Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Факультет вычислительной математики и кибернетики

**УТВЕРЖДАЮ**

декан факультета вычислительной математики и кибернетики

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А. Соколов /**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**История России**

**Уровень высшего образования:**

**бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность:**

**01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (3++)**

**Направленность (профиль):**

**Математические и компьютерные методы решения задач естествознания**

**Математические методы обработки информации и принятия решений**

**Системное программирование и компьютерные науки**

**Форма обучения:**

**очная**

**Москва 2023**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 01.03.02, 01.04.02 "Прикладная математика и информатика" программы бакалавриата Утвержден приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1041 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 7 октября 2021 года № 1048, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 2 ноября 2022 года № 1299)

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

Дисциплина «История» относится к базовой части ОПОП ВО подготовки (бакалавры).

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся универсальные компетенции, базирующиеся на представление об основах исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества, а также понимание и соблюдение базовых ценностей культуры, обладание гражданственностью и гуманизмом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и осмыслением истории России IX – XXI вв. по ключевым темам: становление и эволюция российской государственности, место России в мировом историческом процессе; развитие экономики и социальных отношений; цели, задачи и способы реализации внутренней и внешней политики, общественное движение, социальное и политическое противоборство; этноконфессиональные проблемы; культурные процессы.

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | |  |
| Содержание и код компетенции. | Индикатор (показатель) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по  дисциплине, сопряженные с индикаторами  достижения компетенций |
| УК-5. Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач. | УК-5.3. - Воспринимает межкультурное разнообразие общества, опираясь на знания и умения социально-исторического характера | ЗНАЕТ: методы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.  УМЕЕТ: проводить анализ общественных процессов, с учетом знаний о прошлых этапах в развитии этих процессов и их отражении в настоящем, для реализации своих профессиональных задач и выработки гражданской позиции; соотносить знание об истории России и мира с современностью; реализовывать свое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества в своей профессиональной деятельности.  ВЛАДЕЕТ: навыком соотносить события современности с общими закономерностями исторического развития общества; способностью понимать место человека в историческом процессе; способностью формировать, проявлять и отстаивать собственную гражданскую позицию, на основе знания исторических процессов и понимания исторических закономерностей |

4. Объем дисциплины составляет 4 з.е., в том числе 126 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 18 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:**

**5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Номинальные трудозатраты обучающегося | | | Всего академических часов |
| Контактная работа  (работа во взаимодействии с преподавателем)  Виды контактной работы, академические часы | | Самостоятельная работа обучающегося,  академические часы |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |
| Раздел 1. Введение. Предмет и метод изучения истории. | 4 | 2 | 1 | 7 |
| Раздел 2. История Древней и Средневековой Руси IX-XV вв. | 6 | 10 | 1 | 17 |
| Раздел 3. История Московского царства XVI – XVII вв. | 8 | 12 | 2 | 22 |
| Раздел 4. Российская империя XVIII - первой половины XIX вв. | 12 | 12 | 2 | 26 |
| Раздел 5. Россия во второй половине ХIХ - начале ХХ вв. | 12 | 5 | 2 | 19 |
| Раздел 6. Советское государство в 1917 - 1953 годы. | 16 | 5 | 2 | 23 |
| Раздел 7. Советское общество в 1950-1980-е годы | 8 | 4 | 1 | 13 |
| Раздел 8. Россия в конце XX – начале XXI веков. | 6 | 4 | 1 | 11 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | - | - | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | - | - | 4 | 4 |
| **Итого** | 72 | 54 | 18 | 144 |

