

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет вычислительной математики и кибернетики

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета вычислительной
математики и кибернетики



/И.А. Соколов /
«27» сентября 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Философия

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

01.03.02 "Прикладная математика и информатика" (3++)

Направленность (профиль) ОПОП:

Искусственный интеллект и анализ данных

Форма обучения:

очная

Рассмотрен и утвержден

на заседании Ученого совета факультета ВМК

(протокол №7, от 27 сентября 2022 года)

Москва 2022

1. ФОРМЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе и по завершении изучения дисциплины оценивается формирование у студентов следующих компетенций:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
Содержание и код компетенции.	Индикатор (показатель) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, сопряженные с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей УК-1.2. Ставит себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития других необходимых компетенций	Знать: Основные условия возникновения философии; основные этапы развития философии; закономерности эволюции философии; основные категории и концепции философии; характер и системы духовных ценностей разных народов и исторических эпох; многообразие и многомерность философии; роль философии в развитии культуры; значение философии в общественном развитии. Уметь: анализировать историю и современное состояние философии; использовать положения и категории философии; применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; объяснять связь религии, философии и культуры на различных этапах их развития; применять представления об отношении философии с языком, наукой, религией, мифологией, искусством, обыденном сознанием; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Владеть: навыками аналитического и синтетического подходов;

		навыками анализа современных проблем философии; соответствующим понятийным аппаратом; методологией научных исследований в профессиональной области; умением аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; культурой мышления; навыками ведения дискуссии.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом и посещения занятий/активность на занятиях.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости предусмотрены:

коллоквиум

3 семестр

Вопросы к коллоквиуму

1. Основной вопрос философии
2. Философия Древней Индии
3. Философия Древнего Китая
4. Характеристика культуры и мировоззрения эпохи античности
5. Возникновение философии и мифология
6. Философия Милетской школы
7. Диалектика Гераклита
8. Пифагор и пифагорейцы
9. Философия Элейской школы
10. Философия Анаксагора, Эмпедокла

4 семестр

Вопросы к коллоквиуму

1. Античный атомизм
2. Этика Эпикура
3. Учение софистов
4. Гносеология Сократа
5. Социально-политические взгляды Сократа
6. Объективный идеализм Платона
7. Идеальное государство Платона
8. Натурфилософия и теория познания Аристотеля
9. Социально-политические взгляды Аристотеля
10. Сущность стоицизма.
11. Возникновение христианской философии

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена (3 семестр) и зачета (4 семестр)

В качестве средств, используемых на промежуточной аттестации предусматривается:
Билеты

1.3. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

3 семестр

Вопросы к экзамену

1. Основной вопрос философии
2. Философия Древней Индии
3. Философия Древнего Китая
4. Характеристика культуры и мировоззрения эпохи античности
5. Возникновение философии и мифология
6. Философия Милетской школы
7. Диалектика Гераклита
8. Пифагор и пифагорейцы
9. Философия Элейской школы
10. Философия Анаксагора, Эмпедокла
11. Античный атомизм
12. Этика Эпикура
13. Учение софистов
14. Гносеология Сократа
15. Социально-политические взгляды Сократа
16. Объективный идеализм Платона
17. Идеальное государство Платона
18. Натурфилософия и теория познания Аристотеля
19. Социально-политические взгляды Аристотеля
20. Сущность стоицизма.
21. Возникновение христианской философии

Пример экзаменационного билета:

1. Философия Милетской школы
2. Объективный идеализм Платона

4 семестр

Вопросы к зачету

1. Основные характеристики средневековой культуры
2. Сущность схоластики
3. Учение о двойственной истине
4. Натурфилософия эпохи Возрождения
5. Социально-политические концепции эпохи Возрождения
6. Теория познания Ф.Бэкона
7. Рационализм Р.Декарта
8. Философские взгляды Б.Паскаля, Г. Лейбница, Б. Спинозы, Д.Локка
9. Учения о государстве Т.Гоббса, Д.Локка
10. Философия эпохи французского Просвещения

11. Теория познания И.Канта
12. Учение И.Канта об этике
13. Диалектика Г.Гегеля
14. Учение Г.Гегеля об абсолютном духе
15. «Философия жизни» А.Шопенгауэра и Ф. Ницше
16. Развитие социальной философии в России
17. Марксистское понимание истории
18. Философия психоанализа
19. Позитивизм и экзистенциализм о сущности и задачах философии
20. Особенности современной эпохи.
21. Глобальные проблемы современности.

Пример экзаменационного билета:

1. Натурфилософия эпохи Возрождения
2. Философия психоанализа

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: приведены в п. 1.2.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: приведены в п. 1.2.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: приведены в п. 1.2..)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач