
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

УМЕТЬ:

ВЛАДЕТЬ:.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образователь- ной программы, формирующие результат обу- чения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: этические нормы, применяемые в соот- ветствующей области профессиональной деятельности Код: 31 (УК-5)	Отсутствие зна- ний	Фрагментарные представления о этических нормах, применяемые в со- ответствующей об- ласти профессио- нальной деятельно- сти	В целом сфор- мированные, но неполные зна- ния о этических нормах, приме- няемые в соот- ветствующей об- ласти профессио- нальной деятель- ности	Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы знания о этиче- ских нормах, применяемые в соответствующей области профес- сиональной дея- тельности	Сформирован- ные системати- ческие знания о этиче- ских нормах, применяемые в соответствующей области профес- сиональной дея- тельности	Педагогическая и исследователь- ская практики, научные иссле- дования	Отчеты, док- лады на науч- ных семина- рах
УМЕТЬ: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, при- нятых в соответст- вующей области профессиональной деятельности Код У1(УК-5)	Отсутствие уме- ний	Фрагментарные умения принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическо е умение принимать решения и выстраивать линию профессионально го поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать решения и выстраивать линию профессионально го поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области	Сформированно е умение принимать решения и выстраивать линию профессионально го поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессионально й деятельности	Педагогическая и исследователь- ская практики, научные иссле- дования	Отчеты, док- лады на науч- ных семина- рах

			профессионально й деятельности	профессионально й деятельности			
ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики. Код В1(УК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение базовыми навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	В целом успешное, но не полное владение базовыми навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	Сформированное владение базовыми навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	Научные исследования	Отчеты, доклады на научных семинарах

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Отчеты о научной и педагогической практике, доклады на научных семинарах