**5.2. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплин |
|  | **Раздел 1. Введение. Предмет и метод изучения истории** | Место истории в системе научного знания. Предмет исторической науки. Периодизация всеобщей и отечественной истории. Проблема истинности исторического знания. Методы исторического исследования. Использование общенаучных и естественнонаучных методов в историческом исследовании. Исторический факт. Исторический источник. Этапы становления и развития исторической мысли. Современные концепции исторического процесса. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком. |
|  | **Раздел 2. История Древней и Средневековой Руси IX-XV вв.** |  |
|  | Тема 2.1. Древнерусское государство и русские земли IX – XI вв. | Природно-климатический, географический, геополитический и конфессиональный факторы возникновения самобытности российской цивилизации. Проблема этногенеза восточных славян в современной исторической науке. Основные предпосылки и этапы становления древнерусской государственности. Общественно-политическое и социально-экономическое устройство древнерусского государства. Внутренняя политика первых Рюриковичей. Русь в системе международных отношений. Формирование территории Древнерусского государства. Особенности древнерусского права. Государство и церковь. Двоеверие. Внутриполитическое развитие Древнерусского государства в ХI-ХII вв. Внешняя политика киевских князей. Древняя Русь в период расцвета. Междоусобные войны и их роль в развитии государственности. Княжеские съезды. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Характеристика феодальных центров ХII- первая четверть ХIII вв. Культура Древней Руси. |
|  | Тема 2.2. Северо-Восточная Русь под властью Орды XIII – XIV вв. | Держава Чингиcхана: этногенез, особенности кочевого феодализма. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Образование Золотой Орды. Влияние ордынской зависимости на экономическую, социальную, политическую и культурную жизнь Северо-Восточной Руси. Отражение Русью агрессии с Запада. Традиционный и нетрадиционный взгляды на ордынское иго в отечественной историографии. |
|  | Тема 2.3. Московское государство XV в. | Причины и предпосылки объединения русских земель. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Развитие вотчинного и поместного землевладения. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Основание московской династии. Формирование общерусского национального самосознания. Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы. Борьба русского народа против Золотой Орды. Феодальная война второй четверти ХV в. Завершение политического объединения Руси во второй половине XV - первой трети XVI в. Освобождение Руси от монголо-татарской зависимости. Внешняя и внутренняя политика Иван III. Зарождение идеологии московской государственности. |
|  | **Раздел 3. История Московского царства XVI – XVII вв.** |  |
|  | Тема 3.1. Россия в ХVI в. | Особенности социально-экономического развития. Политический строй русского государства и политика укрепления великокняжеской власти. Внешняя политика России в первой половине ХVI в. Централизация государственной власти при Иване IV. Реформы Избранной рады. Начало создания системы сословно-представительной монархии. Церковь и государство. Опричнина: причины, сущность, последствия, оценки в исторической литературе. Внешняя политика Ивана Грозного. Общественно-политическая мысль ХVI в. |
|  | Тема 3.2. Россия на рубеже ХVI-XVII вв. | Социально-экономические и политические причины смуты. Закрепощение крестьян. Династический кризис. Царь Борис Годунов. Самозванство и начало гражданской войны в России. Польско-шведская интервенция. Роль церкви в консолидации патриотических сил. Деятельность народных ополчений. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Завершение борьбы с интервентами. |
|  | Тема 3.3. Россия в XVII вв. | Экономическое развитие России в XVII в. Эволюция политической системы. Укрепление самодержавия. Царь Алексей Михайлович. Церковь и государство. Патриарх Никон, церковный раскол. Социальная структура российского общества в XVII в. Соборное уложение 1649 г., оформление крепостного права. Социальные движения и бунты середины – второй половины XVII в. Внешняя политика России в ХVII в.: цели, задачи, направления. Воссоединение Левобережной Украины с Россией. Войны с Польшей, Швецией и Турцией. Завершение присоединения Сибири и Дальнего Востока. |
|  | Тема 3.4. Россия накануне петровских преобразований | Внутреннее и международное положение в конце XVII в. Предпосылки реформ. Борьба придворных группировок за власть. Восстание 1682 г. Правление царевны Софьи. В.В. Голицин. Отношения с Польшей и Крымским ханством в 1680-е гг. Русская культура XVII в. Обмирщение, как общая тенденция в культуре России XVII в. Культурное взаимодействие со странами в Европе и его отражение. |
|  | **Раздел 4. Российская империя XVIII - первой половины XIX в.** |  |
|  | Тема 4.1. Петровская модернизация в России и развитие страны в первой четверти XVIII века | Русско-турецкие отношения в 1690-х гг. Азовские походы. «Великое посольство». Противодействие преобразованиям: причины, социально-политический смысл. Стрелецкое восстание 1698 г. Россия в системе международных отношений. Северная война (1700-1721 гг.): причины, этапы, основные события, итоги. Отношения с Турцией и Персией. Формирование политической системы абсолютистской монархии. Провозглашение России империей. Основные черты и особенности российского абсолютизма. Государство и церковь в период петровских реформ. Общественно-политическая мысль в эпоху петровских реформ. Утверждение светской культуры. |
|  | Тема 4.2. Эпоха дворцовых переворотов | Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Политика фаворитизма. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм» в России второй половины XVIII. Уложенная комиссия, экономические и управленческие реформы. «Пугачевщина» и реакция на нее. Политика Российской империи по отношению к народам «окраин»: централизация управления, введение единства правил и ответная реакция населения. Реформаторство Павла I. Дальнейшая бюрократизация госаппарата. Установление нового порядка престолонаследия. Культура и наука Российской империи в середине – второй половине ХVIII в. |
|  | Тема 4.3. Внешняя политика эпохи дворцовых переворотов | Цели и направления во внешней политике России. Инструменты внешнеполитической деятельности: военные и дипломатические. Войны с Речью Посполитой и Швецией. Семилетняя война. Изменения в международном положении империи. Разделы Польши. Борьба с Османской империей за влияние в причерноморье в середине – второй половине XVIII в. Формирования «восточного вопроса» в качестве определяющего для внешней политики России. Русская колонизация Америки. Отношения России со странами антифранцузской коалиции. |
|  | Тема 4.4. Россия в первой четверти XIX в. | Внутренняя политика Александра I. Проекты либеральных реформ и причины их незавершённости. М.М. Сперанский. Крестьянский вопрос в политике Александра I. Поворот к реакции во внутренней политике. А.А. Аракчеев. Внешняя политика. Расширение государственной территории России. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Отечественная война 1812 года: причины, ход, этапы. Заграничный поход русской армии. Священный союз и его значение. Начало Кавказской войны. |
