

«УТВЕРЖДАЮ»



Декан факультета ВМК МГУ
имени М.В. Ломоносова

Е.И. Моисеев

«__» _____ 2015 г.

Программа реализации блока «Научные исследования»

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 10.06.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) подготовки:

- 05.13.19 - Методы и системы защиты информации, информационная безопасность

Форма обучения – очная/заочная. Срок обучения - 4 года/5лет.

В блок научные исследования основной образовательной программы по направлению подготовки 10.06.01 Информационная безопасность, специальность (профиль) Методы и системы защиты информации, информационная безопасность входят научно-исследовательская деятельность аспирантов и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по специальности 05.13.19 - Методы и системы защиты информации, информационная безопасность.

Научные исследования аспирантов относятся к вариативной части Блок 3 ООП. Объем педагогической практики – 189 зачетных единиц.

Компетенции, формируемые в ходе научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);

общепрофессиональные компетенции:

- способность формулировать научные задачи в области обеспечения информационной безопасности, применять для их решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность (ОПК-1);
- способность разрабатывать частные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной безопасности (ОПК-2);
- способность организовать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности (ОПК-4);

профессиональные компетенции:

- владение современными методами построения и анализа математических моделей, возникающих при решении естественнонаучных задач, а также методами разработки и реализации алгоритмов их решения на основе фундаментальных знаний в области математики и информатики (ПК-1);
- способность разрабатывать и реализовывать алгоритмы организации работы современных вычислительных комплексов и компьютерных сетей (ПК-2);
- способность оформлять результаты исследовательской деятельности в виде научных статей и презентаций научных докладов, способность разрабатывать новые учебные курсы в области математики и информатики в соответствии со специальностью, включая подготовку методических материалов и учебных пособий (ПК-4).

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных задач современного общества.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

Требования к научно-исследовательской деятельности аспиранта

Научные исследования, включая научно-исследовательскую деятельность аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по специальности 05.13.19 - Методы и системы защиты информации, информационная безопасность являются обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области компьютерных наук, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по научной специальности 05.13.19 – «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность».

Оценочные средства

Используемые оценочные средства/ критерии и показатели для определения сформированности компетенций научно-исследовательской деятельности аспирантов

Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя (для аспирантов 1 года обучения)

| Этапы | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | Показатели оценивания результатов обучения | | |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | План научно-квалификационной работы | Логичность | План не логичен | План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты | Логика исследования соблюдена в плане работы |
| | | Соответствие теме исследования | План не соответствует теме исследования | Имеются отдельные недочеты | План полностью соответствует теме исследования |
| | | Соответствие цели и задачам исследования | План не соответствует целям и задачам исследования | План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты | План полностью соответствует целям и задачам исследования |
| 2 | Составление библиографии | Полнота и разнообразие представленных источников | В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники | В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания | Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников |
| | | Правила технического оформления | Библиография составлена без учета требований ГОСТ ¹ | В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с | Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ |

¹ ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов».

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | отдельными недостатками | |
| 3 | Научный обзор по теме исследования | Системность | научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме | В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки | Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования |
| | | Критический анализ научных достижений по теме работы | Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений | Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений |
| | | Стилистика научного обзора | Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов | Имеются отдельные замечания к стилистике текста | Научный обзор написан в соответствие с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ |
| 4 | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования | Содержание доклада | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне |
| | | Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) | Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует | В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания | Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада |
| | | Коммуникативная | Аспирант | Аспирант | Аспирант |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | компетентность докладчика | демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований | демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований | демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований |
| 5. | Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции (см.п 4) | Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания | содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы |
| | | Научная новизна статьи | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается |
| | | Соблюдение правил оформления и авторского права | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования | В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют |
| 6. | Сбор и обработка научной, статистической, вторичной научно-технической информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора) | Актуальность собранной информации | Собранная информация не является актуальной | Собранная информация в целом актуально, но имеются отдельные недостатки | Собранная информация является актуальной |
| | | Достоверность собранных данных | Собранные вторичные данные | В целом вторичные данные | Собранные данные достоверны |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | обладают признаками недостоверности | достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных | |
| | | Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования) | Собранная информация нерелевантна задачам исследования | Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования | Собранная информация полностью релевантна |
| | | Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной научно-технической информации по теме работы | Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной научно-технической информации по теме работы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки информации по теме работы | Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной научно-технической информации по теме работы |
| 7. | Рецензирование выпускных квалификационных работ бакалавров | Навык критического анализа научного текста | Отсутствует навык критического анализа | Частично освоенное умение критического анализа научного текста | Навык критического анализа научного текста сформирован |
| | | Уметь оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности | Не умеет оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности | Успешное и систематическое умение оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности |
| | | Соблюдение правил оформления и структуры представленной рецензии | Представленная рецензия оформлена с грубыми нарушениями правил оформления; структура нарушена | Представленная рецензия оформлена в целом, в соответствии с правилами оформления; структура рецензии соблюдена | Представленная рецензия оформлена в полном соответствии с правилами оформления; структура рецензии соблюдена |

