

---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

---

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-2: способность оперировать современными методами анализа дискретных моделей**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников аспирантуры в зависимости от направления подготовки).

### ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** Современные методы анализа дискретных моделей;

**УМЕТЬ:** Оперировать современными методами анализа дискретных моделей;

**ВЛАДЕТЬ:** современными методами анализа дискретных моделей

.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения*  | Критерии и показатели оценивания результата обучения |  |  |   |  | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Оценочные средства    |
|---|--|--|--|---|--|--|-----------------------|
|   | 1  | 2  | 3  | 4   | 5  |  |                       |
|   | Неудовлетворительно                                  | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно  | Хорошо  | Отлично  |  |                       |
| <b>ЗНАТЬ</b><br>Современные методы анализа дискретных моделей<br>Код 31(ПК-2) | Отсутствие знаний                                    | Фрагментарные представления о современных методах анализа дискретных моделей       | В целом сформированные, но неполные знания о современных методах анализа дискретных моделей  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах анализа дискретных моделей | Сформированные систематические знания о современных методах анализа дискретных моделей | Дисциплины вариативной части, факультативные дисциплины                      | Устный экзамен        |
| <b>УМЕТЬ</b><br>Оперировать современными методами анализа дискретных моделей. | Отсутствие умений                                    | Фрагментарные умения оперировать современными методами анализа дискретных моделей. | В целом успешное, но не систематическое оперировать современными методами анализа дискретных | Успешное, но содержащее отдельные пробелы оперировать современными методами анализа дискретных          | Сформированное умение оперировать современными методами анализа дискретных моделей.    | Исследовательская практика, Дисциплины вариативной части                     | Отчет, устный экзамен |

|  |                    |  |   |  |  |  |                       |
|--|--------------------|--|---|--|--|--|-----------------------|
| Код У1(ПК-2)   |                    |  | моделей.  | ных моделей.   |  |  |                       |
| ВЛАДЕТЬ современными методами анализа дискретных моделей код В1 (ПК-2) | Отсутствие навыков | Фрагментарное владение навыками современного методами анализа дискретных моделей | В целом успешное, но не систематическое применение навыков современного методами анализа дискретных моделей | Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками современного методами анализа дискретных моделей | Сформированное владение навыками оптимального выбора современным методами анализа дискретных моделей | Научные исследования, дисциплины вариативной части | Отчет, устный экзамен |

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Экзамены по соответствующим дисциплинам, развернутые научные отчеты, отчет об исследовательской практике, научный доклад во время ГИА.