### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами в других научных учреждениях

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры по направления подготовки 09.06.01).

## ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности; современные научные достижения в исследуемой области, а также в меж- дисциплинарных областях.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию;

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств ре- шения задач исследования

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образователь- ной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетво- рительно	Неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: научные про- блемы в вы- бранной области исследования и основные нормы общения, при- нятые в научных кругах Код 31 (ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о научных проблемах в выбранной области исследования и основных нормах общения, принятые в научных кругах	В целом сформированные, но неполные знания о научных проблемах в выбранной области исследования и основных нормах общения, принятые в научных кругах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о научных проблемах в выбранной области исследования и основных нормах общения, принятые в научных кругах	Сформированные систематические знания о научных проблемах в выбранной области исследования и основных нормах общения, принятые в научных кругах	Кандидатский экзамен по специальности, дисциплины вариативной части	Устный эк- замен
УМЕТЬ: критически оце- нивать результа-	Отсутствие умений	Фрагментарные умения критически оценивать резуль-	В целом успешное, но не систематическое	Успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-	Сформированное умение критиче- ски оценивать	Исследователь- ская практика	Отчет

ты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях  Код У1 (ОПК-5)		таты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	умение критически оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	ние критически оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	результаты ис- следований и разработок, вы- полненных дру- гими специали- стами и в других научных учреж- дениях		
ВЛАДЕТЬ: способностью критически оценивать научные достижения в рассматриваемой области Код В1 (ОПК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение способностью критически оценивать научные достижения в рассматриваемой области	В целом успешное, но не полное владение способностью критически оценивать научные достижения в рассматриваемой области	Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью критически оценивать научные достижения в рассматриваемой области	Сформированное владение	Научные исследования	Отчет

ВЛАДЕТЬ: английским языком, принятым в научном сообществе в качестве международного языка общения  Код В2 (ОПК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение английским языком, принятым в научном сообществе в качестве международного языка общения	В целом успешное, но не полное владение английским языком, принятым в научном сообществе в качестве международного языка общения	Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение английским языком, принятым в научном сообществе в качестве международного языка общения	Сформированное владение	Научные исследования	Отчет
---	--------------------	---	--	---	----------------------------	----------------------	-------

### Примечания:

### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамен кандидатского минимума, устные экзамены по дисциплинам вариативной части программы, отчет об исследовательской практике, доклады на научном семинаре, ГИА.

<sup>\*</sup>Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

<sup>«</sup>знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

<sup>«</sup>уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

<sup>«</sup>владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.