

---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

---

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-2: способность оперировать современными методами анализа динамических систем**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников аспирантуры в зависимости от направления подготовки).

### ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** современные методы анализа динамических систем ;

**УМЕТЬ:** оперировать современными методами анализа динамических систем;

**ВЛАДЕТЬ:** базовыми навыками выбора методов анализа динамических систем.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения*   | Критерии и показатели оценивания результата обучения |  |  |  |   | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Оценочные средства |
|--|--|--|--|--|---|--|--------------------|
|  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5   |  |                    |
|  | Неудовлетворительно                                  | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно  | Хорошо   | Отлично   |  |                    |
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>современные методы анализа динамических систем<br><b>Код 31 (ПК-2)</b>                | Отсутствие знаний                                    | Фрагментарные представления о современных методах анализа динамических систем      | В целом сформированные, но неполные знания о современных методах анализа динамических систем                 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах анализа динамических систем       | Сформированные систематические знания о современных методах анализа динамических систем | Дисциплины вариативной части, факультативные дисциплины                      | Устный экзамен     |
| <b>УМЕТЬ:</b><br>оперировать современными методами анализа динамических систем<br><b>Код У1 (ПК-2)</b> | Отсутствие умений                                    | Фрагментарные умения оперировать современными методами анализа динамических систем | В целом успешное, но не систематическое умение оперировать современными методами анализа динамических систем | Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать современными методами анализа динамических систем | Сформированное умение оперировать современными методами анализа динамических систем     | Исследовательская практика   | Отчет              |

|   |                       |  |  |  |  |                           |       |
|---|-----------------------|--|--|--|--|---------------------------|-------|
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>базовыми<br>навыками выбора<br>методов анализа<br>динамических<br>систем<br><b>Код В1 (ПК-2)</b> | Отсутствие<br>навыков | Фрагментарное<br>владение базовыми<br>навыками выбора<br>методов анализа<br>динамических<br>систем | В целом<br>успешное, но не<br>полное владение<br>базовыми<br>навыками<br>выбора методов<br>анализа<br>динамических<br>систем | Успешное, но<br>содержащее<br>отдельные пробелы<br>владение базовыми<br>навыками выбора<br>методов анализа<br>динамических<br>систем | Сформированное<br>владение<br>базовыми<br>навыками выбора<br>методов анализа<br>динамических<br>систем | Научные иссле-<br>дования | Отчет |
|---|-----------------------|--|--|--|--|---------------------------|-------|

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Экзамены по соответствующим дисциплинам, развернутые научные отчеты, отчет об исследовательской практике, научный доклад во время ГИА.