

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры по направления подготовки 09.06.01).

#### ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** современные научные достижения в исследуемой области, а также в междисциплинарных областях;

**УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками проектирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<b>ЗНАТЬ:</b> методологию и методики научного исследования <b>Код 31 (ОПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методологии и методики научного исследования	В целом сформированные, но неполные знания о методологии и методики научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологии и методики научного исследования	Сформированные систематические знания о методологии и методики научного исследования	Кандидатский экзамен по специальности, дисциплины вариативной части	Устный экзамен
<b>УМЕТЬ:</b> планировать весь комплекс научных исследований, необходимых на ка-ком-либо этапе, организовать и планировать	Отсутствие умений	Фрагментарные умения планировать весь комплекс научных исследований, необходимых на ка-ком-либо этапе, организовать и планировать индивидуальные	В целом успешное, но не систематическое умение планировать весь комплекс научных исследований, необходимых на ка-ком-либо	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать весь комплекс научных исследований, необходимых на ка-ком-либо этапе, организовать и	Сформированное умение планировать весь комплекс научных исследований, необходимых на ка-ком-либо этапе, организовать и планировать	Исследовательская практика	Отчет

<p>индивидуальные исследования каждого участника научного коллектива, обеспечить контроль выполнения всех планов, обобщать полученные результаты</p> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b></p>		<p>исследования каждого участника научного коллектива, обеспечить контроль выполнения всех планов, обобщать полученные результаты</p>	<p>этапе, организовать и планировать индивидуальные исследования каждого участника научного коллектива, обеспечить контроль выполнения всех планов, обобщать полученные результаты</p>	<p>планировать индивидуальные исследования каждого участника научного коллектива, обеспечить контроль выполнения всех планов, обобщать полученные результаты</p>	<p>индивидуальные исследования каждого участника научного коллектива, обеспечить контроль выполнения всех планов, обобщать полученные результаты</p>		
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками планирования работ по срокам, организации публикаций и внедрения полученных результатов методами моделирования, оптимизации, принятия решений, планирования натурального эксперимента, адаптации и анализа адекватности моде-</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение навыками планирования работ по срокам, организации публикаций и внедрения полученных результатов методами моделирования, оптимизации, принятия решений, планирования натурального эксперимента, адаптации и анализа адекватности моделей в выбранной области исследования</p>	<p>В целом успешное, но не полное владение навыками планирования работ по срокам, организации публикаций и внедрения полученных результатов методами моделирования, оптимизации, принятия решений, планирования натурального эксперимента, адаптации и анализа адек-</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования работ по срокам, организации публикаций и внедрения полученных результатов методами моделирования, оптимизации, принятия решений, планирования натурального эксперимента, адаптации и анализа адекватности моделей в выбран-</p>	<p>Сформированное владение навыками планирования работ по срокам, организации публикаций и внедрения полученных результатов методами моделирования, оптимизации, принятия решений, планирования натурального эксперимента, адаптации и анализа адекватности моде-</p>	<p>Научные исследования</p>	<p>Отчет</p>

лей в выбранной области исследования <b>Код В1 (ОПК-4)</b>			ватности моделей в выбранной области исследования	ной области исследования	ной области исследования		
---	--	--	---	--------------------------	--------------------------	--	--

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Экзамен кандидатского минимума, устные экзамены по дисциплинам вариативной части программы, отчет об исследовательской практике, доклады на научном семинаре, ГИА.