|  | Тема 4.5. Правление Николая I и кризис абсолютизма | Централизация государственной власти. Кодификация законов. Политический сыск. Сословная политика. Крестьянский вопрос. Реформа государственной деревни. Основные направления внешней политики: европейское направление, польский вопрос, Кавказская война и ее значение. Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война. Парижский мирный трактат и его значение. |
|  | Тема 4.6. Общественная мысль и общественное движение в первой половине XIX в. | Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. Проблема их взаимоотношений, основные этапы организации общественных сил России. Декабризм. Охранительство. Н.М. Карамзин. М.П. Погодин. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. С.С. Уваров и теория «официальной народности». Проблема соотношения реакционного и национально-патриотического начал в идеологии власти. Идейное наследие П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин. Б.И. Чичерин. К.А. Аксаков. Теория официальной народности. П.Я. Чаадаев. Петрашевцы. Взгляды В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.П. Огарёва. Теория русского (крестьянского) социализма. Культура России первой половины ХIХ века. |
|  | **Раздел 5. Россия во второй половине ХIХ - начале ХХ вв.** |  |
|  | Тема 5.1. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине ХIХ в. | Отмена крепостного права: причины, цели, результаты. Реформы 1860-1870-х годов: земская, городская, судебная, народного просвещения, военная и их историческое значение. Реформаторские и охранительные начала в политике Александра II. Феномен российской интеллигенции. Польское восстание 1863 г. Формирование дворянской оппозиции правительственному курсу. Контрреформы Александра III и борьба с революционным движением. Особенности развития капитализма в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. |
|  | Тема 5.2. Внешняя политика России во второй половине ХIХ в. | Внешняя политика России при Александре II. Российская дипломатия в европейской политике. А.М. Горчаков. Присоединение Кавказа. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Дальневосточная политика России. Продажа Аляски. Внешняя политика в 1881-1894 гг.: цели и итоги. Присоединение Средней Азии к России. |
|  | Тема 5.3. Общественная мысль и политические движения во второй половине ХIХ в. | Общественное движение 1860-70-х годов. Революционно-демократические организации 1860-х гг. «Нигилизм» как общественное явление. Консервативная и либеральная публицистика 1860-х – 1870-х гг. Начало земского движения. Движение народничества: идеология и формы деятельности. «Хождение в народ». Эпоха политического террора. Организации «Народная воля» и «Черный передел». Консервативная идеология. Либеральное движение. Смена парадигмы в революционном движении: от народничества к марксизму. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов. Группа «Освобождение труда». |
|  | Тема 5.4. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века | Аграрно-индустриальный тип экономики России, его особенности. Соотношение политических сил. Буржуазия и дворянство в начале ХХ века. Созревание политических сил российской революции. Аграрный вопрос. Рабочий вопрос. Национально-освободительное движение: экономические и социально-политические причины, основные лозунги. Николай II как политический деятель. Политические партии в России. Русско-японская война 1904-1905 гг.: цели, ход, результаты и последствия. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, этапы и последствия. Эволюция политического строя страны. Первый опыт российского парламентаризма. Третьеиюньская монархия: ее сущность и особенности. Реформы П.А. Столыпина. Революционное движение в предвоенный период. «Серебряный век» русской культуры. Русская наука в XIX - начале XX вв. |
|  | Тема 5.5. Россия накануне и в ходе Первой мировой войны | Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Причины неудач России на первом этапе войны. Брусиловский прорыв, успехи на Кавказском фронте. Влияние войны на социально-экономическое и политическое развитие страны. Деятельность общественных организаций в тылу и на фронте. Кризис самодержавия в условиях войны. Образование Прогрессивного блока в Думе. Распутинщина, министерская чехарда. |
|  | Тема 5.6. Революционный процесс 1917 года. Февральская революция 1917 г. в России | Отречение Николая II. Возникновение Советов, Приказ № 1. Оформление Временного правительства, причины двоевластия. Альтернативы общественного развития Россия в период между февралем и октябрем 1917 г. Временное правительство: внутренняя и внешняя политика. Курс большевиков на взятие власти. Поместный Собор, избрание патриарха Тихона. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. «Директория» А.Ф. Керенского. Демократическое совещание и образование Предпарламента. Размежевание радикальных и умеренно-социалистических сил. Подготовка и победа вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства. |
|  | **Раздел 6. Советское государство в 1917 - 1953 годы** |  |
|  | Тема 6.1. Становление советской власти в России | Взятие власти большевиками: причины, общий ход событий. Социально-экономическая и политическая программа большевиков. Организация антисоветских сил. Созыв и роспуск Всероссийского учредительного собрания. Советская государственность. Формирование органов государственной власти советского государства. Конституция РСФСР 1918 г. Государственная деятельность В.И. Ленина. Основные причины, этапы и события Гражданской войны в России и иностранной интервенции. Организация антибольшевистских сил, их социально-экономическая политика. Советско-польская война 1920 г. Установление советской власти в Средней Азии, на Кавказе, в Закавказье и на Дальнем Востоке. Причины победы большевиков и поражения белого движения. |
|  | Тема 6.2. Советское общество в 1920-е годы | Создание государственного социалистического сектора в экономике, системы управления ими, поиски методов организации их работы. Переход к политике «военного коммунизма»: причины, цели, методы осуществления. Причины перехода к новой экономической политике. Политические и экономические цели НЭПа, ее сущность, методы проведения, результаты. Национальная политика большевиков. Создание Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Конституция СССР 1924 г. Формирование и развитие однопартийной политической системы. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. |
