

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет вычислительной математики и кибернетики



**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета ВМК МГУ**

**/И.А.Соколов/**

**2023 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Философия**

**Уровень высшего образования:**

**бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**01.03.02 Прикладная математика и информатика**

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Форма обучения:**

**очная**

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки по направлениям 01.03.02, 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» и 02.03.02, 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии») в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

1. Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля): учащиеся должны владеть знаниями по истории, сущности, основным направлениям и концепциям философии в объеме, соответствующем программе второго года обучения основных образовательных программ бакалавриата по укрупненным группам направлений и специальностей 01.00.00 «Математика и механика», 02.00.00 «Компьютерные и информационные науки».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, частично формируемые при реализации дисциплины (модуля):

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК 6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Знать:**

1. основные условия возникновения философии;
2. основные этапы развития философии;
3. закономерности эволюции философии;
4. основные категории и концепции философии;
5. характер и системы духовных ценностей разных народов и исторических эпох;
6. многообразие и многомерность философии;
7. роль философии в развитии культуры;
8. значение философии в общественном развитии.

**Уметь:**

1. анализировать историю и современное состояние философии;
2. использовать положения и категории философии;
3. применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. объяснять связь религии, философии и культуры на различных этапах их развития;
5. применять представления об отношении философии с языком, наукой, религией, мифологией, искусством, обыденном сознанием;
6. анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы.

**Владеть:**

1. навыками аналитического и синтетического подходов;
2. навыками анализа современных проблем философии;
3. соответствующим понятийным аппаратом;
4. методологией научных исследований в профессиональной области;
5. умением аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

6. культурой мышления;
7. навыками ведения дискуссии.

4. Формат обучения: лекции проводятся с использованием меловой доски.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 54 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 18 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)			
		Виды контактной работы, часы	Занятия * типа семинарского	Всего	
1. Возникновение философии. Мифология и философия. Предмет философии. Основной вопрос философии. Основные разделы философии. Роль философии в познании мира и формировании мировоззрения.	5	2	2	4	1
2. Философия Древнего Востока. Философия Древней Индии. Фундаментальные понятия индуизма. Сущность, специфика и основные направления буддизма. Философия Древнего Китая. Конфуцианство, даосизм, легизм.	6	4	0	4	2
3. Философия античности. Основные характеристики эпохи античности. Натурфилософия античности. Философия софистов. Учения Сократа, Платона, Аристотеля. Возникновение и сущность стоицизма.	10	8	0	8	2

4. Средневековая философия. Развитие христианской философии. Учение Блаженного Августина. Становление и развитие схоластики. Базовые установки средневекового мировоззрения и схоластики. Зарождение концепции двойственной истины. Философия мусульманского Возрождения.	3	2	0	2	1
5. Натурфилософские и социальные теории эпохи Возрождения. Кризис геоцентризма. Мировоззренческое значение коперниканской революции. Г.Галилей о новом видении мира. Философские взгляды Д.Бруно. Социальные теории Н.Макиавелли. Модели идеального общества Т. Мора и Т. Кампанеллы.	5	4	0	4	1
6. Европейская философия XVI-XVII вв. Проблемы развития науки и теории познания. Рационализм и эмпиризм. Основные мировоззренческие, гносеологические, методологические концепции. Представления о возникновении государства	8	4	2	6	2
7. Философия французского Просвещения. Теория географического детерминизма Ш.Л.Монтескье. Энциклопедия и философские взгляды энциклопедистов – Д.Дидро, Вольтера, Ж.-Ж.Руссо. Механистический материализм П.Гольбаха, К.А.Гельвеция, Ж.деЛаметри. Учения о движущих силах истории.	5	2	2	4	1
8. Немецкая философия XIX в. Докритический и критический периоды деятельности И. Канта. Теория познания И.Канта. Категорический и практический императивы И. Канта. Учение Г.Ф.В.Гегеля об абсолютной идее. Диалектика Г.Ф.В.Гегеля. Социальная и экономическая философия К. Маркса. Марксистское истолкование истории.	3	2	0	2	1
9. Текущий контроль успеваемости: коллоквиум	4	0	2	2	2
10. Иррационалистическая философия XIX-нач. XXвв. Мир как воля и представление в философии А.Шопенгауэра. Учение Ф.Ницше о сверхчеловеке. Основания и суть «переоценки ценностей». Концепция истории О. Шпенглера. «Закат Европы».	3	2	0	2	1
11. Философия в России XIX-XX вв. Славянофилы и западники о возможных путях развития России. Оценка П.Я.Чаадаевым прошлого и представления о будущем России. Теории анархизма	5	2	2	4	1

М.А.Бакунина и П.А.Кропоткина. Метафизика всеединства В.С.Соловьева. Русский космизм. Социальная философия Н.А.Бердяева. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.									
12. Философия психоанализа. З.Фрейд о структуре личности и влиянии бессознательного на поведение человека. Индивидуальная психология А. Адлера. Учение о коллективном бессознательном в аналитической психологии К.-Г.Юнга. Проблема стратегии поведения в теории Э. Фромма.	5	2	2	4	1				
13. Позитивизм и экзистенциализм. Возникновение и основные этапы развития позитивизма. Позитивная философия О.Конта. Неопозитивизм о сущности и задачах философии. С.Кьеркегор и возникновение экзистенциализма. Проблемы свободы, личности и общества в философии экзистенциализма.	5	2	2	4	1				
14. Особенности современной картины мира. Влияние естествознания на формирование научной картины мира. Современные представления о человеке, обществе, историческом процессе. Противоречия научно-технического прогресса. Глобальные проблемы современности.	5	0	4	4	1				
Промежуточная аттестация: экзамен									
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>18</b>				

