

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»
ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ И КИБЕРНЕТИКИ



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ВМК МГУ,

Академик

/И.А. Соколов/

«14» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Криптосистемы с открытым ключом
Public key cryptosystems

Программа (программы) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Приказом Ректора МГУ №1216 от 24 ноября 2021 года «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова»

1. Краткая аннотация:

Данный курс посвящен некоторым важным разделам криптографии, которые не затрагиваются в соответствующем стандартном курсе и которые важны как в теоретическом аспекте, так и для приложений. А именно, рассматриваются алгебраические основы теории делимости (кольца главных идеалов, евклидовы и факториальные кольца), примеры использования этой теории для построения и анализа криптосхем, протоколы цифровой подписи, обладающие дополнительными свойствами (интерактивность, стираемость, нулевое разглашение, неотслеживаемость, коллективная подпись, пороговые схемы, достоверность, законность и некоторые другие). Анализируются положительные и отрицательные стороны технологии «блокчейн». Вводится понятие децентрализованного протокола. По метод Полларда для логарифмов малого веса. По метод Полларда с оракулом Диффи-Хеллмэна. Вскрытие Шамиром рюкзака Меркла.

Одна из задач курса заключается в развитии способности к критическому анализу современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации.

3. Научная специальность: в отрасли физико-математических наук - 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.1.6., 2.3.5., 2.3.6., а также в отрасли технических наук - 1.2.2.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры: Обязательные Дисциплины (модули) - Факультетская дисциплина (обязательная дисциплина по выбору).

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 44 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: на предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. Общая алгебра

2. Элементарная теория чисел

3. Введение в криптографию
4. Теоретико-числовые алгоритмы

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Тема 1. Алгебраические основы теории делимости. Основные понятия и термины. Понятие евклидова кольца, простого элемента в произвольном кольце, единицы и ассоциированных элементов, факториального кольца. Доказательство теоремы об однозначности разложения в кольце целых чисел, в произвольном евклидовом кольце. Теоремы о кольцах главных идеалов и о существовании единицы в евклидовом кольце.	16	6	2	-	-		8	8	-	8

<p>Разбираются примеры факториальных и нефакториальных колец из целых алгебраических чисел второй степени.</p> <p>Разбираются некоторые задачи на делимость в кольце целых чисел. В том числе решаемые с помощью локальной факториальности некоторых колец целых алгебраических.</p>										
<p>Тема 2. Асимметричные протоколы.</p> <p>Вводятся понятия: интерактивность, стираемость, нулевое разглашение, неотслеживаемость, коллективная подпись, пороговые схемы, достоверность, законность. Разбирается протокол Сидельникова открытого распределения ключа. Доказывается его нестойкость в кольце матриц.</p> <p>Разбираются протоколы протоколы аутентификации Антверпена и Шаума, BBSгенератор, протоколы с числами Блюма и последовательностями Лукаша.</p> <p>Разбираются протоколы цифровой подписи Шаума, Имаи-Матсумото-Патарина.</p>	8	4	-	-	-	-	4	4	-	4
<p>Тема 3. Задача безопасного создания и хранения базы данных</p> <p>Разбираются слабости централизованных схем. Вводится понятие децентрализации. Разбираются протоколы децентрализованных аутентификации, цифровой подписи и шифрования.</p> <p>Рассматриваются свойства схем, построенных при</p>	12	6	-	-	-	-	6	6	-	6

помощи технологии «блокчейн».										
<p>Тема 4. Комплексные атаки на асимметричные протоколы</p> <p>Ро метод полларда для дискретных логарифмов малого веса. Ро метод Полларда с оракулом Диффи-Хеллмэна.</p> <p>Атака на схему Диффи-Хеллмэна на эллиптических кривых с использованием спариваний.</p> <p>Вскрытие схемы «рюкзак» Меркла сведением к решению системы уравнений в целых числах.</p>	16	8	-	-	-		8	8	-	8
Промежуточная аттестация: экзамен	20	-	-	-	-	2	2	18	-	18
Итого	72	24	2	-	-	2	28	44	-	44

8. Образовательные технологии.

При проведении лекционных занятий предусматривается возможность использования информационных технологий, включающих пакеты математических программ: Pari, MATHEMATICA и др. Использование информационных технологий осуществляется, в частности, в процессе реализации активных и интерактивных форм проведения занятий. При чтении лекций в качестве материала, иллюстрирующего возможности математического моделирования в различных ситуациях, активно используются примеры из практики обработки данных в процессе работы криптографических протоколов. Информационные и интерактивные технологии используются при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю): самостоятельная работа аспиранта состоит в изучении лекционного материала, учебно-методической литературы, подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации. Литература для самостоятельной работы аспирантов в соответствии с тематическим планом.