|  | Тема 6.3. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1930-е годы | План индустриализации и его осуществление. Курс на коллективизацию сельского хозяйства, ее политическое, организационное, экономическое и техническое обеспечение. Раскулачивание деревни. Изменения социальной структуры деревни. Становление плановой системы развития страны. Первые пятилетние планы развития народного хозяйства СССР, их основные задачи и результаты. Создание современной развитой промышленности и крупного механизированного земледелия. Коренные перемены в социальной структуре общества. Роль И.В. Сталина в экономической и политической жизни. Политическая борьба в СССР в 1930-е гг. Установление системы личной власти. Социальные и политические репрессии: объекты и масштаб репрессий, причины, последствия. Конституция СССР 1936 г. Национально-государственное устройство СССР. |
|  | Тема 6.4. Внешняя политика СССР в 1920-1941 гг. | Основные цели внешней политики советского государства и способы их достижения. Установление дипломатических и торгово-экономических связей РСФСР с соседними государствами. Выход СССР из дипломатической изоляции и установление дипломатических отношений с ведущими странами мира. Обострение международного положения СССР во второй половине 1920-х гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Изменение внешнеполитического курса СССР после Мюнхенской конференции. Пакт о ненападении между СССР и Германией. Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Включение Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины в СССР. |
|  | Тема 6.5. Великая Отечественная война | Этапы Великой Отечественной войны. Причины военных неудач в начале войны. Перестройка жизни страны и системы управления государством на военный лад. Эвакуация промышленности в восточные районы страны. Патриотический подъем советского народа. Борьба за стратегическую инициативу. Формирование антигитлеровской коалиции. Разгром фашистских войск под Москвой и его историческое значение. Коренной перелом в войне. Сталинградская и Курская битвы. Борьба в тылу врага. Стратегическое наступление Красной армии в 1943 и 1944 гг. Завершение разгрома фашистской Германии и ее союзников. Освобождение стран Европы. Берлинская операция. Поражение и капитуляция Германии. Виднейшие советские полководцы. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Участие СССР в разгроме Японии. Завершение Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны. |
|  | Тема 6.6. СССР в послевоенный период | Цена победы в Великой Отечественной войне. Курс на восстановление народного хозяйства СССР. Особенности восстановительного этапа. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Образование министерств и реорганизации центральных органов управления. Политические и идеологические кампании. Укрепление культа личности И.В. Сталина. Борьба с «космополитизмом». Причины усиления политических репрессий. «Ленинградское дело», дело Еврейского антифашистского комитета, «дело врачей». Депортация народов. Усиление борьбы за власть в политическом руководстве страны. Смерть И.В. Сталина. Советская культура и наука в 1917 -1953 гг. |
|  | Тема 6.7. Международное положение СССР в послевоенный период | Изменения международной обстановки после окончания Второй мировой войны. Формирование «блоков» и «зон влияния». СССР и «социалистический лагерь». Советско-югославский конфликт. Причины начала «холодной войны» и гонки вооружений. Внешняя политика СССР. |
|  | **Раздел 7. Советское общество в 1950-1980-е годы** |  |
|  | Тема 7.1. Социально-политическое развитие СССР в 1950-х - первой половине 1960-х гг. | Эксперименты и новации 1950-х годов. XX съезд - начало оттепели и преодоления культа личности И.В. Сталина. Экономические реформы, попытки перевода экономики СССР на интенсивный путь развития в условиях НТР. Меры по демократизации жизни советского общества. Создание совнархозов. Идеологическое доктринерство – курс на «построение коммунизма». Расширение прав советских республик. Начало перехода от конфронтации к разрядке между Западом и Востоком. Берлинский кризис. Карибский кризис. Н.С. Хрущёв как политический деятель. «Оттепель» в литературе и искусстве. |
|  | Тема 7.2. Власть и общество в середине 1960-х - начале 1980-х годов | Изменения в правящей партии, её руководстве и их влияние на ситуацию в стране. Л.И. Брежнев. Рост экономического и научного потенциала, укрепление обороноспособности. Экономические реформы 1960-х годов и причины их незавершённости. Конституция 1977 г. Внешнеполитическая деятельность. Разрядка международной напряженности. Успехи и трудности сотрудничества со странами социализма. Обострение международной обстановки в конце 1970-х гг. Введение советских войск в Афганистан. Диссидентство. Деятельность Ю.В. Андропова. Официальная и неофициальная культура. Наука в СССР в 1950-1980-е годы. |
|  | Тема 7.3. Кризис советской модели общественного устройства | Курс на обновление системы (1985-1989 гг.). Политическая деятельность М.С. Горбачева. Перестройка: сущность, цели, задачи. Концепция ускорения социально-экономического развития СССР. Обострение борьбы за выбор дальнейших путей общественного развития. Складывание многопартийной системы. Нарастание политического кризиса летом 1991 г. События 19-21 августа 1991 г. в Москве. ГКЧП и его организаторы. Приостановление деятельности КПСС. Ликвидация союзных органов власти. Беловежские соглашения: роспуск СССР и образование СНГ. Всемирно-историческое значение распада СССР. Культура периода перестройки. |
|  | **Раздел 8. Россия в конце XX – начале XXI веков** |  |
|  | Тема 8.1. Социально-экономическая модернизация России в 1992-2000 гг. | Складывание политической системы РФ. Основное содержание, цели, направления и этапы экономической политики правительства России с 1992 по 2000 годы. Либерализация цен, ужесточение бюджетной и монетарной политики, приватизация государственной собственности и их влияние на экономическое развитие страны и социально-политическую обстановку в обществе. Дефолт 1998 года. Основное содержание, цели, направления экономической политики правительства России в 2000-е годы. Проблемы государственного строительства, федеративных отношений в России. Характеристика основных политических партий и общественных движений в России. Б.Н. Ельцин - президент Российской Федерации. Политический кризис в сентябре – октябре 1993 года, его причины, ход, последствия. Принятие Конституции Российской Федерации в 1993 году. Формирование и деятельность высших органов государственной власти. Итоги выборов 1995 и 1996 годов, их значение. Парламентские выборы 1999 года. Президентские выборы 2000 года, избрание В.В. Путина президентом России. |
|  | Тема 8.2. Политическая система России с 2000 года | Реформирование федеральной власти. Укрепление вертикали исполнительной власти. Взаимодействие президента и Государственной Думы. Проблемы партийного строительства. Парламентские и президентские выборы 2000-2018 гг. Развитие административной реформы. Муниципальная реформа. Основные тенденции развития международных политических отношений в конце XX – начале XXI вв. Отношения РФ со странами «ближнего зарубежья». Развитие сотрудничества с ЕС в сфере экономики, политики, международной безопасности. Отношения с НАТО. Проблемы сокращения и контроля над вооружениями. Политика России по отношению к стремлению США к глобальному лидерству. Отношения со странами АТР. Россия и АТЭС. РФ и АСЕАН. Создание и деятельность ШОС. Развитие отношений с КНР. Культура России в конце XX – начале XXI вв. |

