
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: классические методологические приемы для доказательства фактов и анализа задач в области математики и информатики;

УМЕТЬ: воспроизводить и объяснять логику доказательств классических фактов в области математики и информатики;

ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками выбора оптимальных методов доказательств фактов и анализа задач в области математики и информатики.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: современные методологические приемы для доказательства фактов и анализа задач в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности Код 31 (ОПК-8)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методологических приемах для доказательства фактов и анализа задач в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности	В целом сформированные, но неполные знания о современных методологических приемах для доказательства фактов и анализа задач в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методологических приемах для доказательства фактов и анализа задач в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности	Сформированные систематические знания о современных методологических приемах для доказательства фактов и анализа задач в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности	Факультативные дисциплины	Устный экзамен

<p>ЗНАТЬ: внутреннюю логику и последовательность изложения основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности Код 32 (ОПК-8)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о внутренней логике и последовательности изложения основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>В целом сформированные, но неполные знания о внутренней логике и последовательности изложения основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о внутренней логике и последовательности изложения основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>Сформированные систематические знания о внутренней логике и последовательности изложения основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>Факультативные дисциплины</p>	<p>Устный экзамен</p>
<p>УМЕТЬ: объяснять логику доказательств и воспроизводить в нужной последовательности и взаимосвязи факты из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности Код У1 (ОПК-8)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарные умения объяснять логику доказательств и воспроизводить в нужной последовательности и взаимосвязи факты из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение объяснять логику доказательств и воспроизводить в нужной последовательности и взаимосвязи факты из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объяснять логику доказательств и воспроизводить в нужной последовательности и взаимосвязи факты из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>Сформированное умение объяснять логику доказательств и воспроизводить в нужной последовательности и взаимосвязи факты из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности</p>	<p>Педагогическая практика</p>	<p>Отчет</p>
<p>УМЕТЬ: подбирать из</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарные умения подбирать</p>	<p>В целом успешное, но не</p>	<p>Успешное, но содержащее</p>	<p>Сформированное умение подби-</p>	<p>Педагогическая практика</p>	<p>Отчет</p>

стандартных пособий примеры и задачи, иллюстрирующие внутренние связи между фактами из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности Код У2 (ОПК-8)		из стандартных пособий примеры и задачи, иллюстрирующие внутренние связи между фактами из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности	систематическое умение подбирать из стандартных пособий примеры и задачи, иллюстрирующие внутренние связи между фактами из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности	отдельные пробелы умение подбирать из стандартных пособий примеры и задачи, иллюстрирующие внутренние связи между фактами из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности	рать из стандартных пособий примеры и задачи, иллюстрирующие внутренние связи между фактами из основных разделов математики и информатики, относящихся к соответствующей специальности		
ВЛАДЕТЬ: навыками модернизации стандартных курсов с обновлением методического сопровождения в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности и Код В1 (ОПК-8)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками модернизации стандартных курсов с обновлением методического сопровождения в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности и	В целом успешное, но не полное владение навыками модернизации стандартных курсов с обновлением методического сопровождения в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности и	Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками модернизации стандартных курсов с обновлением методического сопровождения в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности и	Сформированное владение навыками модернизации стандартных курсов с обновлением методического сопровождения в области математики и информатики, относящейся к соответствующей специальности и	Педагогическая практика	Отчет

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Устный экзамен, отчет о педагогической практике, ГИА.