**Вопросы к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки» 2018/2019 учебный год**

1. Связь истории и философии науки. Проблема единства науки. Классификация наук: естественные, технические, социальные, гуманитарные и формальные науки.
2. Что такое наука? Определение научного эпистемического поля по М.Бунге. Наука, не наука и псевдонаука.
3. Проблема возникновения науки. Протонаучные знания в каменном веке. Наука периода древних царств (на примере Древней Месопотамии).
4. Особенности древнегреческой науки. Наука в эпоху эллинизма и Римской империи.
5. Наука в средние века: христианство и наука.
6. Наука в средние века: наука у арабов, научные знания в позднем европейском средневековье.
7. Эпоха Возрождения и научная революция XVII века. Эпоха Просвещения и наука.
8. Наука в XIX – XX веках.
9. Особенности современной науки: «малая наука», «большая наука» и «технонаука».
10. Натурфилософия романтизма (Л.Окен).
11. Первый позитивизм. Философия науки О.Конта. Что синтезирует философия Г.Спенсера? Определение эволюции и ее основных принципов.
12. Второй позитивизм (Э.Мах и Р.Авенариус). Эмпириокритицизм Р.Авенариуса (по работе «Человеческое понятие мира»).
13. Логический позитивизм Венского кружка. Протокольный язык как часть физикалистского универсального языка науки у Р.Карнапа.
14. «Логико-философский трактат» Л.Витгенштейна: атомарные факты и мир. Поздний Л.Витгенштейн: философия обыденного языка.
15. Методологические различия наук о природе и наук о культуре в неокантианстве Баденской школы (В.Виндельбанд, Г.Риккерт и др.).
16. Прагматическая максима Ч.С.Пирса. Истина и развитие науки по У.Джеймсу.
17. Феноменология Э.Гуссерля: новое понимание философии и наука. Натуралистическая установка, феноменологическая редукция и трансцендентальное чистое сознание.
18. Концепция гибкой рациональности Ст.Тулмина. Его идея дополнительности внутренней и внешней истории науки.
19. Критический рационализм К.Поппера как вариант эволюционной эпистемологии. Фальсификационизм как критерий демаркации. Третий мир объективного знания.
20. Концепция развития науки Т.Куна. Понятия научной парадигмы, научной революции и проблема несоизмеримости парадигм. Полемика Куна и Поппера.
21. Концепция неявного знания М.Полани. Роль личности ученого в познавательном процессе.
22. И.Лакатош: попытка провести рациональную реконструкцию развития науки с помощью утонченного фальсификационизма и методологии научно-исследовательских программ.
23. Эпистемологический анархизм П.Фейерабенда. Пролиферация гипотез и принцип «все дозволено». Критика научного «шовинизма».
24. Эволюционная эпистемология: идейные истоки, основные положения, отличие от классической эпистемологии. Натурализм и социальная эпистемология.
25. Натурализм в теории познания. Эволюционная теория познания К.Лоренца: отношение к кантовскому априоризму, познание как приспособление.
26. Эволюционная теория познания Г.Фоллмера («гипотетический проективный реализм», понятие мезокосмоса), двухступенчатая теория познания Э.Ойзера.
27. Генетическая эпистемология Ж.Пиаже. Стадии когнитивного развития, по Пиаже.
28. Особенности радикального конструктивизма: идейные истоки, философское и естественнонаучное обоснование (аутопоэтические системы, концепция мозга Г.Рота). Познание как активный процесс конструктивной деятельности субъекта.
29. Модельная концепция Б. ван Фраасена. Эпистемический солипсизм Э. фон Глазерсфельда.
30. Натурализованная эпистемология У.Куайна. Две догмы эмпиризма и эмпиризм без догм. Онтологическая относительность и проблема неопределенности перевода.
31. Социальная эпистемология. Идейные истоки. Современные направления. Радикальный подход в социальной эпистемологии. «Сильная программа» Д.Блура.
32. «Социальная эпистемика» Э.Голдмана, ее задачи, прикладной аспект, «веритистская» оценка социальных практик.
33. Социальная эпистемология Ст.Фуллера. Полемика с Э.Голдманом. Понятие академической свободы. Социальная эпистемология как глобальная и интегративная перспектива современной теории познания («science and technology studies»).