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**

Форма текущего контроля успеваемости, соотнесенные со структурой дисциплины (темами)

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Форма текущего контроля успеваемости (наименование) |
| --- | --- | --- |
| 1. | Раздел 1. Введение. Предмет и метод изучения истории. | Бальная оценка аудиторной работы |
| 2. | Раздел 2. История Древней и Средневековой Руси IX-XV вв. | Бальная оценка аудиторной работы, презентации сообщений, эссе, контрольная работа |
| 3. | Раздел 3. История Московского царства XVI – XVII вв. | Бальная оценка аудиторной работы, эссе, презентации сообщений контрольная работа. |
| 4. | Раздел 4. История Российской империи в XVIII – XIX вв. | Бальная оценка аудиторной работы, кейс, эссе, презентации сообщений, контрольная работа. |
| 5. | Раздел 5. Россия во второй половине ХIХ - начале ХХ вв. | Бальная оценка аудиторной работы, презентации сообщений, эссе, контрольная работа |
| 6. | Раздел 6. Российское государство и общество в эпоху революционного процесса 1917 года и гражданской войны | Бальная оценка аудиторной работы, презентации сообщений, эссе, контрольная работа |
| 7. | Раздел 7. Советское государство в 1920 – 1930-е годы. Великая Отечественная война | Бальная оценка аудиторной работы, презентации сообщений, эссе, контрольная работа |
| 8. | Раздел 8. СССР в послевоенный период. СССР в середине 1950-х – середине 1980-х гг. | Бальная оценка аудиторной работы, презентации сообщений, эссе, контрольная работа |
| 9. | Раздел 9. Кризис советской модели общественного устройства. Россия в конце XX – начале XXI веков | Бальная оценка аудиторной работы, презентации сообщений, эссе, контрольная работа |
| Итого: | | Оценочные средства промежуточной аттестации |
| Вопросы к экзамену |

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания**

Для оценки практической и самостоятельной работы студентов используется рейтинговая система, при которой каждая форма работы оценивается определенным количеством баллов. Сумма баллов определяет место студента в рейтинге.

Наименование оценочных средств предусмотренных рейтинговой системой:

* Контрольная работа
* Выступление с сообщением по теме семинара с презентацией
* Эссе
* Кейс (ситуационное задание)
* Балльная оценка аудиторной работы

**6.1.1. Пример типовых контрольных заданий**

1. Князь, пытавшийся провести реформу язычества в 980 г.
2. «Русская правда» - это…
3. 1019-1054 гг. в истории России
4. Ярлык на княжение – это…
5. Московский князь, превративший Москву в центр единого Русского государства, при котором страна окончательно была освобождена от ордынской зависимости
6. Независимость русской митрополии от Византии
7. Территориальные приобретения российского государства при Иване IV
8. 1589 год в истории России
9. Как назывался свод законов Русского государства, принятый Земским собором в 1649 году и действовавший до 1832 года?
10. Закон о порядке государственной службы в Российской империи, учрежденный Петром I
11. 1721 год в истории России
12. Абсолютизм – это…
13. Кто из императорских особ издал «Манифест о вольности дворянской»?
14. В 1772,1793,1795 годах произошли…
15. 1773-1775 годы в истории России

**Требования к проведению**

Контрольная работа проводится на семинарском занятии, в течение 20-30 минут. Варианты контрольной работы обучающимся представляются преподавателем на распечатанных бланках или выводятся на слайдах. Контрольные работы проводятся трижды в течение семестра. Две контрольные работы проводятся по итогам нескольких разделов. Вариант обобщающей контрольной работы проводится на последнем занятии. Результаты контрольных работ размещаются в файловом хранилище для ознакомления с ними обучающихся.

**6.1.2. Выступление с сообщением по тематике семинара с презентацией**

1. Место истории и системе гуманитарного знания.
2. Древняя Русь.
3. Ордынское нашествие и ордынское иго на Руси. Кейс.
4. Объединение земель вокруг Москвы и возвышение Московского княжества.
5. Московское царство в XVI в.
6. Смутное время в России.
7. Московское царство в XVII в.
8. Становление Российской империи.
9. Россия Просвещенного абсолютизма.
10. Социокультурная характеристика России второй половины XVIII века.
11. Россия в начале XIX века.
12. Общественное движение первой половины
13. Российское государство во второй четверти XIX века.
14. Российская империя II пол. XIX века.
15. Общественное движение второй половины XIX века.
16. Политический консерватизм Александра III и социально-экономическое развитие страны.
17. Российская империя: цели и результаты внешней политики во второй половине политического развития XIX века.
18. Российская империя в конце XIX века
19. Российская империя в начале XX века
20. Российское государство и общество в эпоху революционного процесса 1917 года и гражданской войны
21. Особенности развития советского государства в 1920-е гг.
22. Социально-экономические преобразования в СССР в 1930-е гг.
23. Великая Отечественная война: причины, основные периоды, историческое значение победы советского народа.
24. Послевоенное развитие СССР. Основные черты социального реформаторства 1950-1960-х гг.
25. СССР в 1960-1980-е гг. Основные этапы «перестройки».
26. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.

**Требования к выступлению**

Презентация готовится индивидуально или в группе (2 человека). Ориентировочное время демонстрации презентации – 10 минут. Время для ответов на вопросы – 10 минут.

