

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет вычислительной математики и кибернетики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВМК МГУ
/И.А.Соколов/
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Макроэкономика и финансы

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) ОПОП:

дисциплина относится к базовой части программы

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры «экономики для
естественных и гуманитарных факультетов
экономического факультета МГУ»
(протокол № 2 от 10 октября 2019 г.)

Москва

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки по направлениям 02.03.02, 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

1. Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО.

2. Входные требования для освоения дисциплины: учащиеся должны владеть знаниями по основам микроэкономики, философии, статистики в объеме, соответствующем программе первого-третьего годов обучения основных образовательных программ бакалавриата.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, частично формируемые при реализации дисциплины (модуля):

- ПК-2.Б Способность понимать и применять в научно-исследовательской деятельности современный математический аппарат.
- ПК-6.Б Способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

1. основные макроэкономические показатели и диспропорции;
2. формы и методы государственного управления экономикой;
3. закономерности международных финансовых отношений.

Уметь:

1. свободно оперировать экономическими понятиями;
2. анализировать состояние государственного бюджета;
3. выявлять факторы финансового состояния национальной экономики;
4. анализировать социально-экономические процессы, происходящие в своей стране и в мировом сообществе

Владеть:

1. навыками базовых экономических исследований;
2. методикой применения основных макроэкономических показателей для анализа макроэкономического неравновесия на примере инфляции, безработицы и экономических кризисов.
3. методикой применения основных макроэкономических показателей для формирования самостоятельных выводов относительно хозяйственного положения государства.

Формат обучения: лекции проводятся с использованием меловой доски, при проведении контрольных работ применяется компьютерная диалоговая система контроля знаний «Наставник».

5. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 24 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 48 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | |
|--|--------------|---|-----------------------------|---|-----------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | Виды контактной работы, часы | Занятия лекционного типа* | | |
| | | Занятия семинарского типа* | Занятия практического типа* | Всего | |
| Тема 1. Основные макроэкономические показатели. | 6 | 2 | | 2 | 4 |
| Тема 2. Инфляция и денежно-кредитная политика. | 6 | 2 | | 2 | 4 |
| Тема 3. Банковская система: структура, функции. | 8 | 4 | | 4 | 4 |
| Тема 4. Безработица и политика доходов. | 8 | 4 | | 4 | 4 |
| Тема 5. Экономические циклы и кризисы. | 8 | 4 | | 4 | 4 |
| Тема 6. Налоги и налогово-бюджетная политика. | 6 | 2 | | 2 | 4 |
| Тема 7. Экономический рост | 6 | 2 | | 2 | 4 |
| Тема 8. Международные финансовые структуры | 6 | 2 | | 2 | 4 |
| Тема 9. Государство и открытая экономика. | 6 | 2 | | 2 | 4 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 12 | | | | 12 |
| Итого | 72 | 24 | 0 | 24 | 48 |

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания.

7.1.1. ВВП – это показатель:

- a. Общих расходов правительства и муниципальных органов
- b. Количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом

- с. Уровня цен проданных товаров и услуг
- d. Рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг

7.1.2. Степень неравенства в распределении доходов показывается кривая:

- a. Лаффера
- b. Лоренса
- с. Филиппса
- d. Безразличия

7.1.3. Экстерналии – это:

- a. дополнительные издержки или выгоды, не получившие отражения в ценах;
- b. точки максимума графиков ТАИ;
- с. избыточные объёмы ТАИ;
- d. избыточное налоговое бремя.

7.1.4. Методами кейнсианства для регулирования экономики являются:

- a. регулирование денежной массы
- b. дефицитный государственный бюджет
- с. существенные расходы государства на инвестиции
- d. сокращение «трансакционных издержек»

7. 1. 5. К льготным категориям населения относятся:

- a. инвалиды
- b. студенты
- с. пенсионеры
- d. все вышеперечисленные

7.2. Медианная контрольная работа

| Вариант 1 | Вариант 2 |
|--|--|
| <p>1. В четырехсекторной модели экономики дефицит торгового баланса равен сумме: А) дефицита государственного бюджета и превышения сбережений над инвестициями Б) дефицита государственного бюджета и превышения инвестиций над сбережениями</p> | <p>1. Если уровень цен растёт, а объём производства сокращается, то это вызвано сдвигом: А) кривой совокупного спроса вправо Б) кривой совокупного предложения вправо В) кривой совокупного спроса влево Г) кривой совокупного предложения влево</p> |

В) профицита государственного бюджета и превышения инвестиций над частными сбережениями
Г) профицита государственного бюджета и превышения сбережений над инвестициями

2. Согласно кейнсианской теории, парадокс сбережений означает, что с ростом сбережений:

- А) растут потребительские расходы
- Б) инвестиции растут замедленным темпом
- В) экономика переходит на стадию «перегрева»
- Г) нет верного ответа

3. Налог на добавленную стоимость относится к:

- А) прогрессивным подоходным налогам
- Б) налогам на имущество
- В) поговарным налогам
- Г) налогам на доход корпораций

4. В закрытой экономике без участия государства потребление определяется функцией $C = 0,75Y^d + 60$, инвестиции $- I = 200 - 5R$. Спекулятивный спрос задан формулой $(M/p)_A = 300 - 10R$, спрос на деньги для сделок $(M/p)_T = 0,5Y$. В обращении находится 450 д. ед. Определите равновесные значения % ставки и ВВП и их изменение, если предельная склонность к потреблению вырастет до 0,8.

