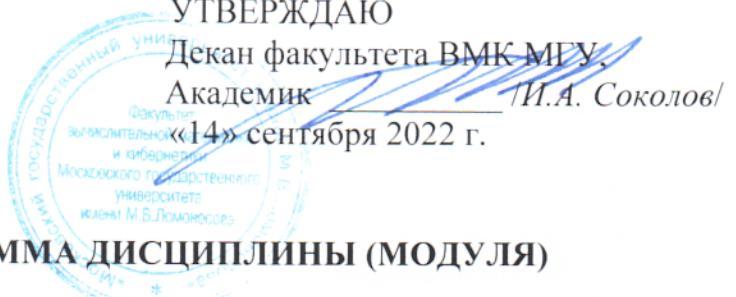


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**  
ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ И КИБЕРНЕТИКИ



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Стохастическое исчисление Stochastic calculus

Программа (программы) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

---

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Приказом Ректора МГУ №1216 от 24 ноября 2021 года «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова»

1. Краткая аннотация:

***Название дисциплины*** Стохастическое исчисление

**Цель** изучения дисциплины – Данный курс посвящен важным разделам современного стохастического анализа, которые активно используются как в теоретических работах, так и в приложениях. А именно, строится теория мартингалов, как основного инструмента современной теории вероятностей и дается строгое построение процесса Броуновского движения, как наиболее распространенной модели случайного процесса буквально во всех приложениях теории вероятностей. Далее дается построение процессов Леви, лежащих в основе большинства современных исследований по случайным процессам. И наконец закладываются основы общей теории Марковских процессов, и в первую очередь объясняется фундаментальная связь этих процессов с уравнениями в частных производных и псевдодифференциальными уравнениями, берущая основания в фундаментальных работах Эйнштейна по теории диффузии в физических процессах и Башелье в финансовых моделях.

2. Уровень высшего образования – аспирантура

3. Научная специальность 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.1.6., 2.3.5., 2.3.6., отрасль науки: физико-математические науки,

Научная специальность 1.2.2., отрасль науки: технические науки

4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры элективный курс.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 28 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем 44 часа составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. Математический анализ
2. Линейная алгебра
3. Обыкновенные дифференциальные уравнения
4. Теория вероятностей и математическая статистика

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Из них						из них	
		Занятия лекционно-готипа	Занятия семинарско-готипа	- Групповые консультации	- Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнениедомашних заданий	Подготовка к коллекции умам
<b>Тема 1.Мартингалы в дискртном времени</b>  Определения мартингалов и моментов остановки. Мартигальное преобразование (дискретный стохастический интеграл). Теорема Дуба о случайному выборе. Максимальные неравенства Дуба. Сходимость супер- и субмартингалов.	16	6	2	-	-		8	8	8

Применения к процессам случайных блужданий. Обобщения на случай непрерывного времени (без доказательств).											
<b>Тема 2. Процесс Броуновского движения</b>  Определение и основные свойства БД. Построение БД методами Гильбертова пространства. Кратные Винеровские стохастические интегралы. Винеровский хаос, пространства Фока, производные Малявэна. Стохастический интеграл Ито.	8	4	-	-	-	-	4	4	-	4	
<b>Тема 3. Процессы Леви</b>  Формула Леви-Хинчина для бесконечно делимых распределений. Процессы	12	6	-	-	-	-	6	6	-	6	

Леви и Пуассона. Интегралы по процессам Пуассона. Построение процессов Леви. Разложение Леви-Ито. Субординаторы.										
<b>Тема 4. Процессы Маркова и дифференциальные уравнения</b>  Определение и конструкции. Феллеровские процессы, полугруппы, резольвенты и генераторы. Диффузии и процессы прыжкового типа. Применения мартингалов, мартингалы Дынкина. Свойство сильной Марковости. Принцип отражения для Броуновского движения.	16	8	-	-			8	8	-	8
Промежуточная аттестация: <u>зачет</u> (экзамен)	20						2	18		18

<b>Итого</b>	72						28				44

## **8. Образовательные технологии.**

При проведении лекционных занятий предусматривается использование информационных технологий, включающих пакеты математических программ: MATLAB, MATHEMATICA и др. Использование информационных технологий осуществляется, в частности, в процессе реализации активных и интерактивных форм проведения занятий. При чтении лекций в качестве материала, иллюстрирующего возможности математического моделирования в различных ситуациях, активно используются примеры из практики обработки данных в процессе исследований в предметной области. Информационные и интерактивные технологии используются при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности.

## **9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

Самостоятельная работа учащихся состоит в изучении лекционного материала, учебно-методической литературы, подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации.

## **10. Ресурсное обеспечение:**

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

### **Основная литература:**

1. V.N. Kolokoltsov. Markov Processes, Semigroups and Generators. Studies in Mathematics 38. De Gruyter 2011
2. И. Гихман А. Скороход. Случайные процессы (в трех томах). М.: Наука, 1978.

### **Дополнительная литература:**

1. А.Н. Ширяев. Вероятность. Москва, Наука 2020 (в трех томах).
2. O. Kallenberg. Foundations of Modern Probability. Springer, 2002.

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

<http://elibrary.ru>

[www.scopus.com](http://www.scopus.com)

- Описание материально-технической базы.  
Занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным экраном

## **11. Язык преподавания – русский**

## **12. Преподаватели:**

*Степень, должность ФИО., e-mail, тел.: -Д.ф.-м.н., профессор Колокольцов Василий Никитич, kolokolsov59@mail.ru, 9037574807*

**Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

**Образцы домашних заданий:**

1. Найдите явную формулу для резольвенты Броуновского движения.
2. Используя мартингальные методы, определите распределение вероятностей выхода простого случайного блуждания из любого заданного интервала.
3. Используя связь Марковских процессов с дифференциальными уравнениями, вычислите вероятности выхода Броуновского движения из любого заданного интервала слева или справа.
4. Кроме того в качестве домашнего задания подразумевается изучение рекомендуемой литературы.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации – **зачета (экзамена):**

1. Теорема Дуба о случайном выборе.
2. Максимальные неравенства Дуба.
3. Построение Броуновского движения методами Гильбертова пространства.
4. Формула Леви-Хинчина для бесконечно делимых распределений.
5. Построение процессов Леви. Разложение Леви-Ито.
6. Мартингалы Дынкина
7. Принцип отражения для Броуновского движения.
8. Определение и построение стохастического интеграла Ито.

**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

Зачет (экзамен) проходит по билетам, включающим 2 вопроса. Уровень знаний аспиранта по каждому вопросу на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае если на все вопросы был дан ответ, оцененный не ниже чем «удовлетворительно», аспирант получает общую оценку «зачтено».