**6.1.3. Эссе**

**Примерные темы эссе**

1. Основные концепции образования Древнерусского государства
2. «Русская Правда» - первое письменное законодательство России
3. Владимир Креститель и его роль в русской истории
4. Раздробленность на Руси: причины, сущность, последствия
5. Свержение монгольского владычества на Рус.
6. Субъективные факторы в становлении российской государственности XV – XVI веков
7. Деятельность «Избранной рады»
8. Опричнина Ивана Грозного: споры в исторической науке
9. Причины Смутного времени на Руси в начале XVII века
10. Религиозная реформа патриарха Никона
11. Социальные движения в России XVII века
12. Реформы Петра I
13. Внешние факторы в развитии российского государства в XVIIII веке
14. Идеология и практика Просвещенного абсолютизма II половины XVIIII века
15. Государственный переворот 1801 года
16. Роль и значение движения декабристов в освободительно движении России
17. Положение сословий российского общества в первой половине XIX века: основные черты, социальные конфликты
18. Теория официальной народности
19. Политический режим Николая I: идеология и практика
20. Этнополитическое развитие России в XIX веке
21. Историческое значение отмены крепостного права в России
22. «Великие реформы» Александра II
23. Освободительное движение в России II половины ХIХ века
24. Россия во внешнеполитических союзах последней четверти XIX века
25. Значение «Манифеста об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. в истории России
26. Император Николай II как государственный деятель
27. Власть в условиях революции 1917 года в России: взаимоотношения Временного правительства и Совета рабочих и солдатских депутатов
28. Значение индустриализации в СССР
29. Коллаборационизм и партизанское движения в годы Великой Отечественной войны
30. Роль СССР во Второй Мировой войне
31. Особенности десталинизации в СССР
32. Ю.В.Андропов во главе советского государства
33. Концептуальное содержание и практическая реализация теории «развитого социализма»
34. Перестройка системы управления советским государством в конце 1980-х годов
35. Переход к рынку в Российской Федерации: проблемы и методы решения
36. Б.Н. Ельцин как политический лидер и управленец

**Требования к эссе**

Перед обучающимися поставлена задача обосновать свое отношение к одному из проблемных событий (явлений) в истории России, или к деятельности исторического лица. Таким образом студенты практически используют знания, полученные в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке в рамках курса «История». Автор эссе сам определяет проблемные вопросы и формулирует их, а также свою оценку в отношении рассматриваемого вопроса.

Примерная структура эссе:

* введение (постановка проблемы);
* изложение собственной позиции;
* выводы.

Обязательное условие: использование чужого текста или изложение чужого мнения должно сопровождаться сносками в одной из принятых систем (в тексте, постраничными, в конце документа).

Объем эссе: 4-8 тыс. знаков.

Эссе предоставляется в электронной форме (через файловые хранилища) не позже установленного преподавателем срока.

**6.1.4. Кейс (ситуационное задание)**

**Пример кейса**

Тема: Развитие российского государства в период правления Петра I

Задание: сформулировать собственную аргументированную позицию в полемике о реформах Петра I, для чего:

* + провести группировку мнений историков, выделив принципиальные разногласия между ними, как в оценке взаимодействия, так и в аргументации;
  + установить, в какой мере взгляды, высказанные в отечественной исторической науке, соответствуют известным на данный момент источникам;
  + на основе предложенных источников привести аргументацию в пользу одной из предложенных точек зрения или собственной позиции.

Заявленные суждения:

Суждение 1. Реформы Петра I были необходимы для России и ознаменовали начало новой эпохи.

Суждение 2. Реформы Петра I были не продуманны и принесли больше вреда, чем пользы.

Суждение 3. Реформы Петра I не оказали серьезного влияния на историю страны.

**Требования к проведению кейса**

Перед обсуждением кейса группа для каждой позиции выбирает докладчика (докладчиков). На занятии, для изложения каждой позиции отводится 10 минут и на обсуждение - 15 минут. В ходе обсуждения каждый студент вправе задач уточняющий вопрос, привести дополнительные аргументы или выступить с критикой данной позиции.

**6.1.5. Балльная оценка аудиторной работы**

Балльная оценка аудиторной работы студентов применяется, при обсуждении презентаций, а также при проведении дискуссий и обсуждении кейса.

**6.2. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при проведении промежуточной аттестации (собеседование).**

**Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена) в первом семестре:**

1. Древнерусское государство: особенности образования и развития.
2. Принятие Русью христианства и его влияние на историческую судьбу России.
3. Борьба русских княжеств и земель против внешней агрессии в первой половине XIII века.
4. Золотоордынская зависимость и её влияние на положение и развитие русских земель.
5. Русские земли в период феодальной раздробленности.
6. Политическая борьба в русских землях в XIV веке. Возвышение Москвы.
7. Причины, предпосылки и особенности образования Московского государства, основные этапы объединения земель вокруг Москвы.
8. Государственная деятельность Ивана III.
9. Становление системы крепостного права и его особенности в России.
10. Государственная деятельность Ивана IV.
11. От Руси к России: территориальное расширение Российского государства и борьба за выход к морям в XVI веке.
12. Государство и православная церковь в XVI - XVII вв.
13. Смута в России: причины, основные этапы, проявления, последствия.
14. Первые Романовы на российском престоле: внутренняя и внешняя политика.
15. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
16. Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия.
17. Проблемы и противоречия «бунташного» века.
18. Реформы Петра I и их влияние на историческую судьбу России.
19. Внешняя политика Петра I и изменения в геополитическом положении России.
20. «Эпоха дворцовых переворотов» в России: система власти и внутренняя политика.
21. Внешняя политика российского государства во второй половине XVIII века.
22. «Просвещенный абсолютизм» в России: содержание, особенности, противоречия.
23. Российская империя в XVIII веке.: социально-экономическое развитие и национальное устройство.
24. Особенности развития культуры в России в XVIII веке.
25. Внутренняя политика Александра I.
26. Россия в системе европейских международных отношений в первой четверти ХIХ века.
27. Отечественная война 1812 года.
28. Движение декабристов и его историческое значение.
29. Внутренняя политика во второй четверти XIX века.
30. Основные тенденции и направления развития культуры России в первой половине XIX века.
31. Внешняя политика России в первой половине XIX века.
32. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
33. Общественные движения 30-50-х гг. XIX в.
34. Внешняя политика и территориальные приобретения России во второй половине XIX века.
35. «Великие реформы» 60 - 70-х гг. XIX века.: сущность, последствия.
36. Общественные движения 60-90-х гг. XIX в.
37. Политический консерватизм Александра III и экономический прогресс в России.
38. Социально-экономическое развитие России в 1880-е - 1900-е гг.
39. Основные тенденции и направления развития культуры России во второй половине XIX века.
40. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX века.

**Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) во втором семестре:**

1. Общественные движения в пореформенной России.
2. Политический консерватизм Александра III.
3. Социально-экономическое развитие России в 1880-х - 1890-х гг.
4. Культура России в первые десятилетия ХХ в.
5. Развитие науки и просвещения во второй половине XIX - начале XX вв.
6. Внешняя политика Российской империи в конце XIX - начале XX вв.
7. Экономическое и политическое развитие России в начале ХХ века
8. Русско-японская война 1904-1905 гг.
9. Революция 1905-1907 гг. в России.
10. Начало парламентаризма. Первые Государственные Думы.
11. Столыпинская аграрная реформа.
12. Россия в Первой мировой войне.
13. Развитие России от Февраля к Октябрю 1917 года.
14. Приход большевиков к власти в России. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах.
15. Формирование советского государства.
16. Россия в условиях гражданской войны.
17. Переход к новой экономической политике. СССР в годы НЭПа.
18. Формирование и развитие однопартийной политической системы в 1920-е гг.
19. Политическая борьба в руководстве СССР в 1920-е гг.
20. Народная интеллигенция и система подготовки научно-педагогических кадров в 1920-1930-е гг.
21. Индустриализация СССР в 1930-е гг.
22. Коллективизация сельского хозяйства.
23. Развитие политической системы СССР в 1930-е гг.
24. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
25. Внешняя политика СССР в1930-е гг.
26. СССР в Великой Отечественной войне.
27. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период 1946-1953 гг.
28. Политическое развитие СССР в послевоенный период 1946-1953 гг. Усиление идеологического контроля.
29. Борьба за политическое лидерство в СССР в 1953-1957 гг. ХХ съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина.
30. Развитие СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
31. Культура и духовная жизнь советского общества конца 1940-х – нач. 1960-х гг.
32. Наука в СССР конца 1940-х – нач. 1960-х гг.
33. Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1960-е гг.
34. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
35. Наука в СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
36. Политическая жизнь советского общества во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
37. Культура и духовная жизнь советского общества во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
38. Внешняя политика СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
39. Перестройка и кризис советской модели общественного устройства.
40. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.

**6.3. Критерии и шкалы оценивания**

**6.3.1. Критерии оценки контрольных заданий**

Правильный ответ на каждый из вопросов контрольной работы оценивается в один балл.

**6.3.2. Критерии оценки выступления с сообщением**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Оценка |
| В презентации полно, четко и логично представлена историческая проблема (период, направление деятельности), выступление по презентации дополнено независимым комментарием к ее содержанию; обучающийся аргументированно ответил на заданные вопросы | 9-10 баллов |
| В презентации полно, четко и логично представлена историческая проблема (период, направление деятельности), выступление по презентации дополнено независимым комментарием к ее содержанию; обучающийся не ответил на большинство вопросов или в ответах показал неполное знание материала | 7-8 баллов |
| В презентации полно, четко и логично представлена историческая проблема (период, направление деятельности), но в выступлении повторяется содержание презентации; обучающийся дал частичные комментарии к задаваемым вопросам. | 5-6 баллов |
| В презентации проблема (период, направление деятельности), представлена неполно или с фактологическими ошибками; в выступлении повторяется содержание презентации; обучающийся дал частичные комментарии к задаваемым вопросам. | 3-4 балла |
| Презентация частично раскрывает содержание темы, обучающийся не смог дать ответы или комментарий к большинству вопросов. | 1-2 балла |

**6.3.3. Критерии оценки эссе**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Оценка |
| 1. Обучающийся верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Работа опирается на достаточное количество источников. Обучающийся знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Работа аккуратно оформлена. | 15 баллов |
| Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последователь-ностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Автор продемонстрировал знакомство с дополнительной литературой. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные недочеты в оформлении текста. | 12 баллов |
| Работа имеет самостоятельный, но поверхностный характер; содержание работы не во всем совпадает с темой и выбранной проблематикой; имеются отдельные фактические ошибки, стилистические погрешности, нарушения требований оформления текста. | 9 баллов |
| Работа имеет частично самостоятельный характер; характеристика проблемы не точно соответствует теме; тема раскрыта фрагментарно, допущены фактические, стилистические ошибки, а также небрежность в оформлении научного аппарата. | 6 баллов |
| Работа имеет компилятивный характер. Проблематика работы не совпадает с темой; допущены фактические и стилистические ошибки, а также серьезные нарушения правил оформления. | 3 балла |
| Работа фальсифицирована и имеет следующие виды академических нарушений: списывание, присвоение авторства, подмена авторства. | 0 баллов |

**6.3.4. Критерии оценки кейса**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Оценка |
| Обучающийся принял активное участие в обсуждении кейса, по каждой из трех позиций. | 10 баллов |
| Обучающийся принял фрагментарное участие в обсуждении кейса, по некоторым из обсуждаемых позиций. | 6 баллов |
| Обучающийся принял разовое участие в обсуждении кейса. | 3 балла |

