных оригиналов;
7. копии диплома кандидата или доктора наук, а также их перевод на немецкий или английский язык, заверенные администрацией вуза;
8. **адресный листок** (1 экземпляр), который следует положить между первым и вторым комплектами документов и в котором необходимо указать название города с почтовым индексом, номер дома, корпуса и квартиры, телефоны с кодом города и действующий (личный) адрес электронной почты.

Три комплекта документов с пометкой на почтовом конверте "Программа Владимир Вернадский" должны быть **до 16 декабря 2013 г.** (по почтовому штемпелю) направлены по почте или переданы лично в Московское представительство DAAD.

Об итогах отборов будет сообщено в письменном виде. Просьба дождаться письменного уведомления.

**Кураторы программы:**

**Со стороны DAAD:** Татьяна Тимошко (timoshko @ daad.ru)

**Со стороны МГУ:** Анна Кочурова (akochurova @ rector.msu.ru)

**Февраль 2014 года**

***Аспирантские стипендии Фонда Берингер-Ингельхайм для выполнения диссертационных исследований в области биомедицины (Германия)***

***Конечный срок подачи заявки: 01 февраля 2014 года***

**Веб-сайт: <http://www.bifonds.de/fellowships-grants/phd-fellowships.html>**

Фонд Берингер-Ингельхайм выделяет на конкурсной основе гранты перспективным молодым ученым, специализирующимся в области фундаментальной биомедицины, на выполнение диссертационных исследований (PhD).

К участию в конкурсе приглашаются молодые специалисты не старше 27 лет на момент окончания приема заявок, проживающие в странах Европейского Союза и работающие в ЕС и за его пределами, а также специалисты, проживающие за пределами ЕС, но желающие защищать свои диссертации в ЕС. Диссертации должны быть посвящены экспериментам в области фундаментальных биомедицинских исследований.

Мы не поддерживаем:

- прикладные исследования, такие как биотехнологическое и фармацевтическое развитие, исследования курса болезней или лечение симптомов;

- ботанические и прокариотические исследования, если они не имеют общебиологического значения;
- исследования образовательно-методического плана. Мы поддерживаем только фундаментальные исследования.