Тема 1

1. Ван дер Варден Б.Л. Алгебра М: Наука 1976.
2. Р.Лиддл, Г.Нидеррайтер. Конечные поля. Т.1, М.: Мир, 1988.

Тема 2

1. Черепнев М.А. Криптографические протоколы: Учебное пособие. Центр прикладных исследований при механико-математическом факультете, 2006.
2. Василенко О.Н. Теоретико-числовые алгоритмы в криптографии: МЦНМО, 2003.

Тема 3

1. Черепнев М.А. Децентрализованная схема защищенного создания и хранения баз данных. INJOIT, т.8, №7 (2020), с. 109-115
2. Черепнев М.А. Estimates of Fork-attack effectiveness on blockchain protocol INJOIT, v.7 (2019), n.4, p.25-29
3. Черепнев М.А. Blockchain and the common signature protocol INJOIT, v.7 (2019), n.6, p.17-23

Тема 4

1. Черепнев М.А., Грачева С.П. Ро-метод Полларда для нахождения дискретного логарифма в случае его малого веса. Информационные технологии, т.28, 2022, №1, с.26-32. DOI: 10.17587/it.28.26-32
2. A. Shamir, A polynomial time algorithm for breaking the basic Merkle-Hellman cryptosystem, Proc. 23rd Annual Symposium on Foundations of Computer Science, 1982, pp. 145-152.

10. Ресурсное обеспечение

Основная литература:

1. Ван дер Варден Б.Л. Алгебра М: Наука 1976.
2. Р.Лиддл, Г.Нидеррайтер. Конечные поля. Т.1, М.: Мир, 1988.
3. Черепнев М.А. Криптографические протоколы: Учебное пособие. Центр прикладных исследований при механико-математическом факультете, 2006.
4. Василенко О.Н. Теоретико-числовые алгоритмы в криптографии: МЦНМО, 2003.
5. Черепнев М.А. Децентрализованная схема защищенного создания и хранения баз данных. INJOIT, т.8, №7 (2020), с. 109-115
6. Черепнев М.А. Estimates of Fork-attack effectiveness on blockchain protocol INJOIT, v.7 (2019), n.4, p.25-29
7. Черепнев М.А. Blockchain and the common signature protocol INJOIT, v.7 (2019), n.6, p.17-23
8. Черепнев М.А., Грачева С.П. Ро-метод Полларда для нахождения дискретного логарифма в случае его малого веса. Информационные технологии, т.28, 2022, №1, с.26-32. DOI: 10.17587/it.28.26-32
9. A. Shamir, A polynomial time algorithm for breaking the basic Merkle-Hellman cryptosystem, Proc. 23rd Annual Symposium on Foundations of Computer Science, 1982, pp. 145-152.
10. Черепнев М.А., Шалимов Ю.П. Ро-метод Полларда для нахождения дискретного логарифма в случае, когда его биты можно угадывать, Дискретная математика, (в печати).

Дополнительная литература:

1. З.И.Боревич, И.Р.Шафаревич. Теория чисел М.: Наука, 1972.
2. Криптографические методы защиты информации. совм. с С.Б.Гашковым, Э.А.Применко. Учебное пособие, «Академия», 2010, 298 с.

Информационные справочные системы:

- <http://elibrary.ru>
- www.scopus.com

Материально-техническая база:

- Занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным экраном

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватели:

- профессор Черепнев Михаил Алексеевич

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы домашних заданий:

1. Докажите факториальность кольца целых Гауссовых чисел.
2. Решить в целых числах $x^2 + 2 = y^3$
3. Разложить на простые множители $6 + 2i$
4. Докажите нулевое разглашение в схеме стираемой подписи Шаума.

Кроме того, в качестве домашнего задания подразумевается изучение рекомендуемой литературы.

Вопросы для промежуточной аттестации –экзамена:

1. Слабости централизованных схем. Слабости элементарной схемы цифровой подписи. Схемы стираемой подписи в общем виде.
2. Схема Шаума. Интерактивность, стираемость, нулевое разглашение.
3. Факториальность колец целых алгебраических второй степени. Решение диофантовых уравнений с использованием факториальности.
4. Евклидовы кольца, кольца главных идеалов, факториальные кольца
5. Приводимость многочленов над Z и над Q . Критерий Эйзенштейна.
7. Схема Имаи-Матсумото-Патарина
8. Технология Блокчейн и протокол коллективной подписи

9. Вскрытие схемы рюкзака Шамиром.
10. Схема с последовательностями Люка
11. По метод Полларда для логарифмов малого веса.

Методические материалы
для проведения процедур оценивания результатов обучения

Экзамен проходит по билетам, включающим 2 вопроса. Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и показатели оценивания ответа на экзамене			
2	3	4	5
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций в области криптосистем и криптографии.	Неполные знания актуальных проблем и тенденций в области криптосистем и криптографии.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций в области криптосистем и криптографии.	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций в области криптосистем и криптографии.