

Приложение
к отзыву Беляева К. П.

Сведения об официальном оппоненте

1. Беляев Константин Павлович
2. Доктор физико-математических наук, отрасль науки – океанология, математическое моделирование
3. Место основной работы: Институт океанологии РАН им. П. П. Ширшова, Нахимовский пр, 36, 119299, Москва, тел +74991247985, тел. 8-985-251-36-81, электр. почта kosbel55@gmail.com
4. Список основных публикаций по теме диссертации соискателя:
 1. Limit theorems for characteristics of a queuing system with batch processing // Theory Prob. Appl. 1995. V. 40. N4. P. 73-78 (coauthor Nazarov L.V.)
 2. A data assimilation method used with an ocean circulation model and its application to the tropical Atlantic// Applied Math. Modelling. 2001. V. 25. №8. P. 655-670 (coauthors- O'Brien J., Tanajura C.)
 3. О коррекции параметров численной модели с помощью данных измерений// Матем. Моделирование. 2001. Т.13. №10. С.3–16 (совм В.Н.Соловьев)
 4. An extension of a data assimilation method based on the application of the Fokker-Planck equation// Applied Math. Modelling. 2002. V. 26. N10. 1019-1027 (coauthor C.Tanajura)
 5. On the correction of perturbations due to data assimilation in ocean circulation models// Applied Math. Modelling. 2005. V. 29. N7. P. 609-709 (coauthor-C.Tanajra)
 6. A sequential data assimilation method based on the properties of diffusion-type process// Applied Math. Modelling. 2009. V. 33. N5. P. 2165-2174 (coauthor C.Tanajura)
 7. Mathematical foundation, analysis and comparison of general data assimilation method based on the diffusion approximation// Информатика и ее прим., 2012, вып 3.№6,стр 24-33 (совм С.Tanajura,N.Tuchkova)
 8. Предельные распределения характеристик при усвоении данных наблюдений в стационарном режиме// Информатика и ее прим., 2015,т9, №2 с.19-24(совм. Тучкова Н.П)

Официальный оппонент, ведущий научный сотрудник
института океанологии РАН им. П. П. Ширшова
д. ф.-м. н.

Беляев К. П.

Подпись Беляева К. П. заверяю
Добавить если знаем кто

добавить если знаем кто



Чубакова В.В.
Г.Г.