
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры по направления подготовки 09.06.01).

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности;

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию;

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: методики анализа проблем и постановки новых научных задач в выбранной области исследования Код 31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методиках анализа проблем и постановки новых научных задач в выбранной области исследования	В целом сформированные, но неполные знания о методиках анализа проблем и постановки новых научных задач в выбранной области исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методиках анализа проблем и постановки новых научных задач в выбранной области исследования	Сформированные систематические знания о методиках анализа проблем и постановки новых научных задач в выбранной области исследования	Кандидатский экзамен по специальности, дисциплины вариативной части	Устный экзамен
УМЕТЬ: критически анализировать существующие научные ре-	Отсутствие умений	Фрагментарные умения критически анализировать существующие науч-	В целом успешное, но не систематическое умение критиче-	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически	Сформированное умение критически анализировать существующ-	Исследовательская практика	Отчет

<p>зультаты в выбранной области исследования, ставить конкретные задачи исследования, разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения</p> <p>Код У1 (ОПК-2)</p>		<p>ные результаты в выбранной области исследования, ставить конкретные задачи исследования, разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения</p>	<p>ски анализировать существующие научные результаты в выбранной области исследования, ставить конкретные задачи исследования, разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения</p>	<p>анализировать существующие научные результаты в выбранной области исследования, ставить конкретные задачи исследования, разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения</p>	<p>щие научные результаты в выбранной области исследования, ставить конкретные задачи исследования, разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения</p>		
<p>ВЛАДЕТЬ: адекватными способами и методами решения сформулированных научных задач, способностью критически оценивать научные достижения в рассмотренной области</p> <p>Код В1 (ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение адекватными способами и методами решения сформулированных научных задач, способностью критически оценивать научные достижения в рассмотренной области</p>	<p>В целом успешное, но не полное владение адекватными способами и методами решения сформулированных научных задач, способностью критически оценивать научные достижения в рассмотренной области</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение адекватными способами и методами решения сформулированных научных задач, способностью критически оценивать научные достижения в рассмотренной области</p>	<p>Сформированное владение адекватными способами и методами решения сформулированных научных задач, способностью критически оценивать научные достижения в рассмотренной области</p>	<p>Научные исследования</p>	<p>Отчет</p>

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамен кандидатского минимума, устные экзамены по дисциплинам вариативной части программы, отчет об исследовательской практике, доклады на научном семинаре, ГИА.