7.3. Вопросы для докладов и к коллоквиуму:

1. Бедность в России: особенности и причины.
2. Модернизация экономики России: направления и проблемы.
3. Источники экономического роста в современной России и благосостояние будущих поколений.
4. Особенности экономических кризисов последних пятидесяти лет.
5. Экономический цикл в модели AD-AS.
6. Особенности современных циклов и кризисов.

2. Рецессионный разрыв в кейнсианской теории означает ситуацию, когда:

- А) равновесный ВВП превышает потенциальный
- Б) совокупные расходы являются избыточными
- В) совокупных расходов недостаточно для обеспечения полной занятости
- Г) верны ответы А и Б

3. Кривая Лаффера отражает зависимость между налоговой ставкой и:

- А) уровнем деловой активности
- Б) величиной налоговых поступлений в бюджет
- В) уровнем совокупного дохода
- Г) все ответы верны.

4. В закрытой экономике: фактический доход 4000 д.ед.; предельная склонность к потреблению 0,8; равновесный доход (Y^*) 4200 д.едд.

Насколько должны измениться государственные расходы, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Насколько должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях)?

7. Экономический рост в РФ: типы, факторы и особенности.
8. Роль государства в распределении доходов.
9. Соотношение монетарных и немонетарных факторов инфляции в российской экономике.
10. Пенсионная реформа и политика – тактический и стратегический аспекты.

7.4. Вопросы к зачету.

1. Основные макроэкономические показатели СНС.
2. ВВП и общественное благосостояние. Уровень и качество жизни.
3. Экономический рост и его измерение. Типы экономического роста.
4. Источники экономического роста в современной России.
5. Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы.
6. Длинные волны и новации в экономике. Понятие технологического уклада.
7. Особенности современных экономических циклов и кризисов.
8. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
9. Безработица, её виды и последствия.
10. Инфляция: причины и типы.
11. Антиинфляционная политика государства.
12. Финансы как экономическая категория. Признаки финансов.
13. Структура бюджетной системы России.
14. Внебюджетные фонды, их роль в экономике.
15. Структура доходов и расходов государственного бюджета.
16. Дефицит государственного бюджета, способы его финансирования.
17. Государственный кредит и источники его погашения.
18. Государственный долг, его структура и динамика.
19. Налоги, их функции и виды. Кривая Лаффера.
20. Налоговая система и принципы налогообложения.
21. Механизмы трансформации сбережений в инвестиции.
22. Финансовый рынок, его структура и функции.
23. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент.
24. Денежный рынок. Равновесие на рынке денег. Ставка процента.
25. Спекуляция и ее роль в экономике. Фьючерсы и опционы. Хеджирование.
26. Рынок ценных бумаг, его участники.
27. Экономическая сущность, функции и принципы кредитования.

28. Современные формы кредита: лизинг, факторинг.
29. Банковская система и её элементы.
30. Коммерческие банки и их операции.
31. Денежно-кредитная политика государства.
32. Роль ЦБ в осуществлении денежно-кредитной политики.
33. Социальная политика государства.
34. Пенсионное обеспечение и пенсионные реформы в РФ.
35. Регулирование внешней торговли.
36. Интернационализация хозяйственной жизни. Мировое хозяйство.
37. Глобализация экономики и её сущность.

7.4. Типовые задачи для зачета.

7.4.1. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости.

Уравнение кривой совокупного спроса AD выведено из количественной теории денег, где скорость обращения денег равна 1. При этом ВВП равен 1000 млрд. песо, уровень цен равен 2.

Изменения в политике привели к тому, что денежная масса увеличилась на 25%, а скорость обращения денег увеличилась в 1,2 раза.

Нарисуйте график и определите:

- А) Уравнения кривой AD до и после изменений в экономике
- Б) Равновесный уровень ВВП и цен в краткосрочном и долгосрочном периоде
- В) Темп инфляции в долгосрочном периоде

7.4.2. Спрос населения на деньги определяется формулой $(M/p)^D = 0,8Y + 600 - 50R$. В обращении находится 1000 ден. ед. Уровень цен равен 1. Инвестиционный спрос предпринимателей представлен функцией $I = 80 - 10R$, потребительский спрос определяется как: $C = 1200 + 0,6Y^d$. Государственные расходы равны налогам и равны 500 ден. ед. Как изменится равновесная ставка процента и равновесный ВВП, если количество денег в обращении сократится на 100 ден. ед.?

