
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6: способность оформлять результаты исследовательской деятельности в виде научных статей и презентаций научных докладов, способность разрабатывать новые учебные курсы в области математики и информатики в соответствии со специальностью, включая подготовку методических материалов и учебных пособий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников аспирантуры в зависимости от направления подготовки).

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные принципы создания научных текстов и презентаций, принципы структурирования и оформления учебных курсов;

УМЕТЬ: применять основные принципы создания научных текстов и презентаций, принципы структурирования и оформления учебных курсов;

ВЛАДЕТЬ: навыками написания курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов по научной тематике.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<p>ЗНАТЬ: принципы оформления научно-исследовательских результатов в виде научных статей и презентаций, правила создания аналитических обзоров, принципы структурирования, оформления и методической поддержки учебных курсов Код 31 (ПК-6)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах оформления научно-исследовательских результатов в виде научных статей и презентаций, правилах создания аналитических обзоров, принципах структурирования, оформления и методической поддержки учебных курсов	В целом сформированные, но неполные знания о принципах оформления научно-исследовательских результатов в виде научных статей и презентаций, правилах создания аналитических обзоров, принципах структурирования, оформления и методической поддержки учебных курсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах оформления научно-исследовательских результатов в виде научных статей и презентаций, правилах создания аналитических обзоров, принципах структурирования, оформления и методической поддержки учебных курсов	Сформированные систематические знания о принципах оформления научно-исследовательских результатов в виде научных статей и презентаций, правилах создания аналитических обзоров, принципах структурирования, оформления и методической поддержки учебных курсов	Дисциплины вариативной части, факультативные дисциплины	Устный экзамен

<p>УМЕТЬ: создавать аргументированные и логически точные научные тексты, удобные для восприятия научные презентации и аналитические обзоры, грамотно структурированные и оформленные тексты методических материалов Код У1 (ПК-6)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарные умения создавать аргументированные и логически точные научные тексты, удобные для восприятия научные презентации и аналитические обзоры, грамотно структурированные и оформленные тексты методических материалов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение создавать аргументированные и логически точные научные тексты, удобные для восприятия научные презентации и аналитические обзоры, грамотно структурированные и оформленные тексты методических материалов</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать аргументированные и логически точные научные тексты, удобные для восприятия научные презентации и аналитические обзоры, грамотно структурированные и оформленные тексты методических материалов</p>	<p>Сформированное умение создавать аргументированные и логически точные научные тексты, удобные для восприятия научные презентации и аналитические обзоры, грамотно структурированные и оформленные тексты методических материалов</p>	<p>Исследовательская и педагогическая практики</p>	<p>Отчет</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками написания научных публикаций, презентаций научных докладов на семинарах и конференциях, навыками написания учебно-методических пособий Код В1 (ПК-6)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение навыками написания научных публикаций, презентаций научных докладов на семинарах и конференциях, навыками написания учебно-методических пособий</p>	<p>В целом успешное, но не полное владение навыками написания научных публикаций, презентаций научных докладов на семинарах и конференциях, навыками написания учебно-методических пособий</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками написания научных публикаций, презентаций научных докладов на семинарах и конференциях, навыками написания учебно-методических пособий</p>	<p>Сформированное владение навыками написания научных публикаций, презентаций научных докладов на семинарах и конференциях, навыками написания учебно-методических пособий</p>	<p>Научные исследования</p>	<p>Отчет</p>

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамены по соответствующим дисциплинам, доклады на научных семинарах и конференциях, развернутые научные отчеты, отчет о педагогической практике, научный доклад во время ГИА.