

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет вычислительной математики и кибернетики

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета вычислительной  
математики и кибернетики



/И.А. Соколов /

«14» октября 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Атаки на системы искусственного интеллекта»

**Уровень высшего образования:**

**магистратура**

**Направление подготовки / специальность:**

**01.04.02 "Прикладная математика и информатика" (3++)**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Искусственный интеллект в кибербезопасности**

**Форма обучения:**

**очная**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого совета факультета ВМК  
(протокол № 7, от 29 сентября 2021 года)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 01.04.02 "Прикладная математика и информатика" программы магистратуры в редакции приказа МГУ от 21 декабря 2021 года No 1404.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:**

Изучение дисциплины базируется на освоении дисциплины «Робастные модели в машинном обучении»

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		
<b>Содержание и код компетенции.</b>	<b>Индикатор (показатель) достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, сопряженные с индикаторами достижения компетенций</b>
ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление проектами по разработке и внедрению систем искусственного интеллекта	<p>ОПК-8.1. Исследует архитектуру информационных систем предприятий и организаций; применяет методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита информационных систем различных классов</p> <p>ОПК-8.2. Применяет инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью</p> <p>ОПК-8.3. Исследует особенности процессного подхода к управлению информационными системами и системами искусственного интеллекта; применяет системы управления качеством</p> <p>ОПК-8.4. Выбирает методологию и технологию проектирования</p>	<p>ОПК-8.1. З-1. Знает новые научные принципы и методы реинжиниринга, проектирования и аудита информационных систем для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-8.1. У-1. Умеет разрабатывать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-8.2. З-1. Знает особенности модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-8.2. У-1. Умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-8.3. З-1. Знает особенности процессного подхода к управлению информационными системами и системами искусственного интеллекта; системы управления качеством</p> <p>ОПК-8.3. У-1. Умеет применять системы</p>

	<p>информационных систем; обосновывает архитектуру информационных систем и систем искусственного интеллекта</p> <p>ОПК-8.5. Управляет проектами по созданию (модификации) программного обеспечения, на всех стадиях жизненного цикла, оценивает эффективность и качество проекта; применяет современные методы управления проектами по разработке и внедрению систем искусственного интеллекта</p> <p>ОПК-8.6. Использует инновационные подходы к проектированию информационных систем и систем искусственного интеллекта; принимает решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности</p> <p>ОПК-8.7. Проводит реинжиниринг прикладных и информационных процессов</p>	<p>управления качеством</p> <p>ОПК-8.4. З-1. Знает методологию и технологию проектирования информационных систем</p> <p>ОПК-8.4. У-1. Умеет обосновывать архитектуру информационных систем и систем искусственного интеллекта</p> <p>ОПК-8.5. З-1. Знает особенности управления проектами по созданию (модификации) программного обеспечения на всех стадиях жизненного цикла,</p> <p>ОПК-8.5. У-1. Умеет оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами информационных систем и систем искусственного интеллекта</p> <p>ОПК-8.6. З-1. Знает инновационные подходы к проектированию информационных систем и систем искусственного интеллекта</p> <p>ОПК-8.6. У-1. Умеет принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности</p> <p>ОПК-8.7. З-1. Знает особенности процессного подхода, принципы реинжиниринга прикладных и информационных процессов</p> <p>ОПК-8.7. У-1. Умеет проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов</p>
--	--	---

<p>ПК-2. Способен выбирать, разрабатывать и проводить экспериментальную проверку работоспособности программных компонентов систем искусственного интеллекта по обеспечению требуемых критериев эффективности и качества функционирования</p>	<p>ПК-2.1. Выбирает и разрабатывает программные компоненты систем искусственного интеллекта  ПК-2.2. Проводит экспериментальную проверку работоспособности систем искусственного интеллекта</p>	<p>ПК-2.1. 3-1. Знает основные критерии эффективности и качества функционирования системы искусственного интеллекта: точность, релевантность, достоверность, целостность, быстрота решения задач, надежность, защищенность функционирования систем искусственного интеллекта  ПК-2.1. 3-2. Знает методы, языки и программные средства разработки программных компонентов систем искусственного интел-</p>
--	---	---

		<p>лекта</p> <p>ПК-2.1. У-1. Умеет выбирать, адаптировать, разрабатывать и интегрировать программные компоненты систем искусственного интеллекта с учетом основных критериев эффективности и качества функционирования</p> <p>ПК-2.2. З-1. Знает методы постановки задач, проведения и анализа тестовых и экспериментальных испытаний работоспособности систем искусственного интеллекта</p> <p>ПК-2.2. У-1. Умеет ставить задачи и проводить тестовые и экспериментальные испытания работоспособности систем искусственного интеллекта анализировать результаты и вносить изменения</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Целью курса является обучение слушателей планированию и проведению атак на модели машинного обучения. Для достижения чего необходимо решить следующие задачи:

1. подробно рассмотреть существующие методы защиты моделей машинного обучения от внешних воздействий;
2. подробно рассмотреть существующие методы и средства для проведения атак;
3. представить возможность слушателям атаковать существующие модели машинного обучения.

