
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-7 Владение современными методами научных исследований в области математического моделирования и численных методов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников аспирантуры в зависимости от направления подготовки).

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные понятия в области математического моделирования и численных методов;

УМЕТЬ: анализировать задачи в области математического моделирования и численных методов;

ВЛАДЕТЬ: навыками решения задач в области математического моделирования и численных методов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: методологию научных исследований в области математического моделирования и численных методов Код 31 (ПК-7)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методологии научных исследований в области математического моделирования и численных методов	В целом сформированные, но неполные знания о методологии научных исследований в области математического моделирования и численных методов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологии научных исследований в области математического моделирования и численных методов	Сформированные систематические знания о методологии научных исследований в области математического моделирования и численных методов	Дисциплины вариативной части, факультативные дисциплины	Устный экзамен
УМЕТЬ: использовать	Отсутствие умений	Фрагментарные умения использовать	В целом успешное, но	Успешное, но содержащее	Сформированное умение использовать	Исследовательская и педагогическая	Отчет

<p>методологию научных исследований в области математического моделирования и численных методов</p> <p>Код У1 (ПК-7)</p>		<p>зования методологии научных исследований в области математического моделирования и численных методов</p>	<p>не систематическое умение использования методологии научных исследований в области математического моделирования и численных методов</p>	<p>отдельные пробелы умение использования методологии научных исследований в области математического моделирования и численных методов</p>	<p>пользования методологии научных исследований в области математического моделирования и численных методов</p>	<p>гическая практики</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: методологий научных исследований в области математического моделирования и численных методов</p> <p>Код В1 (ПК-7)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение методологией научных исследований в области математического моделирования и численных методов</p>	<p>В целом успешное, но не полное владение методологией научных исследований в области математического моделирования и численных методов</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией научных исследований в области математического моделирования и численных методов</p>	<p>Сформированное владение методологией научных исследований в области математического моделирования и численных методов</p>	<p>Научные исследования</p>	<p>Отчет</p>

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамены по соответствующим дисциплинам, доклады на научных семинарах и конференциях, развернутые научные отчеты, отчет о педагогической практике, научный доклад во время ГИА.