
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1 способность формулировать научные задачи в области обеспечения информационной безопасности, применять для их решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: знать задачи в области обеспечения информационной безопасности ;

УМЕТЬ: применять для решения научных задач в области обеспечения информационной безопасности методологии теоретических и экспериментальных научных исследований ;

ВЛАДЕТЬ: навыками внедрения полученных результатов в практическую деятельность.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<p>ЗНАТЬ: научные задачи в области обеспечения информационной безопасности 31(ОПК-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о научных задачах в области обеспечения информационной безопасности	В целом сформированные, но неполные знания о научных задачах в области обеспечения информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о научных задачах в области обеспечения информационной безопасности	Сформированные систематические знания о научных задачах в области обеспечения информационной безопасности	Факультативные дисциплины, ГИА	Устный экзамен
<p>УМЕТЬ: применять для задачи в области обеспечения ИБ решения</p>	Отсутствие умений	Фрагментарные умения применять для задачи в области обеспечения ИБ решения	В целом успешное, но не систематическое умение применять для задачи в области обеспечения ИБ решения	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять для задачи в области обеспечения ИБ решения	Сформированное умение применять для задачи в области обеспечения ИБ решения	Факультативные дисциплины, ГИА	Отчет

<p>методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность</p> <p>У1(ОПК-1)</p>		<p>методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность</p>	<p>области обеспечения ИБ решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность</p>	<p>решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность</p>	<p>методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность</p>		
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Навыками внедрения полученных результатов в практическую деятельность</p> <p>В1(ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение навыками внедрения полученных результатов в практическую деятельность</p>	<p>В целом успешное, но не полное владение навыками внедрения полученных результатов в практическую деятельность</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками внедрения полученных результатов в практическую деятельность</p>	<p>Сформированное владение навыками внедрения полученных результатов в практическую деятельность</p>	<p>Факультативные дисциплины</p>	<p>Отчет</p>

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Устный экзамен, отчет о педагогической практике, ГИА.