**6.3.5. Критерии оценки аудиторной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Оценка |
| Обучающийся принял активное участие в работе семинара, высказал самостоятельные аргументированные суждения, вносил дополнения. | 3 балла |
| Обучающийся принял фрагментарное участие в работе семинара, обозначив собственную позицию. | 2 балла |
| Обучающийся принял разовое участие в работе семинара, не показал самостоятельности в суждениях. | 1 балл |

**6.3.6. Критерии промежуточной аттестации в рамках рейтинговой (балльной) системы**.

Расчёт максимального количества баллов (8 семинаров). Форма контроля – зачет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности / форма проверки** | **Зачетные баллы** | Максимальное количество баллов в течение семестра |
| 1 | Выступление с сообщением по теме семинара с презентацией | 0-10 | 20 |
| 2 | Контрольные работы (2 в течение семестра по 15 заданий в каждой) | 1 бал за каждый правильный ответ | 30 |
| 3 | Эссе | 0 - 15 | 15 |
| 4 | Кейс | 0 - 10 | 10 |
| 5 | Балльная оценка аудиторной работы | 0-3 | 24 |
| 6 | Собеседование (устный ответ на 2 вопроса) | Оценка «удовлетворительно» - по 5 баллов за каждый вопрос. | 26 |
| Оценка «хорошо» - по 9 баллов за каждый вопрос. |
| Оценка «отлично» - по 13 баллов за каждый вопрос. |
|  | **Общая сумма** | | **125** |

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено». Положительная итоговая оценка «зачтено» выставляется при количестве набранных 85 баллов и более.

Расчёт максимального количества баллов (18 семинаров). Форма контроля – экзамен.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности/форма проверки | Зачетные баллы | Максимальное количество баллов в течение семестра |
|  | Контрольные работы |  | 45 |
|  | Выступление с сообщением по теме семинара с презентацией | 0-10 | 20 |
|  | Эссе | 0 - 15 | 15 |
|  | Кейс | 0 – 10 | 10 |
|  | Балльная оценка аудиторной работы | 0-3 | 54 |
| 6 | Экзамен (устный ответ на 2 вопроса по билетам) | Оценка «удовлетворительно» - по 8 баллов за каждый вопрос. | 36 |
| Оценка «хорошо» - по 12 баллов за каждый вопрос. |
| Оценка «отлично» - по 18 баллов за каждый вопрос. |
|  | Общая сумма | | 180 |

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки:

* Аудиторная работа – 30%.
* Самостоятельная работа – 50%.
* Итоговое испытание – 20%.

Итоговая оценка «отлично» выставляется при получении студентом не менее 155 баллов. Итоговая оценка «хорошо» выставляется при получении студентом от 135 до 154 баллов.

Итоговая оценка «удовлетворительно» выставляется при получении студентом от 105 до 134 баллов.

**7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**7.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

Основная литература

1. Орлов А. С. [и др.] История России: учебник. - М.: Проспект, 2019.
2. История России в 2 ч. / А.В. Сидоров [и др.]; под редакцией А.В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительная литература

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Медведева: люди, события, даты. - СПб.: Питер, 2011.
2. Деревянко А. П. Шабельникова., Н. А., Усов А. В. История России с древнейших времен до наших дней. - М.: Проспект, 2018.
3. История государственного управления в России. Хрестоматия. Изд-во СЗАГС, 2009-2013.
4. История России с древнейших времен до начала ХХI века: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Дрофа. 2007.
5. Классики теории государственного управления: управленческие идеи в России. Хрестоматия. МГУ имени М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - М.: РОССПЭН. 2008.
   1. **Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости)**

Офисный пакет Microsoft Office

* 1. **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)**

1. Библиотека литературы Древней Руси <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. Электронная библиотека исторического факультета МГУ http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
5. Электронная библиотека сайта «История государства» http://statehistory.ru/history-lib/
   1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
6. Коллекция видеофильмов по истории России <http://intellect-video.com/russian-history/>
7. Материалы по русской истории (тексты историков XIX века) <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
8. Национальный атлас России. Том 4 - «История. Культура» <https://xn--80aaaa1bhnclcci1cl5c4ep.xn--p1ai/cd4/territory.html>
9. Проект «100 главных документов российской истории» <http://doc.histrf.ru/>
10. Проект «исторические материалы» <http://istmat.info/documents>
11. Сайт: «История государства. История России» <http://statehistory.ru/>

**7.5. Описание материально-технического обеспечения.**

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены техникой для презентаций (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком). Для лекционных занятий предусмотрен комплект слайдов. Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Формы и методы преподавания дисциплины**

Формат обучения: лекции и семинарские занятия. Преподавание дисциплины базируется на применении совокупности нижеуказанных методов и инструментов.

Образовательных технологий:

* + обсуждение дискуссионных вопросов по материалам лекций, учебника и дополнительной литературы;
  + подготовка и обсуждение презентаций по проблематике семинарских занятий;
  + эссе по спорным вопросам российской истории;
  + совместная работа студентов в группе при подготовке групповых презентаций, работе над кейсом, проведении дебатов

Информационные технологии:

* + использование комплекта слайдов при чтении лекций и обсуждении презентаций студентов;
  + использование Интернета при самостоятельной работе студентов, при написании эссе и подготовки к контрольным/самостоятельным работам;
  + использование файлообменных сервисов Интернета для распространения учебных материалов и проверки самостоятельной работы студентов.

**8.2. Язык преподавания – русский**

**9. Разработчик программы**

Автор-составитель: кандидат исторических наук, старший преподаватель Меркулова Анастасия Михайловна, факультет государственного управления МГУ.