

---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

---

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-2 способность разрабатывать частные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной безопасности.**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

### ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основные тенденции развития в соответствующей области науки;

**УМЕТЬ:** разрабатывать частные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной безопасности;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками разработки частных методов исследования и применения их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной безопасности;.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<b>ЗНАТЬ:</b> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности <b>Код 31 (ОПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом сформированные, но неполные знания об современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные систематические знания об современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Факультативные дисциплины, ГИА	Устный экзамен
<b>УМЕТЬ:</b> выбирать и применять в профессиональной деятельности экспе-	Отсутствие умений	Фрагментарные умения выбирать и применять в профессиональной деятельности экс-	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать и приме-	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять в про-	Сформированное умение выбирать и применять в профессиональной деятельности	Факультативные дисциплины, ГИА	Отчет

<p>риментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p><b>Код У1 (ОПК-2)</b></p>		<p>риментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p>	<p>нять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p>	<p>фессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p>	<p>экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p>		
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Код В1 (ОПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение навыками выявления причин нарушения системных принципов функционирования объектов в области обеспечения информационной безопасности</p>	<p>В целом успешное, но не полное владение навыками выявления причин нарушения системных принципов функционирования объектов в области обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления причин нарушения системных принципов функционирования объектов в области обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Сформированное владение навыками выявления причин нарушения системных принципов функционирования объектов в области обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Факультативные дисциплины</p>	<p>Отчет</p>

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Устный экзамен, отчет о педагогической практике, ГИА.