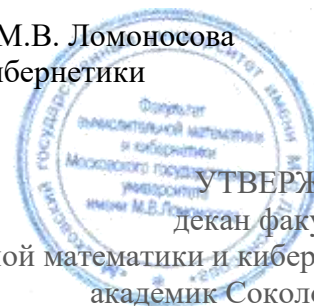


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет вычислительной математики и кибернетики



УТВЕРЖДЕНО
декан факультета
вычислительной математики и кибернетики
академик Соколов И.А.

«20» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (СПЕЦСЕМИНАР)

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность):
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Профили подготовки:

"Открытые информационные системы"

Форма обучения:
очная

Программа практики рассмотрена и одобрена
Учебно-методическом семинаре
лаб. ОИТ каф. ИБ ф-т ВМК
(протокол № 2, 15.04.2019)

Москва 2019

Программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Фундаментальная информатика и информационные технологии» Утвержден приказом МГУ от «30» августа 2019 г. № 1054

Год (годы) приема на обучение 2019

1. Цели и задачи дисциплины

Целью спецсеминара является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере фундаментальной информатики и информационных технологий, закрепление полученных теоретических знаний по основным дисциплинам направления и специальным дисциплинам программы, овладение необходимыми компетенциями в соответствии с учебным планом подготовки.

Задачи спецсеминара:

- определение теоретической базы и методологии исследования в области информатики и информационных технологий;
- планирование исследования и выбор методов решения поставленных задач в области информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- проведение исследования в области информатики и информационно-коммуникационных технологий с применением выбранных методов и средств;
- анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования;
- подготовка научных публикаций, отдельных разделов аналитических обзоров и отчетов по результатам научно-исследовательской работы в области информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- представление результатов научно-исследовательской деятельности, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований в области информатики и информационно-коммуникационных технологий;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Спецсеминар является обязательной частью основной образовательной программы подготовки студентов факультета ВМК.

Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала прохождения спецсеминара: современная философия и методология науки, история и методология прикладной математики и информатики.

3. Место и период проведения спецсеминара.

Спецсеминар проводится в 1,2,3 и 4 семестре.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ОС МГУ и целями основной профессиональной образовательной программы освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускника образовательной программы	Планируемые результаты обучения
1	2

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает требования к предоставлению отчетной документации по НИР и НИОКР Умеет составлять детальные планы отдельных этапов работ, готовить инструкции для членов научного коллектива по их реализации Умеет составить отчет о проведенных работах в соответствии с требованиями ГОСТ Умеет вести деловую переписку по профессиональным вопросам Умеет составить пакет документов для представления работы потенциальным индустриальным партнерам Умеет составить резюме для потенциальных работодателей Владеет навыками составления отчетов о проведенных исследованиях Владеет навыками деловой переписки</p>
<p>УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Владеет философскими категориями и концепциями для использования при решении социальных и профессиональных задач. Умеет самостоятельно анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня на основе применения философских категорий и концепций при решении социальных и профессиональных задач. Знает философские категории и концепции применяемые при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p>ОПК-1. Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы в области прикладной математики, фундаментальной информатики и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Владеет навыками анализа математических проблем; построения и реализации основных математических алгоритмов. Умеет применять методы фундаментальной и фундаментальной информатики и информационных технологий для решения задач. Уверенно знает доказательства утверждений, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания. Владеет навыками разработки новых математических моделей и алгоритмов. Умеет корректно ставить задачи по выбранной тематике, применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов. Знает методы решения актуальных и значимых проблем фундаментальной и фундаментальной информатики и информационных технологий, профессиональную терминологию.</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной</p>	<p>Умеет собирать и анализировать информацию по решаемой задаче, составлять ее математическое описание, обеспечивать накопление, анализ и систематизацию собранных данных с использованием современных достижений науки и информационных систем, передового отечественного и зарубежного опыта; Умеет выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования; Умеет осуществлять выбор методов и средств решения задач</p>

<p>деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>исследования, формирование навыков дифференциации научных методов решения определенных исследовательских задач; Владеет методами проведения научно-исследовательских работ в области фундаментальной информатики и информационных технологий</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять управление разработкой и сопровождением проектов в сфере программного обеспечения информационных систем.</p>	<p>Владеет навыками руководства коллективом толерантно воспринимая социальные, этические и профессиональные различия, используя профессиональные знания, полученные при обучении Умеет не допускать, а, в случае возникновения - разрешать возможные конфликты, возникающие в коллективе из-за социальных, этнических, профессиональных или культурных различий сотрудников Знает основные социальные, этнические, профессиональные и культурные различия разных групп населения, а так же способы недопущения и урегулирования конфликтов между ними</p>
<p>ПК-1. Способен в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации, определять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать план исследования в области информатики и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Умеет собирать и анализировать информацию по решаемой задаче, составлять ее математическое описание, обеспечивать накопление, анализ и систематизацию собранных данных с использованием современных достижений науки и информационных систем, передового отечественного и зарубежного опыта; Умеет выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования; Умеет осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, формирование навыков дифференциации научных методов решения определенных исследовательских задач; Владеет методами проведения научно-исследовательских работ в области фундаментальной информатики и информационных технологий</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать и исследовать современные алгоритмы, протоколы, вычислительные модели и модели данных для реализации функций и сервисов систем информационных технологий;</p>	<p>Знает классификацию современных языков программирования по назначению, модели исполнения, парадигмам; методы абстрагирования и обеспечения модульности, используемые в языках различных классов, преимущества и недостатки этих методов, а также их взаимную совместимость; методы проектирования программных систем с применением различных парадигм. Умеет оценивать возможности языков и систем программирования, и их применимость к решению поставленных задач; комбинировать различные языки и системы программирования, а также методы проектирования с целью оптимального решения поставленных задач; расширять существующие языки дополнительными механизмами абстрагирования. Владеет навыками реализации современных алгоритмов, протоколов и вычислительных моделей на современных функциональных, динамических и аспектно-ориентированных языках, а также соответствующими им методами проектирования</p>