**Таблица 2. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели
(для аспирантов 2 года обучения)**

| Этапы | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | Показатели оценивания результатов обучения | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации | Уровень методологической проработки проблемы | Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач | Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач |
| | | Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования | Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования | В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования | Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования |
| 2 | Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования | Содержание доклада | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне |
| | | Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) | Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует | В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются | Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | отдельные замечания | |
| | | Коммуникативная компетентность докладчика | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований |
| | | Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| 3 | Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ | Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания | содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы |
| | | Научная новизна статьи | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается |
| | | Соблюдение правил оформления и | В статье присутствуют | В целом статья | Статья оформлена в полном |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | авторского права | грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования | оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют | соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют |
| 4 | Разработка инструментария прикладного исследования (разработка инструментария) | Владение навыком применения математических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской | Слабо развитые навыки применения математических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Стабильно проявляемые навыки применения математических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Стабильно проявляемые навыки успешного применения математических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| | | Владение навыком разработки инструментария математического исследования | Слабо развитые навыки разработки инструментария математического исследования | Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария математического исследования | Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария математического исследования |

Таблица 3. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели (для аспирантов 3 года обучения)

| Этапы | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | Показатели оценивания результатов обучения | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Работа по выполнению прикладной части исследования (отчет о результатах математического исследования) | Соответствие программе исследования | Прикладная часть исследования выполнена не в соответствии со сформированным планом исследования | Прикладная часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, | Прикладная часть исследования выполнена в полном соответствии со сформированным планом исследования |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | но с отдельными замечаниями | |
| | | Уровень оформления результатов исследования | Низкий уровень оформления результатов исследование, отсутствие навыков систематизации и представления научно-технической информации | Хороший уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления научно-технической информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания | Высокий уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления научно-технической информации полностью сформирован |
| 2 | Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ ² | Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания | содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы |
| Научная новизна статьи | | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается | |
| Соблюдение правил оформления и авторского права | | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования | В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют | |

² В течение третьего Подготовлена

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | заимствовани я отсутствуют | |
| 3 | Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада) | Содержание доклада | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне |
| | | Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) | Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует | В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания | Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада |
| | | Коммуникативная компетентность докладчика | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований |
| | | Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| 4 | | Умение применять на практике знания о стилистических особенностях | Не умеет применять на практике знания о стилистических | Сформированные, но содержащие отдельные | Сформированное умение применять на практике знания о стилистических |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | пробелы умения применять знания об основных стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| 5 | Подготовка научного доклада | Содержание научного доклада | Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования | Содержание научного доклада в целом, позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, но и имеются отдельные замечания | Содержание научного доклада позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования |

Таблица 4. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели (для аспирантов 4 года обучения)

| Этапы | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | Показатели оценивания результатов обучения | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Работа по выполнению прикладной части исследования (отчет о результатов математического исследования) | Соответствие программе исследования | Прикладная часть исследования выполнена не в соответствии со сформированным планом исследования | Прикладная часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с отдельными замечаниями | Прикладная часть исследования выполнена в полном соответствии со сформированным планом исследования |
| | | Уровень оформления результатов | Низкий уровень оформления результатов | Хороший уровень оформления | Высокий уровень оформления результатов |

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | исследования | исследование, отсутствие навыков систематизации и представления научно-технической информации | результатов исследования, навык систематизации и представления научно-технической информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания | исследование, навык систематизации и представления научно-технической информации полностью сформирован |
| 2 | Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ ³ | Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания | содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы |
| | | Научная новизна статьи | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается |
| | | Соблюдение правил оформления и авторского права | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования | В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют |
| 3 | Участие в научно-практической конференции различного уровня (с | Содержание доклада | Доклад выполнен на низком теоретическом | Имеются отдельные замечания к содержанию | Доклад является содержательным, полным, выполнен на |

³ В течение третьего Подготовлена

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| опубликованием тезисов доклада) | | уровне | доклада | высоком теоретическом уровне |
| | Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) | Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует | В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания | Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада |
| | Коммуникативная компетентность докладчика | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований |
| | Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| | Умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном | Не умеет применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания об основных стилистических особенностях | Сформированное умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | | и иностранном языках | форме на государственном и иностранном языках | представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственн ом и иностранном языках | на государственном и иностранном языках |
| 4 | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации | Оформление рукописи в соответствие с ГОСТ | Рукопись Оформлена некорректно | В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания | Рукопись оформлена в соответствие с требованиями |