
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: некоторые этические нормы профессиональной деятельности

УМЕТЬ: систематично следовать этическим нормам профессиональной деятельности

ВЛАДЕТЬ: первично этическими нормами профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		

КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<p>ЗНАТЬ: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности Код: 31 (УК-5)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о этических нормах, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	В целом сформированные, но неполные знания о этических нормах, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о этических нормах, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о этических нормах, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	Педагогическая и исследовательская практики, научные исследования	Отчеты, доклады на научных семинарах
<p>УМЕТЬ: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1(УК-5)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарные умения принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	Сформированное умение принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	Педагогическая и исследовательская практики, научные исследования	Отчеты, доклады на научных семинарах
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов про-</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение базовыми навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на осно-	В целом успешное, но не полное владение базовыми навыками организации работы исследовательского	Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками организации работы исследо-	Сформированное владение базовыми навыками организации работы исследовательского и педагогическо-	Научные исследования	Отчеты, доклады на научных семинарах

профессиональной этики. Код В1(УК-5)		ве соблюдения принципов профессиональной этики.	и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	вательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	го коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.		
--	--	---	---	---	--	--	--

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Отчеты о научной и педагогической практике, доклады на научных семинарах