<b>Наименование и крат-</b>	<b>Всего</b>	<b>В том числе</b>
-----------------------------	--------------	--------------------

кое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		из них						из них		
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<b>Тема 1.</b> Введение в тему атак на модели машинного обучения	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
<b>Тема 2.</b> Схемы атак	8	6	6	-	-	-	12	24	-	24
<b>Тема 3.</b> Атаки отравлением	10	6	6	-	-	-	12	24	-	24
<b>Тема 4.</b> Атаки уклонением	20	6	6				12	24	-	24
<b>Тема 5.</b> Атаки извлечением	16	6	6	-	-	-	12	24	-	24
<b>Тема 6.</b> Атаки с применением порождающих алгоритмов	8	6	6	-	-	-	12	24	-	24

<b>Тема 7. Автоматизация процесса атак</b>	10	4	6				10	24	-	24
<b>8. Промежуточная аттестация экзамен</b>										
<b>Итого</b>		36	36				72			108

**6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания**

Примерные практические задания

- **Задание 1.** Разработка порождающей модели МО для генерации изображения лица целевой персоны, позволяющий нарушить работу биометрического классификатора пользователей по лицу. Биометрический классификатор будет предоставлен.
- **Задание 2.** Разработка порождающей модели МО для генерации голоса целевого диктора, позволяющий нарушить работу биометрического классификатора дикторов по голосу. Биометрический классификатор будет предоставлен.
- **Задание 3.** Реализация пула состязательных атак, позволяющих нарушить работу биометрического классификатора пользователей по лицу. Биометрический классификатор будет предоставлен.
- **Задание 4.** Реализация бинарного классификатора синтетических данных, позволяющий идентифицировать такого сорта данные и тем самым защитить модель биометрической классификации лиц. Защита должна эффективно работать от атак, разработанных командой в рамках задания 1. Биометрический классификатор будет предоставлен.
- **Задание 5.** Реализация механизма состязательного обучения, позволяющего защитить модель биометрической классификации лиц. Защита должна эффективно работать от атак, разработанных командой в рамках задания 3. Биометрический классификатор будет предоставлен.

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания**

**Список вопросов для экзамена.**



1. Подходы к созданию состязательных примеров.
2. Атаки отравление.
3. Атаки уклонением.
4. Атаки извлечением.
5. Атаки с применением порождающих моделей.
6. Подходы к автоматизации процесса атак.

### **Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

#### **Особенности организации процесса обучения**

Для эффективного освоения курса рекомендуется перед каждым занятием привести в порядок конспекты лекций. После каждого занятия рекомендуется найти и прочитать дополнительную литературу по теме лекции и прочитать свои конспекты.

#### **Система контроля и оценивания**

За каждую домашнюю выставляются баллы (максимум 40 баллов). Пусть  $M$  – максимальное число баллов, которое может набрать студент. В конце семестра баллы конвертируются в оценку  $O1$  следующим образом:

меньше  $M/2$  баллов:  $O1=2$ ;

больше или равно  $M/2$  баллов, но меньше  $2M/3$ :  $O1=3$ ;

больше или равно  $2M/3$  баллов, но меньше  $5M/6$ :  $O1=4$ ;

больше или равно  $5M/6$  баллов:  $O1=5$ .

На экзамене оценка  $O1$  является стартовой. Окончательная оценка определяется исходя из оценки устного ответа студента, при этом она не может отличаться от стартовой оценки более чем на 1 балл.

#### **Структура и график контрольных мероприятий**

Устная сдача домашних заданий в конце каждой недели, устный экзамен в конце семестра.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5

РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> <i>Экзамен</i>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> <i>Практические задания</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> <i>Экзамен, практические занятия</i>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 7. Ресурсное обеспечение:

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Шакла, Нишант Машинное обучение & TensorFlow : [пер. с англ.] / Нишант Шакла при участии Кена Фрикласа. - СПб. [и др.] : Питер, 2019. - 331, [1] с.; 24 см - (Библиотека программиста).
2. Шолле, Франсуа Глубокое обучение на Python / Франсуа Шолле ; [пер. с англ. А. Киселева]. - СПб. [и др.] : Питер, 2020. - 397, [1] с.; 24 см - (Библиотека программиста).

#### Дополнительная литература:

1. Bishop C. M. Pattern recognition and machine learning. – Springer, 2006
2. Коэльо Л. П., Ричарт В. Построение систем машинного обучения на языке Python. – М: ДМК Пресс. – 2016. (Coelho L. P., Richert W. Building machine learning systems with Python. — 2nd ed. — Packt Publishing Ltd, 2015.)
3. Max Kuhn, Kjell Johnson. Applied Predictive Modeling. — Springer, 2013.
4. Hastie, T., Tibshirani R., Friedman J. The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction. — 2nd ed. — Springer-Verlag, 2009. — 746 p. — ISBN 978-0-387-84857-0.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства При реализации дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

1. Программное обеспечение для подготовки слайдов лекций MS PowerPoint.
2. Программное обеспечение для создания и просмотра pdf-документов Adobe Reader.
3. Издательская система LaTeX.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.edu.ru> – портал Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «ИКТ в образовании»
3. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования
4. <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки Российской Федерации
5. <http://www.fasi.gov.ru> - Федеральное агентство по науке и инновациям

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Math-Net.Ru [Электронный ресурс] : общероссийский математический портал / Математический институт им. В. А. Стеклова РАН ; Российская академия наук, Отделение математических наук. - М. : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.  
URL: <http://www.mathnet.ru>
2. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View Information Services. - М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.  
URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.  
URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Факультет, ответственный за реализацию данной Программы, располагает соответствующей материально -технической базой, включая современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в Интернет. Используются специализированные компьютерные классы, оснащенные современным оборудованием. Материальная база факультета соответствует действую-

щим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий (лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки) и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчик (разработчики) программы.

Малоян Нарек Гагикович, Саада Даниель Фирасович, Ильюшин Евгений Альбинович, Намиот Дмитрий Евгеньевич.

10. Язык преподавания - русский.