5. Структура и содержание дисциплины. Объем: **13** зачетных единиц – всего **468 часов** из них 134 часа аудиторная работа и 334 самостоятельная работа студента.

Структура по разделам.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Спецсеминар (1 семестр)	108	36	36	Собеседование
2	Спецсеминар (2 семестр)	108	36	36	Собеседование
3.	Курсовая работа (2 семестр)	180		180	Защита курсовой работы
3	Спецсеминар (3 семестр)	108	36	36	Собеседование
4	Спецсеминар (4 семестр)	144	26	36	Собеседование
	Промежуточная аттестация (зачет):				
	ИТОГО	468	144	324	

6. Форма промежуточной аттестации: зачет (1-2-3-4 семестры)

7. Оценочные средства, необходимые для оценивания полученных студентом результатов обучения и компетенций

Результаты обучения («знает», «умеет», «владеет», имеет навык или опыт»), которые оцениваются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, соотнесенные с формируемыми компетенциями выпускников образовательной программы, приведены в п.4 настоящей программы.

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, полностью и с высоким качеством выполнившему Программу спецсеминара; глубоко и всесторонне изучившему содержание, формы и методы научной работы; вовремя представившему все отчетные документы.

Оценка «Незачтено» выставляется студенту, не выполнившему Программу спецсеминара и индивидуальное задание.

10. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. ГОСТ 19.701-90 (ИСО 5807-85) Единая система программной документации. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Условные обозначения и правила выполнения
2. ГОСТ 2.105–95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам [Текст]. – Взамен ГОСТ 2.105-79, ГОСТ 2.906–71; введен 1996–07–01 – М.: Изд-во стандартов, 1996. – 37с.
3. ГОСТ 2.106-96. ЕСКД. Текстовые документы [Текст]. – Взамен ГОСТ 2.106-68, ГОСТ 2.108-68, ГОСТ 2.112–70; введен 1997–07–01. 01. – М.: Изд-во стандартов, 1997.
4. ГОСТ 2.759–82 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Элементы аналоговой техники [Текст]. – Введен 1983–07–01. – М.: Изд-во стандартов, 1988.
5. ГОСТ 19.101-77 Виды программ и программных документов [Текст]. – Введен 1980–01–01. – М.: Изд-во стандартов, 1988.

6. ГОСТ 19.105-78 Единая система программной документации. Общие требования к программным документам [Текст]. – Введён 1980–01–01. – М.: Изд-во стандартов, 1988.
7. ГОСТ 19.503-79 Единая система программной документации. Руководство системного программиста. Требования к содержанию и оформлению [Текст]. – Введён 1980–01–01. – М.: Изд-во стандартов, 1988.
8. ГОСТ 19.504-79 Единая система программной документации. Единая система программной документации (ЕСПД). Руководство программиста. [Текст]. – Введён 1980–01–01. – М.: Изд-во стандартов, 1988.
9. ГОСТ 19.505-79 Единая система программной документации. Единая система программной документации (ЕСПД). Руководство оператора. Требования к содержанию и оформлению [Текст]. – Введён 1980–01–01. – М.: Изд-во стандартов, 1988.
10. ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов [Текст]. – Введён 2002–07–01. – Москва.

б) ресурсы сети интернет

1. Math-Net.Ru [Электронный ресурс] : общероссийский математический портал / Математический институт им. В. А. Стеклова РАН ; Российская академия наук, Отделение математических наук. - М. : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: <http://www.mathnet.ru>
2. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
3. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View Information Services. - М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: www.ebiblioteka.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: www.eLibrary.ru

в) Материально-техническая база

Факультет ВМК, ответственный за реализацию данной Программы, располагает соответствующей материально-технической базой, включая современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в Интернет. Используются специализированные компьютерные классы, оснащенные современным оборудованием. Материальная база факультета соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий (лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки) и практики обучающихся, предусмотренных учебным планом.

11. Язык преподавания: русский

12. Авторы программы: профессор д.т.н. Сухомлин В.А.