КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-7: Владение методологией научных исследований в области дискретной математики и математической кибернетики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников аспирантуры в зависимости от направления подготовки).

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные понятия дискретной математики и математической кибернетики;

УМЕТЬ: применять методы дискретной математики и математической кибернетики;

ВЛАДЕТЬ: навыками научных исследований в области дискретной математики и математической кибернетики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Кри	Элемент (элементы) образователь- ной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства				
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетво- рительно	Неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: методологию на- учных исследова- ний в области дискретной мате- матики и матема- тической кибер- нетики Код 31 (ПК-7)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методологии научных исследований в области дискретной математики и математической кибернетики	В целом сформированные, но неполные знания о методологии научных исследований в области дискретной математики и математической кибернетики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологии научных исследований в области дискретной математики и математической кибернетики	Сформированные систематические знания о методологии научных исследований в области дискретной математики и математической кибернетики	Дисциплины вариативной части, факультативные дисциплины	Устный эк- замен
УМЕТЬ: использовать методологию научных исследований в области дискретной математики и математической киберне-	Отсутствие умений	Фрагментарные умения использования методологии научных исследований в области дискретной математики и математической киберне-	В целом успешное, но не систематическое умение использования методологии научных исследований в	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования методологии научных исследований в	Сформированное умение использования методологии научных исследований в области дискретной	Исследовательская и педагогическая практики	Отчет

тики Код У1 (ПК-7)		тики	области дискретной математики и математической кибернетики	области дискретной математики и математической кибернетики	математики и математической кибернетики		
ВЛАДЕТЬ: владение методологией научных исследований в области дискретной математики и математической кибернетики Код В1 (ПК-7)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение методологией научных исследований в области дискретной математики и математической кибернетики	В целом успешное, но не полное владение владение методологией научных исследований в области дискретной математики и математической кибернетики	Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией научных исследований в области дискретной математики и математической кибернетики	Сформированное владение методологией научных исследований в области дискретной математики и математической кибернетики	Научные исследования	Отчет

Примечания:

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамены по соответствующим дисциплинам, доклады на научных семинарах и конференциях, развернутые научные отчеты, отчет о педагогической практике, научный доклад во время ГИА.

^{*}Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

[«]знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

[«]уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

[«]владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.