МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Факультет вычислительной математики и кибернетики

программа

 вступительного экзамена в аспирантуру

по философии

***ОБЩИЕ***

1. Природа и специфика философского знания. Философия как самосознание культуры.
2. Проблема генезиса философии. Философия и мировоззрение.
3. Структура философского знания. Историческое изменение предмета философии.
4. Онтология: основные темы, проблемы и направления.
5. Место гносеологии в системе философского знания. Основные познавательные установки: агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.
6. Наука и ненаучные формы познания.
7. Общество как предмет философского исследования. Специфика социального познания.
8. Проблема достоверности знаний и стратегии развития науки: эмпиризм и рационализм.
9. Рационализм и иррационализм как философские позиции.

***ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЕ***

1. Философия буддизма.
2. Философия конфуцианства.
3. Философия античного атомизма.
4. Философия Сократа и ее значение для античной философской традиции. Сократический метод.
5. Проблема соотношения формы, материи, вещи в философии Аристотеля. Учение о причинах. Влияние аристотелевской философии на становление античной науки.
6. Соотношение мира идей и мира вещей с точки зрения Платона и Аристотеля.
7. Эллинистическо-римская философия, основные школы и особенности.
8. Принцип тождества бытия и мышления в различных философских системах (Парменид Элейский, Лейбниц, Гегель).
9. Принцип радикального сомнения в философии Р. Декарта. Сомнение как начало науки.
10. Проблема соотношения веры и разума в средневековой философии.
11. Б. Спиноза: учение о субстанции и мышлении.
12. Человек и государство в утопических моделях античности и эпохи Возрождения.
13. Проблема обоснования науки и активности познающего субъекта в теории познания И. Канта.
14. «Золотое правило» нравственности и кантовский категорический императив.
15. Английский эмпиризм 17-18 вв. (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм).
16. Проблема свободы в философии Канта и Фихте.
17. Философия Просвещения: темы, идеи, проблемы, представители.
18. Проблема субстанции в философии Нового времени.
19. Метод и система философии Гегеля.
20. «Философия жизни» и опыт переоценки всех ценностей рационалистической культуры Фридрихом Ницше.
21. Позитивизм: основные этапы эволюции.
22. Теория отчуждения и социальная философия марксизма.
23. Проблема понимания как центральная для герменевтической традиции в философии.
24. Проблема человеческой экзистенции и свободы в философии экзистенциализма.
25. Особенности отечественной философской традиции.
26. Философские идеи в русской литературе (Ф. Достоевский, Л. Толстой).
27. Философия русского анархизма (М. Бакунин, П. Кропоткин).
28. Проблема исторического пути России в отечественной философии.
29. Философия русского космизма.
30. Философия всеединства В. Соловьева и ее влияние на философию 20 века.
31. Философия свободы и творчества Н. Бердяева.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб., 1994.
2. История философии. Запад – Россия – Восток. (Под ред. Н. Мотрошиловой, А. Руткевича). М., 1999.
3. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991 (или: его же. Начало философии). *Книга есть на сайте* [*www.philosophy.ru*](http://www.philosophy.ru/) *(в разделе «Библиотека»)*.
4. Русская философия. Словарь. (Под ред. М. Маслина). М., 1999.
5. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философский словарь. Справочник студента. М., 2002.
6. История философии. Энциклопедия. Минск, 2002.
7. Алексеев П.В. Философия. – Существует несколько изданий.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ФИЛОСОФИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерий оценивания** |
| **2 (неудовлетворительно)** | Отсутствие каких-либо знаний по предмету, или имеются лишь фрагментарные знания представления, умения и навыки по предмету. |
| **3 (удовлетворительно)** | Имеются в целом сформированные, но неполные знания, представления, умения и навыки по предмету. |
| **4 (хорошо)** | Имеются сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, представления, умения и навыки по предмету. |
| **5 (отлично)** | Имеются сформированные систематические знания, представления, умения и навыки по предмету. |