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине | | | | |
|--|-------------------|----------------------|--------------|----------------|
| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РО и соответствующие виды оценочных средств | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не | Сформированные |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|---|------------------------|
| <i>тесты зачет</i> | | | | | систематические знания |
| Умения <i>контрольная работа, выступление с докладом на заданную тему.</i> | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | |
| Навыки <i>(владения, опыт деятельности)</i> <i>зачет</i> | Отсутствие навыков (владений, опыта) | Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) | В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме | Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач | |

Соответствие результатов обучения и компетенций, в развитии которых участвует дисциплина (модуль)

| | |
|---|---|
| Результаты обучения | Компетенция, с частичным формированием которой связано достижение результата обучения |
| <p>1. Основные макроэкономические показатели и диспропорции;</p> <p>2. Формы и методы государственного управления экономикой;</p> <p>3. Закономерности международных финансовых отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Свободно оперировать экономическими понятиями;</p> <p>2. Анализировать состояние государственного бюджета;</p> <p>3. Выявлять факторы финансового состояния национальной экономики;</p> <p>4. Анализировать социально-экономические процессы, происходящие в своей стране и в мировом сообществе</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками базовых экономических исследований;</p> <p>2. методикой применения основных макроэкономических показателей для анализа макроэкономического неравенесия на примере инфляции, безработицы и экономических кризисов.</p> <p>3. методикой применения основных макроэкономических показателей для формирования самостоятельных выводов относительно хозяйственного положения государства.</p> | <p align="center">ПК-6.Б</p> <p align="center">ПК-2.Б</p> <p align="center">ПК-2.Б</p> |

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Бюджетный кодекс РФ
4. Налоговый кодекс РФ
5. Магвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. Учебное пособие. 5-е изд., испр. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.
6. Гаврилова В.Е. Страхование: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2012.
7. Экономика. Учебник. Под ред. Н.П. Кононковой. – М., Издательство Московского университета, 2018.

Дополнительная литература

1. Аникин А.В. История финансовых потрясений. Российский кризис в свете мирового опыта. – 3-е изд. – М.: 2009.
2. Боди Э., Мертон Р., Финансы. Пер. с англ.: Уч.пос. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2000.
3. Кругман П. Возращение Великой депрессии? Мировой кризис глазами нобелевского лауреата. Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2009
4. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. – М.: Гелиос АРВ, 2002.
5. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. Учебное пособие. Пер. с англ. Д.В. Виноградова под ред. М.Е.Дорошенко, М., 1999.
6. Стиглиц Д., Сен А., Фитусси Ж.-П. Неверно оценивая нашу жизнь: Почему ВВП не имеет смысла? Доклад Комиссии по измерению эффективности экономики и социального прогресса / пер. с англ. М.: 2016.

Информационные справочные системы:

1. Агентство Экономика и жизнь: www.akdi.ru
2. Арбитражный управляющий: www.au-journal.ru
3. Арбитражная практика: www.arbitr-praktika.ru
4. Банки и деловой мир: www.bdm.ru
5. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru
6. Банковское дело: www.bankdelo.ru
7. Всемирный Банк: www.worldbank.ru
8. Ежегодельник «Компания»: www.ko.ru
9. Ежегодельник «Секрет фирмы»: www.sf-online.ru
10. Ежегодельник «Эксперт»: www.expert.ru
11. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК): www.rbc.ru

12. Корпоративный менеджмент: www.cfin.ru
13. Министерство финансов: www.minfin.ru
14. Министерство по налогам и сборам: www.mosnalog.ru
15. Министерство экономического развития РФ: www.economy.gov.ru
16. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru
17. Основы бизнеса: www.osnbisn.narod.ru
18. Правительство РФ: www.government.ru
19. Президент России: www.kremlin.ru
20. Рейтинговое агентство «Интерфакс»: www.interfax.ru
21. Счетная палата РФ: www.sch.gov.ru
22. Справочно-правовая система Консультант Плюс: www.consultant.ru
23. Федеральная антимонопольная служба: www.fas.gov.ru
24. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
25. Финансы: www.finansy.ru
26. Центральный банк РФ: www.cbr.ru

Материально-техническое обеспечение: аудитория с партами и меловой доской.

9. Язык преподавания - русский.

10. Преподаватели:

Преподаватель – к.э.н., доцент экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Гаврилова Валерия Евгеньевна.

11. Авторы программы:

Автор программы – к.э.н., доцент экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Гаврилова Валерия Евгеньевна.