
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-7 Владение методологией научных исследований в области теории вероятностей и математической статистики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников аспирантуры в зависимости от направления подготовки).

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные понятия в области теории вероятностей и математической статистики;

УМЕТЬ: анализировать задачи в области теории вероятностей и математической статистики;

ВЛАДЕТЬ: навыками решения задач в области теории вероятностей и математической статистики.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<p>ЗНАТЬ: методологию научных исследований в области теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Код 31 (ПК-7)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методологии научных исследований в области теории вероятностей и математической статистики	В целом сформированные, но неполные знания о методологии научных исследований в области теории вероятностей и математической статистики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологии научных исследований в области теории вероятностей и математической статистики	Сформированные систематические знания о методологии научных исследований в области теории вероятностей и математической статистики	Дисциплины вариативной части, факультативные дисциплины	Устный экзамен
<p>УМЕТЬ: использовать методологию научных исследований в области теории вероятностей и</p>	Отсутствие умений	Фрагментарные умения использования методологии научных исследований в области теории	В целом успешное, но не систематическое умение использования методологии	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования методологии научных	Сформированное умение использования методологии научных исследований в области теории	Исследовательская и педагогическая практики	Отчет

математической статистики Код У1 (ПК-7)		вероятностей и математической статистики	научных исследований в области теории вероятностей и математической статистики	исследований в области теории вероятностей и математической статистики	вероятностей и математической статистики		
ВЛАДЕТЬ: методологий научных исследований в области теории вероятностей и математической статистики Код В1 (ПК-7)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение методологией научных исследований в области теории вероятностей и математической статистики	В целом успешное, но не полное владение методологией научных исследований в области теории вероятностей и математической статистики	Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией научных исследований в области теории вероятностей и математической статистики	Сформированное владение методологией научных исследований в области теории вероятностей и математической статистики	Научные исследования	Отчет

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамены по соответствующим дисциплинам, доклады на научных семинарах и конференциях, развернутые научные отчеты, отчет о педагогической практике, научный доклад во время ГИА.