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

#### Вопросы к коллоквиуму

1. Основной вопрос философии
2. Философия Древней Индии
3. Философия Древнего Китая
4. Характеристика культуры и мировоззрения эпохи античности
5. Возникновение философии и мифология
6. Философия Милетской школы
7. Диалектика Гераклита
8. Пифагор и пифагорейцы
9. Философия Элейской школы

10. Философия Анаксагора, Эмпедокла
11. Античный атомизм
12. Этика Эпикура
13. Учение софистов
14. Гносеология Сократа
15. Социально-политические взгляды Сократа
16. Объективный идеализм Платона
17. Идеальное государство Платона
18. Натурфилософия и теория познания Аристотеля
19. Социально-политические взгляды Аристотеля
20. Сущность стоицизма.
21. Возникновение христианской философии

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы к экзамену**

1. Основной вопрос философии
2. Философия Древней Индии
3. Философия Древнего Китая
4. Характеристика культуры и мировоззрения эпохи античности
5. Возникновение философии и мифология
6. Философия Милетской школы
7. Диалектика Гераклита
8. Пифагор и пифагорейцы
9. Философия Элейской школы
10. Философия Анаксагора, Эмпедокла
11. Античный атомизм
12. Этика Эпикура
13. Учение софистов
14. Гносеология Сократа
15. Социально-политические взгляды Сократа
16. Объективный идеализм Платона
17. Идеальное государство Платона
18. Натурфилософия и теория познания Аристотеля
19. Социально-политические взгляды Аристотеля
20. Сущность стоицизма.

21. Возникновение христианской философии
22. Основные характеристики средневековой культуры
23. Сущность схоластики
24. Учение о двойственной истине
25. Натурфилософия эпохи Возрождения
26. Социально-политические концепции эпохи Возрождения
27. Теория познания Ф.Бэкона
28. Рационализм Р.Декарта
29. Философские взгляды Б.Паскаля, Г. Лейбница, Б. Спинозы, Д.Локка
30. Учения о государстве Т.Гоббса, Д.Локка
31. Философия эпохи французского Просвещения
32. Теория познания И.Канта
33. Учение И.Канта об этике
34. Диалектика Г.Гегеля
35. Учение Г.Гегеля об абсолютном духе
36. «Философия жизни» А.Шопенгауэра и Ф. Ницше
37. Развитие социальной философии в России
38. Марксистское понимание истории
39. Философия психоанализа
40. Позитивизм и экзистенциализм о сущности и задачах философии
41. Особенности современной эпохи.
42. Глобальные проблемы современности.

**Билет к экзамену** состоит из двух вопросов, например:

1. Пифагор и пифагорейцы
2. Рационализм Р. Декарта

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> <i>Коллоквиум, Экзамен</i>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания



<b>Умения</b> <i>Контрольная работа, зачет</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> <i>Экзамен</i>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

**Соответствие результатов обучения и компетенций, в развитии которых участвует дисциплина (модуль)**

Результаты обучения		Компетенция, с частичным формированием которой связано достижение результата обучения
<b>Знать:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные условия возникновения философии;</li> <li>2. сущность и специфику развития философии;</li> <li>3. основные категории и концепции философии</li> </ol> <b>Уметь:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать положения и категории философии.</li> <li>2. применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</li> </ol> <b>Владеть:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками анализа современных проблем философии.</li> <li>2. Соответствующим понятийным и категориальным аппаратом</li> </ol>		ОК-1
<b>Знать:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные этапы развития философии;</li> <li>2. закономерности эволюции философии;</li> <li>3. характер и системы духовных ценностей различных регионов и исторических эпох.</li> </ol>		ОК-3

<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять представления об отношении философии с языком, наукой, религией, мифологией, искусством, обыденном сознанием;</li> <li>2. анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками аналитического и синтетического подходов;</li> <li>2. методологией научных исследований в профессиональной области</li> </ol>	
<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. многообразии и многомерности философии;</li> <li>2. роль философии в развитии культуры;</li> <li>3. значение философии в общественном развитии.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объяснять связь философии, религии и культуры на различных этапах их развития;</li> <li>2. анализировать историю и современное состояние философии</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. умением аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>2. культурной мышления;</li> <li>3. навыками ведения дискуссии.</li> </ol>	<p>ОК-6</p>

#### 8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. М., 2017
2. Васильев В. В., Гайденко П. П. и др. Философия. История и теория. Учебное пособие для высших учебных заведений. М.:Мир философии. 2016–799 с.
3. Миронов В. В. Философия. М.: Проспект. 2019. – 240 с.
4. История философии: Учебник для вузов. Под ред. Васильева В.В., Кротова А.А., Бугая Д.В. М.: Академический проект. 2005.

Дополнительная литература:

1. Васильев В. В., Войничанис Е. А. и др. Западная философия XIX века. М.: Проспект. 2015. – 504 с.
2. Рассел Б. История западной философии. (Любое издание).

3. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. (Любое издание)
4. Соколов В. В. Философия как история философии. М.: Академический проект. 2015. – 863 с.
5. Чанышев А. Н. История философии Древнего мира. Учебное пособие для вузов. М.: Академический проект. 2011. – 608 с.

Информационные справочные системы:

1. Сайт философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова <http://old.philos.msu.ru>
2. Сайт Института философии РАН – [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)

Материально-техническое обеспечение: Аудитория с партами и меловой доской

9. Язык преподавания - русский.
10. Преподаватели: Профессор философского факультета МГУ, д. ф. н. Девятова С. В.
11. Авторы программы: д.ф.н., проф. Девятова С.В.