

---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

---

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-4 способность организовать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности.**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

### ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основы организации работы коллектива в области профессиональной деятельности;

**УМЕТЬ:** самостоятельно определять порядок выполнения работ;

**ВЛАДЕТЬ:** способностью самостоятельной работы коллектива исполнителей.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образователь- ной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетво- рительно	Неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично		
<b>ЗНАТЬ:</b> Технологии управления ор- ганизационны- ми структурами, особенности ве- дения совмест- ного научного исследования <b>КОД 31 (ОПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о технологиях управления орга- низационными структурами, особенностях ве- дения совместно- го научного ис- следования	В целом сфор- мированные, но неполные зна- ния о техноло- гиях управле- ния организа- ционными структурами, особенностях ведения совме- стного научно- го исследова- ния	Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания о техноло- гиях управления организационны- ми структурами, особенностях ве- дения совместно- го научного ис- следования	Сформированные систематические знания о техно- логиях управ- ления органи- зационными структурами, особенностях ведения совме- стного научного исследования	Факультативные дисциплины, ГИА	Устный эк- замен
<b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать план выполнения научного иссле-	Отсутствие умений	Фрагментарные умения разрабаты- вать план выпол- нения научного исследования в	В целом успеш- ное, но не сис- тематическое умение разраба- тывать план вы-	Успешное, но со- держащее отдель- ные пробелы уме- ние разрабаты- вать план выполнения	Сформированное умение обосно- вания разрабаты- вать план выпол- нения научного	Факультативные дисциплины, ГИА	Отчет

<p>дования в области информационной безопасности составом коллектива</p> <p><b>КОД У1(ОПК-4)</b></p>		<p>области информационной безопасности составом коллектива.</p>	<p>полнения научного исследования в области информационной безопасности составом коллектива</p>	<p>научного исследования в области информационной безопасности составом коллектива.</p>	<p>исследования в области информационной безопасности составом коллектива.</p>		
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательски работ в области информационной безопасности.</p> <p><b>Код В1 (ОПК-4)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательски работ в области информационной безопасности</p>	<p>В целом успешное, но не полное владение навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательски работ в области информационной безопасности</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательски работ в области информационной безопасности .</p>	<p>Сформированное владение навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательски работ в области информационной безопасности.</p>	<p>Факультативные дисциплины</p>	<p>Отчет</p>

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Устный экзамен, отчет о педагогической практике, ГИА.